



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU

EĞİTİM-BİR-SEN

EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI HABER BÜLTENİ

YIL 16 / SAYI 85 / HAZİRAN 2017

Taleplerimizi Kütahya'dan haykırdık



Yükseköğretime Bakış 2017

raporunuzu kamuoyuyla paylaştık



Eğitim çalışanlarının sorunlarını

çözüm önerileriyle birlikte raporlaştırdık

420 bin 146 kere teşekkürler

EDİTÖR

Bugün için verilen emek geleceğe yönelik basirettir

İnanmış bir adam bir ideali sosyolojinin rahmine düşürdüğünde ilk imtihanı var olma mücadelesi, aldığı ilk pozisyon da cenin hâlidir. İdealin inananları arttıkça gövde gelişir, gövde üstünde uzuvlar işlevselleşir. Bir grubun ideali olan bir çaba alanlara taşabilir ve kitleleri kuşatabilirse artık ideal değil, bir realitedir.

Realiteler ise hayatın en büyük devrimcileridir. Çünkü bilinmeyen veya hesap edilemeyen gerçekler, karşısındakini er ya da geç devirirler. Toplum mühendislikleri iyi planlanmadıkları için değil, gerçeklere aykırı uygulandıkları için hep kaybederler.

Toplumsal yapıları ten gibi kuşatan, rengini verip sarıp sarmalayan şey kimliktir. Bedenimizi nasıl derimiz kuşatıp bir arada tutuyorsa, kurumları da bir arada tutan 'deri', acıyla, gözyaşıyla, ödediği bedelle elde ettiği kimliktir. Kurumsal kimlik, tüm zamanlar boyunca tarih karşısında değişmeyen pozisyonun, ödenen bedelin, olaylara vurulan mührün adıdır.

Bir kurum için zaman döngüsünde büyümeyi getirecek tek saik kimliği muhafaza edip, zamanın ruhunu okuyarak yenilenebilmek, yenilenirken de tutarlı kalabilmektir. Dünden bugüne yakın tarihimizde kimin dün nerede durup bugün nereye savrulduğuna bakılırsa, bu mevzu daha iyi anlaşılır. Ruhuyla bedeni birbirine eş olup kimliğini kaybetmeyenler eninde sonunda büyüyenlerdir. Hasımları ve hısımları her badirede karılan yeni kâğıtlara göre değişenler ruhu başka adreste gövdesi başka kollarda kalan, kimliğini kayıp ilanlarıyla bile arayıp bulamadığı için kaybedenlerdir.

Uzun yolu menzil bilenler, idealleriyle gerçeklerini birbirine kardeş edebilenlerdir. İdeal, menzile ulaşmanın azmi ve hazzı; gerçekler de, yürünen yolun ayak basılması gereken sağlam arzıdır. İdeallerimiz her zaman realitelerimizin ruhu, realitemiz de artık ideallerimizin vücududur. Vücut büyüdükçe ruh da gelişmiş, refleksler organize olmuş, duruşumuz kavilemiştir.

Bugün inanmış bir adamın hayata tutunan ideali Türkiye'nin en büyük realitesidir. Kimliği ilk günkü kadar orijinal, çalışmaları ve faaliyetleriyle her alanda sendikacılık adına medar-ı iftihadır. Hasılı cenin hayata tutunmuş, kaos kozmosa dönüşmüş, gövde gönenmiş, artık varlığın imtihanı seyir değiştirmiş, mücadele daha kompleks bir yapıya evrilmiştir. İdeal büyümüş realite olmuş, realite kıymeti ölçüsünde bedel ödemiş kimliğini bulmuş, kimlik ruha kazanmış senfonik bir reflekse dönüşmüştür. Yapılması gerekenler değişmiş ve gelişmiş, dolayısıyla beklentiler artmış, varlığımızın boyutları kendi sınırlarını aşmıştır. Tarihten alınan misyonla güncelin sorunlarına daha nitelikli dokunuşların vakti gelmiştir.

Yeni sorumlukların arifesine geldiğimiz bu durakta kütüğümüzde kayıtlı olan şey; mücadelemizi büyütürken kuruluşumuzda künyemize kazınan gerçekçi tavrımızdır. Sorunların yüzeyine bakıp imaj sendikacılığı yerine gerçek nedenlerine yönelip kökten çözüm arayan tavrımızdır. Bugün bizi çeyrek asırlık mücadelede bugünlere taşıyan şey ise çözüm odaklı düşünme çabası ve istikrarlı sonuçlar elde etme kaygısıdır. Sendikacılığımızı taçlandıran şeyler de var elbette; faaliyetlerimizi sadece çalışma hayatıyla sınırlı tutmadan, toplumsal barışa, ülkenin yaşama iklimine, sosyal, siyasal ve akademik yapısına katkıda bulunabilmemizdir. Çünkü çalışma hayatını kuşatan şartların sağlığı, emeğin değerinin yükselen pazarlığıdır. Üyemize, ülkemize ve milletimize yapılan her hizmet geleceğe yönelmiş bir basirettir. Biz idealleriyle yürüyen, ülkeyi kuşatan realitesiyle büyüleyen, varlığının ve yetkisinin gereğini; hak temelli yaklaşım, insan merkezli kazanım, özgürlük merkezli eylemleriyle sürdüren, çünkü idealin bugün her kurumda hayat bulmuş organik ve demokratik realitesiyiz.

Harcı samimiyet, tuğlası mensubiyet, yükü medeniyet olan çeyrek asırlık mücadelemiz; bugün temsilcilerimizin adanmışlığı, yöneticilerimizin yorulmak bilmeyen çalışma aşkı, atılan yeni imzalarla tescillenmiş, 420 bin 146 sayısı yeni başlangıçlar için eşik olarak belirlenmiştir.

ŞÜKRÜ KOLUKISA

Genel Başkan Yardımcısı



MEMUR-SEN KONGRESYONU
EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

EĞİTİM-BİR-SEN
HABER BÜLTENİ

SAYI
85

YIL
16 / HAZİRAN 2017

YAYIN TÜRÜ
YAYGIN SÜRELİ
EĞİTİM-BİR-SEN'İN ÜCRETSİZ YAYIN ORGANIDIR

İDARE YERİ

EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

OĞUZLAR MAHALLESİ AV. ÖZDEMİR ÖZOK
SOKAK NO: 5 BALGAT-ANKARA

Tel 0312 231 23 06
Faks 0312 230 65 28
Bürocell 0533 741 40 26

Web www.egitimbirsen.org.tr
E-posta egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

İçindekiler

04

Genel Başkan Ali Yalçın:
Niceliğimizin büyüklüğünü
niteliğimizin gücüyle besliyoruz

08

Eğitim Çalışanlarının Sorunları
ve Çözüm Önerileri raporumuzu
açıkladık

12

Anadolu'nun yârenleri
Kütahya Zafer Meydanı'nda
buluştu

34

15 Temmuz ruhundan
sapmadan mücadelemizi
sürdüreceğiz

46

Zambiya eğitim sendikalarıyla
iş birliği anlaşması imzaladık

Kazanımların adresi eğitim çalışanlarının en güçlü sesi

6

Zalimler en ağır şekilde cezalandırılsın

11

İyi bir gelecek eğitimin sorunlarını çözmekle mümkündür

16

Yükseköğretime Bakış 2017 raporumuzu açıkladık

20

Eğitimcilere enflasyonun üzerinde bir ücret ve refah payı verilmelidir

23

15 Temmuz canımızdan can aldı ama yerine bir vatan verdi

24

Haklarımızın güvencesi örgütlülüğümüzdür

25

KYK Kurum İdari Kurulu toplantısında 6 maddede mutabakata varıldı

26

Millet için, kamu görevlileri için yola revan olduk

28

'Bir Bilenle Bilge Nesil' projesinde ödüller sahiplerini buldu

29

Toplu sözleşme kazanımlarımızın bekçisi yeni kazanımların takipçisiyiz

30

Cumhurbaşkanı Erdoğan: Memur-Sen darbecilere meydanları dar eden büyük bir ailedir

31

Sorunları MEB Kurum İdari Kurulu toplantısına taşıdık

32

Yarınlarımızın güvencesi, emeğimizin değeri için sorumluluk alıyoruz

35

Yarın için dünden daha çok çalışmalıyız

36

Ufkumuz, yeniden büyük Türkiye ve adil bir dünyadır

37

OHAL İnceleme Komisyonu acilen çalıştırılmalıdır

39

Sırbistan, Karadağ, Bosna-Hersek ve Hırvatistan'da sendikal görüşmeler yaptık

40

Medeniyet değerlerimizi yaşatmak zorundayız

41

Tunus İşçi Birliği'nin Genel Kurulu'na katıldık

42

İradesine sahip çıkan bir milletin önünde hiçbir güç duramaz

43

Zihnen ve bedenen sağlıklı nesiller için daha çok çaba harcamalıyız

45

Lübnan'da eğitim sendikalarıyla bir araya geldik

48

Kaybedeni olmayan yarışmalara önem veriyoruz

49

Endonezya ve Singapur'da 'ortak sendikal çalışmalar' için istişarelerde bulunduk

50

Şubelerimizden

55

SAHİBİ

EĞİTİM-BİR-SEN ADINA

ALİ YALÇIN

GENEL BAŞKAN

GENEL YAYIN YÖNETMENİ ve
SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ

ŞÜKRÜ KOLUKISA

YAYIN KURULU

LATİF SELVİ

RAMAZAN ÇAKIRCI

MİTHAT SEVİN

ŞÜKRÜ KOLUKISA

HASAN YALÇIN YAYLA

ATILLA OLÇUM

BASIN DANIŞMANI

MAHFUZ YALÇINKAYA

GRAFİK TASARIM

SELİM AYTEKİN

BASKI

SEMİH OFSET
0312 341 40 75

BASKI ADETİ

10000

BASKI TARİHİ

8 HAZİRAN 2017

BAŞKAN'dan

Niceliğimizin büyüklüğünü niteliğimizin gücüyle besliyoruz

Zor zamanda atılan doğru bir adım, yürünmesi gereken uzun bir menzilin başlangıcı, varılması gereken geniş bir ufukun da habercisidir. Toplumsal hayatın akışkanlığı, alışkanlığını değiştirebilen iradenin elinde ancak yeni bir yöneliş, geleceğe doğru bir silkinıştır. Bu idealle başlayıp bu cihette süren sendikal yolculuğumuz bu yıl çeyrek asrını tamamladı. İmzaladığımız mutabakatlar tüm Türkiye'nin el ele vermişliğinin, inanmışlığın ve adanmışlığın birer vesikasıydı adeta. Türkiye'nin her ilinde, her bölgesindeilmekilmek örülerek büyüyen teşkilatımız sadece emeğin güçlü temsilinin değil, kardeşliğin de resmiydi.

"Bir adım atarsak kafes kırılır/ Belki birden erir zincirlerimiz" inancı ve kararlılığı ile başlayan hak ve özgürlük mücadelemiz, yan yana durmayı bilen birlerin heybetli hali, sendikacılıkta yüklendiği yeni anlam ve boyutlarıyla yeni ufuklara yaklaştığını bu mutabakatla net bir şekilde göstermiştir. Tekinsiz zamanlarda büyümek iki şekilde tezahür eder. Birincisi, aidiyet duygusunu pekiştirerek derinlemesine inmek; ikincisi, ileri doğru adım atacak takatini koruyarak yeni üyelerle büyümektir. Zor karşısında direnç, atılan her imzayla güvene dönüştüğü için millet adına yüklendiğimiz misyonla ülkemizle birlikte bizim de büyümemiz, millî varlığımızla organik bağımız sebebiyledir. Toprağın doğurgan rahminde kök derine doğru vardıkça büyüyen gövdemiz sınırları aşan bir çağrıya dönüştürebiliyor. Geldiğimiz son merhale, bizi, ülke içinde adaletin tesisinde mihenk olmaya, emeğin değerinin borsalarda belirlendiği beynelmilel pazarlarda hakkı dile getirmeye davet ediyor.

Üye sayımızın 420 bin 146'ya ulaşması bizim için varılmış bir hedef değil, verdiğimiz emeğin, akıttığımız terin karşılığı olmanın yanı sıra genel yetkili sendikacılığımızın yüklendiği sorumluluğun ağırlığının bize çıkardığı ödevin cesametidir. Eğitim-Bir-Sen'i bu noktalara taşıyan, bu sorumluluğun ağırlığına yakışır bir vakarla çalışan fedakâr ve vefakâr teşkilatımıza teşekkür etmeyi boynumuzun borcu olarak görüyorum.

Darbelerin baskılarla bunalttığı yasaklı yıllarda inanç ve ilkelerinden taviz vermeksizin mücadele ederek zirveye yükselen sendikamızın büyümesinin asıl dayanağı haklı davasıdır. Temsilimiz ülke içinde yetkiyle sınırlı kalmamalıdır. Çünkü uluslararası arenada anlatılması gereken bir mücadele aşkımız, kendine has sendikal müktesebatımız ve dile getirilmesi gereken gerçeklerimiz var.

Çalışanların hakkını korumak temel amacımızdır. Ancak hiçbir çalışan, millî ve demokratik zemini yıkacak hiçbir şiddet ve darbe girişimi içinde olmamalı, böyle bir suça iştirak eden hiçbir çalışan

mazur görülmemeli, gösterilmemelidir. Bu bağlamda terörist veya darbeci oluşumlara adı karışmış kişileri korumak emekten yana olmanın bir şartı sayılamaz. Hiçbir iş veya hak, darbecilerle birlikte olmanın haklı gerekçesi görülemez. İdeolojik veya politik hesaplar uğruna doğruları gizleyerek tasarlanmış algı oluşturma gayretleri asla masum görülmemelidir, görülemez.

Çalışanların hakkını, hukukunu uluslararası platformlarda da en doğru tarz, dil ve tavırla savunan, savunacak olan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak, yerli ve millî misyonu sebebiyle, üyeye ve ülkeye kaybettirecek hiçbir kazanıma iştirak etmedik, etmeyeceğiz. Unutulmasın ki, kaybedeni ülke olan bir oyunda ne emekçi ne sermayedar ne de müzmin muhalefet kazanır.

Medeniyet değerlerimizden ayrı düşünülemez gücümüzü, zenginliğimizi, dinamiklerimizi yeniden keşfetmeli, uzun vadeli yolculuğumuzun azığını şimdiden yüklenmeliyiz. 15 Temmuz darbe ve işgal girişimi, bir yandan millî varlığımızı hedef alan ihanetin hangi boyutta yaşandığını, diğer yandan Türkiye'nin oldubittilerle hizaya sokulacak bir ülke olmadığını göstermiştir. Namusun, onurun, izzet ve şeref, istiklal, özgürlüğün, millî iradenin pazarlığı olmaz, olamaz. O nedenle böyle bir pazarlık içinde oldukları aşikâr olan FETÖ ile mücadelede asla geri adım atılmamalıdır. Ancak baştan beri söylediğimiz gibi, bu süreçte sapmalara, saptırmalara izin verilmemeli, özenli, uyanık olunmalıdır. Adaleti savunma adı altında iyi niyetten yoksun, örgütlü, maksatlı saptırmalara imkân vermeyerek masumların hakkı gözetilmeli, zarar görmeyecekleri bir yol izlenmelidir. Türkiye'ye zarar vermek için her türlü kirli ittifakın içinde bulunabilen, hiçbir ahlaki ilke ve değeri olmayan, mahkeme salonlarını tiyatro sahnelerine çevirmeye çalışan karanlık yapı, sinsî planlarıyla süreci sabote etmeye, bulandırmaya çalışmaktadır. FETÖ, gösterilen gevşekliği kendi yararına ve rakip gördüğü insanları mağdur edecek tarzda kullanabilmektedir. Yakin uzak çevremizde bu yolla mağdur edildiğini bildiğimiz insanlar yok değildir. O nedenle FETÖ ile mücadelede inisiyatif alınmalıdır. OHAL komisyonu bir an önce işlevsel hale getirilerek, hukukî talep ve ihtiyaçlara hızlı şekilde cevap verilmeli, şikâyetler sonuca bağlanmalıdır.

15 Temmuz, varlık alanı daralan vesayet sisteminin son çaresi, son çaresizliğiydi. Emperyal odaklar, fiilen yenme imkânı bulamadıkları durumlarda fiili bir vesayet sistemi inşa ederek hükmetmenin mekanizmasını kurmuşlardır. İçerideki işbirlikçileri ile millî varlığımızı çökertmeyi amaçlayan vesayet odakları, kurdukları düzen ve düzeneklerle bütün maddî zenginliğimizi sömürmek, bilgi, kültür,

irfan kaynaklarımızı kurutmak istemişlerdir. Tüm baskı ve yarıltma araçlarını kullanarak neredeyse yüz elli yıl süren vesayet, kendine güvensiz, içe kapanık, korkak, ürkek toplumlar olmamız için ekonomik, siyasal, sosyal, kültürel, psikolojik alanlarda geliştirdiği programları üzerimizde aralıksız uyguladı. Darbeler, istikrarsız koalisyon hükümetleri ve ara dönemler, bizi kimliğimizden utanacak ölçüde yabancılaştırarak bünyemizde tahribat yapmıştır. Bizce vesayetçi yapının kültür ve medeniyetimizi çökerten en öldürücü hamlesi budur. Bu milletin sorunlarını kendi zihni çabasıyla çözme yeteneği köreltilmek istenmiştir.

Vesayetten kurtulma çabalarına karşı millet, iradesini hâkim kılmak için seferber olmuş durumdadır. Bu bağlamda siyaset ve eğitim alanında yapılacak köklü düzenlemeler stratejik önemdedir. 'Memur-Sen'e Davet Tercih Evet' mottosuyla açık destek verdiğimiz 16 Nisan referandumu, neticesi itibarıyla vesayetçi yapıyı sonlandırmak adına tarihi bir adım olmuştur. Yeni dönemden beklentimiz, demokrasinin daha da güçlenmesi, temsiliyetin ve katılımın çok daha geniş bir tabana yayılması, millet iradesinin herkes için belirleyici olmasıdır. Bunlarla bağlantılı en önemli kazanım, yönetimde istikrarın sağlanacak olmasıdır. Eğer bütün bu değerlendirmeler sonrasında eğitime dayalı bir çözüm önemsenmez, ötelemeye devam edilirse bu büyük bir handikap olur. Bilinmelidir ki, vesayetçi yapının sürmesinde materyalist ve ideolojik karakteri devam eden gayri millî eğitim sisteminin, özellikle de müfredatın payı çok fazladır. Mevcut sistem, tek tipçi, ideolojik argümanlarla bezeli, geçmişten kopuk ve geleceğe güncel cevaplar vermekten uzaktır.

Fikri, vicdani, irfanı hür nesiller yetiştirmek, çağdaş ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte güncel, gücünü medeniyet değerlerimizden alan bir müfredatla mümkündür. Bu anlayış ve beklenti ile gecikmiş bir çalışma da olsa Millî Eğitim Bakanlığı'nın yeni müfredat çalışmalarını yerinde ve isabetli buluyor, başlattığı bu değişim arzusunu sürdürmesini istiyoruz. Eğitim-Bir-Sen, medeniyet değerlerine sahip, yüksek nitelikli, donanımlı nesiller için yeni bir müfredata olan ihtiyacı, kurulduğu günden bu yana her defasında gündeme taşımış, gündemde tutmuştur. "Gecikmiş Bir Reform: Müfredatın Demokratikleştirilmesi" başlığı ile yayınladığımız ve yeni müfredat önerimizi içeren araştırma raporu, bu alana katkı vermek adına önemli bir çalışmadır.

4. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerine oturmadan önce, eğitim çalışanlarımızın beklentilerini net bir şekilde ortaya koymak, sorunlarını bizzat kendilerinin değerlendirmeleriyle tespit etmek ve uzun soluklu bir yol haritası çıkarmak için yaptığımız 'Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri Çalıştayı', toplu sözleşme masasındaki en önemli veri olmasının yanında kısa, orta, uzun vadeli talep ve çözüm önerilerimiz konusunda yol haritası olacaktır.

Eğitim-Bir-Sen salt niceliği ile kendisini var kılan bir yapı değil, bilakis nicelik olarak büyüdükçe, niteliğini de artıran kurumsal bir birikimin markasıdır. Bu yönüyle Eğitim-Bir-Sen, eğitim araştırmalarına, alanında ilk olan ve derinlikli çalışmalar kazandırmakta, Türkiye'nin eğitim araştırmaları müktesebatına çok önemli katkılarda bulunmaktadır. Bu katkılardan biri de Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporudur. Millî eğitim sisteminin kapsamlı bir analizini yapan bu rapor, Türkiye'de eğitimle ilgili sürekliliği olan ilk izleme ve değerlendirme raporudur. Sorumluluk çerçevesini eğitim çalışanlarının sendikal haklarıyla sınırlı tutmayan rapor, Türkiye'nin eğitim kalitesini artırmak, öğretmenlik mesleğinin itibarını yükseltmek, eğitim çalışanlarının ve eğitim sisteminin sorunlarını tartışmak ve çözüm önerileri sunmak, eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaş olmak gibi, bütün bir eğitim hayatını kapsamaktadır.

Yükseköğretime Bakış 2017: İzleme ve Değerlendirme Raporumuz da aynı amaç ve gerekçelerle yayımlandı. Yükseköğretimde karar alma süreçlerinin daha katılımcı, toplumsal talepleri dikkate alan ve veri temelli gerçekleşmesi umuduyla kamuoyuna açıkladığımız raporumuzla, etkin, verimli ve kaliteli bir yükseköğretim sisteminin tesis edilmesine yardımcı olacak temel analizlerin her yıl düzenli olarak yapılmasını ve bu analizler temelinde yükseköğretim çalışanlarının mevcut durumlarının ortaya konulmasını hedefliyoruz. Yükseköğretimin röntgenini çeken söz konusu rapor, tıpkı Eğitime Bakış 2016 raporu gibi alanında bir ilk olma özelliği taşıyor.

Ağustos ayında eğitim çalışanlarının maaş artışı başta olmak üzere, özlük, sosyal ve kültürel haklarını artırmak, daha verimli çalışma şartları oluşturmak için kamu işveren heyeti ile sizler adına toplu sözleşme masasına oturacağız. Çeyrek yüzyıldır üyelerimizin ve tüm çalışanların hakkını korumak için her dönemde mücadele ettik. İstikrarlı büyümemizin esas iksiri de budur. Yetkili sendika olduğumuz yılın arifesinde kamu görevlilerini "*toplu görüşme*" masasından "*toplu sözleşme*" masasına taşıyarak en büyük sendikal kazanımı elde ettik, yetkili sendika olmanın hakkını vereceğimizi daha başlarda gösterdik.

O günden bugüne teşkilatımızın yoğun gayreti, temsilcilerimizin dirayetiyle her dönem masada, kamu işveren heyetiyle gerçekleştirilen idari ve istişarî toplantılarda sorunları gün yüzüne çıkarmak ve çözüme kavuşturmak konusunda size karşı hep sorumluluğumuz olmuştur. Aynı sorumluluk ve azimle masada sizin iradenizi hakkıyla temsil etmeye çalışacağız. Ülkenin maddî refahının artmasında verdiğimiz desteğin hakkını hep birlikte talep edeceğiz.

Çalışma hayatının sorunları hep olacaktır. Ancak bizim, sorunlarımızdan daha büyük bir mücadele azmimiz, daha derin bir müzakere aklımız ve daha büyük umudumuz vardır.

ALİ YALÇIN
Genel Başkan

eğitim çalışanlarının en gcl sesi

Eğitim-Bir-Sen, örgütlü olmanın gücüne inana-
rak eğitim çalışanlarının her türlü hakkını koru-
ma mücadelesi ve geliştirme idealine uygun olarak
genel yetkide 6. yılına girmiştir.

Hak ve özgürlük mücadelesinin yanında eğitimi
memleketin kültür ve irfan davasında bir değere d-
nştrmenin yoğun gayreti içinde olan Eğitim-Bir-
Sen, yesine yönelik teklifleri, eğitim çalışanlarının
sorunlarına gösterdiği hassasiyeti, hazırladığı rapor-
lar ve yaptığı araştırmalarla yine en fazla teveccüh
gören sendika olmuş, eğitim çalışanlarının alandaki
sözcüsü, masadaki temsilcisi olmuştur.

Kadim ve kök değerlerimize bağlı kalarak ülkenin
millî ve manevi gelişiminde aktif bir rol alan Eğitim-
Bir-Sen, hak arayanların en önemli buluşma adresi
olmanın da ötesinde ülkemizin düşünen aklını, ente-
lektel duyarlılık ve cesaretini temsil eden en büyük
sivil toplum rgt; kitlesel birleşmenin, bütünleş-
menin ana merkezidir. Bu yönde bir çeyrek yüzyıldır
yaptığı çalışmalarla ülke ve toplumun aktif, canlı bir
değeri, insan hakları ve demokrasi mücadelesinin
güvencesidir. nemini tarihi ve kültürü ile ülkesine
ve milletine bağlı olmaktan alan, dinamizmiyle ülke
ve millet varlığına gücü veren, millî varlığımıza mal ol-
muş kurumsal bir değerdir.

Eğitim-Bir-Sen'le ülkemiz daha gcl, eğitim alış-
anları daha güvencelidir. Ülkenin yararına, milletin
menfaatine olan her şey bizim tartışmasız idealimiz-
dir. Bu idealle milletimizin değerlerini kendi değe-
rimiz, amaçlarını kendi amaçlarımız bilerek çalıştık,
mücadele verdik. Maddi ve manevi yoksulluklarla
hak hukuk mücadelesi; darbeci, vesayetçi odaklara
karşı özgürlük ve demokrasi mücadelesi verirken
hep bu duyarlılık ve önceliklerle hareket ettik.

Bugünün dünyasında ülke ve devletlerin dinamizmi,
toplumun sağlıklı örgütlenmesiyle llmektedir.

Özgür düşünce ve üzüm arayışları ile bilgi üreten,
Ürettikleri bilgiyi yönetimle paylaşan, doğal olarak
yönetimin sivil, demokrat karakter kazanmasını sağ-
lamada başarılı toplumlarda daha sağlıklı bir ilişki
gelişmektedir.

İnsanların moral değerlerini, psikolojilerini aşındı-
ran, yozlaştıran ideolojik baskılar, çalışma hayatının
verimini de düşürmüştür. Sırf bu sebeple Türkiye on
yıllarıyla beraber kazanıp hayata katması gereken
maddi başarı ve değerlerden de mahrum kalmıştır.
İnsanların sadece karnı a bırakılmamış, zihni, ruhu
da yoksullaştırılmak istenmiştir.

Maddi ve manevi bütün yoksulluklar birbiriyle
bağlantılıdır. O nedenledir ki, biz müfredattan fizi-
ki imknlara kadar eğitim meselemizi, eğitim alış-
anlarımızın her türlü hak ve hukukunu korumayı
topyekn kalkınmamızdan ayrı görmedik, görmü-
yoruz. Temelde ülkemize egemen kılınmak istenen
vesayetçi yapılardan kaynaklanan tüm zorluk ve
zorlamalara karşın, kuruluşumuzdan bu yana, şey-
rek asırdır taviz vermediğimiz bu tutumumuz, insa-
nımızın kalbi yöneliş ve teveccühüne mazhar olmuş;
asil ağırımıza onurlu katılımlarıyla cevap veren yeni
yelerle sayımız daha da artmıştır.

Doğru zamanda doğru adamlarla yola çıkararak atılan
ilk adımın samimiyetine yaslanarak derelerin, çayla-
rın buluşmasıyla gittikçe çoğalan nehirler gibi by-
dk. Hep birlikte emekçiler olarak sesimiz grleşti,
mücadelemiz genişledi, kazanımlarımız arttı. Sözü-
mz doğruluğuyla gclendi, duygumuz samimiyeti-
le inşirah verdi, aklımız selimliğiyle kuşattı, sevdamız
yürekleri sardı, çoğaldı.

Geçen yıl 402 bin 171 olan ye sayımız, başkanla-
rımızın dirayeti, temsilcilerimizin adanmış gayreti,
yelerimizin cefakr idealizmiyle neşvünema buldu,
saflarımıza yeni değerler katıldı, nihayet bugün sa-

yımız; Kredi ve Yurtlar Kurumu'nda 4 bin 580, üniversitelerde 32 bin 97, Millî Eğitim'de 383 bin 469 olmak üzere, toplamda 420 bin 146'ya ulaşmıştır. Bu, gününbirlik bir yıllık, bir başarı değil, ilk başladığımız günden bugüne dek gidilen doğru yolun, insan odaklı yaklaşımın, elde edilen kazanımların, ilk tuğlayı koyan el ile bugün son akıtılan terin taşıdığı hissiyatın aynı oluşunun bizi getirdiği bir sonuçtur. Bu, Eğitim-Bir-Sen'in sadece önde ve öncü oluşunun değil, aynı zamanda hepimiz için büyük bir imkân, hepimiz için büyük bir çözüm, geleceğe büyük bir yürüyüş oluşunun tescilidir.

İddiası ve idealleri olan bir camia olarak, sayısal çoğunluğumuzun bize yüklediği tarihi, kültürel, vicdani sorumluluğumuzun bilincinden hiçbir zaman gafil olmadık, olmayacağız. Kemiyet olarak fazlalığımızı keyfiyet olarak daha anlamlı bir zemine taşımazsak, bizi var eden ve bugünlere taşıyan anlamdan uzaklaşmış oluruz. Sayımızın fazlalığıyla birlikte esas gücümüz devamının haklılığındadır. Haklı dava etrafında bir araya gelip, bir duvarın tuğlaları gibi kenetlenen insanların birlikteliği ancak anlamlı olabilir. Değilse, tek başına sayısal çokluk haklı olmak için yeterli değildir. Bilakis, doğrudan birleşmemiş haksız kalabalıklar erimeye, aşınmaya mahkûmdur. Nitekim sendikamızın birken bine, binlerden on binlere, yüz binlere ulaşma başarısının özünde saklı olan gerçek, doğruluktur. Bizim gücümüz haklılığın, doğruluğun gücüdür. Bu güçtür bizi çoğaltan.

Doğru zamanda, doğru yerde olmaya, hak ve özgürlük mücadelesinde kimseye haksızlık etmemeye özen gösterdik. Bugünlere, yılmayan, asla yorulmayan inanç, azim ve kararlılıkla geldik. Hak ve hukuku evrensel ve herkes için gerekli değer olarak gördük. Farkımızı ortaya koyduk ama bütün bir milleti kucakladık. Fikrî, ahlâkî ilkelerimizden taviz vermedik. Aldanmadık, aldatmadık. Güven verdik, güven bulduk. Teori ve pratiğimiz arasında uçurumlar olmadı. Söylenmesi gereken sözü sakınmadan, çekinmeden söyledik. Sahada ve masada üye ve çalışanlarımıza karşı sorumluluğumuzun samimi bilinciyle hareket ettik. Özümüzle, sözümüzle, söylemimizle bir olduk.



En önemlisi milletimizle, tarihimizle, medeniyet değerlerimizle bir olduk, onlara yabancı kalmadık, onlarla kavgalı olmadık. Durduğumuz yeri tahkim etmeyi hiçbir aşamada ihmal etmedik. Kendimizi her fırsatta değerlerimizin aynasında gözden geçirmeyi erdem bildik.

İlkesiz ve ahlâksızlıklarının kurbanı olan birçok yapının blok blok çözüldüğü, çöktüğü bu zor süreçte, bu kemiyetin keyfiyet değeri büyüktür. Aşikâr olan büyümemizi kenetlenme süreci ile birlikte yaşıyor olmamız önemlidir. Saflar sıklaştırılmakta, kalpler onarılmakta, mevziler tahkim edilmektedir.

Haksızlığa rıza göstermeyen hak davanın haklı mücadelesi, doğrulukla, doğru yolla, doğru tarz ve üslupla halka halka genişlemiş, bütün bir ülkeye, giderek bütün gönül coğrafyamıza kök salmıştır.

Eğitim-Bir-Sen'in hem nicelik hem de nitelik olarak bugünlere gelmesinde emeği olan tüm şube başkanlarımıza, yönetim kurulu üyelerimize, ilçe temsilcilerimize ve yönetimlerine, en canlı hücremiz işyeri temsilcilerimize; gece gündüz demeden, canla başla, adanmışlık duygusuyla, zamanının önemli bir kısmını sendikal mücadelemize hasreden bütün üyelerimize teşekkür ediyoruz.



EĞİTİM ÇALIŞANLARININ SORUNLARI ve ÇÖZÜM ÖNERİLERİ raporumuzu açıkladık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, gücün, itibarın ve ekonomik değerlerin daha âdil paylaşılması ve herkes için daha onurlu bir hayat talep ettiklerini ifade ederek, “Eğitim çalışanlarının sorunları bizim sorunumuzdur. Bize göre eğitimin sorunu, çalışanların sorunları çözülmeden çözülmez. Sendika olarak, sorunların üzerine gitmeye devam edeceğiz. Ancak sorunun kaynağı neredeyse, çözümünü de orada aramalıyız, arıyoruz” dedi.

Eğitim çalışanlarını enflasyona ezdirmeyecek bir ücret artışının yapılması gerektiğini kaydeden Yalçın, “Ekonomik gelişmeden eğitim çalışanlarının da hak ettiği payı almasını sağlayacak refah payı verilmelidir. Ücret ve aylıkların tamamı emekliliğe yansıtılmamalıdır. Gelir vergisi oranları reel ücret artışı sağlayacak şekilde sabitlenmelidir. Bütün eğitim çalışanlarının birinci dereceye kadar ilerleyebilmeleri sağlanmalıdır. Mevcut ek gösterge rakamları en az 600 puan artırılmalıdır” ifadelerini kullandı.

Genel Başkan Ali Yalçın, “Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri Çalıştayı”nın sonuçlarını açıkladı.

[Kayıt altına aldığımız sorunları aynı sorumluluk duygusu ve mücadele azmiyle çözmek için gayret edeceğiz](#)

Konuyla ilgili düzenlenen basın toplantısında konuşan Yalçın, eğitim hizmet kolunda görevli tüm eğitim çalışanlarının sorunları ve çözüm önerileriyle ilgili olarak tespit ettikleri ya da kendilerine ulaşan sorunları, sundukları alternatifler ve geliştirdikleri çözüm önerilerini her platformda yetkililerle paylaştıklarını, çözüm için mücadele verdiklerini belirterek, şöyle devam etti: “Eylemlerimiz, çalışmalarımız, hükümet ve bakanlık yetkilileriyle yaptığımız görüşmeler neticesinde bugüne dek birçok sorunu çözdük. Bu raporla kayıt altına aldığımız sorunları da aynı sorumluluk duygusu ve mücadele azmiyle çözmek için gayret edeceğiz.”

“25 yıllık sendikal tarihimizde, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi başta olmak üzere, üniversitelerde başörtüsü yasağının kaldırılması, katsayı adaletsizliğinin giderilmesi, ilköğretim okullarında Kur’an-ı Kerim, Siyer ve Temel Dini Bilgiler derslerinin konulması, liselerde Milli Güvenlik Bilgisi Dersi’nin kaldırılması gibi değişikliklerde belirleyici olduk” diyen Yalçın, “Toplu sözleşme kanunu, kesintisiz eğitim, karma eğitim mecburiyeti, eğitimde

vesayetin tartışmaya açılması, ücret adaletsizliği, eğitim ve bilim politikaları, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyeti, atanamayan öğretmenler gibi konularda da sesimizi yükselterek, yetkilileri çözüme zorladık. Teklif sunmakla yetinmedik, verdiğimiz mücadelede birçok konuda sonuç aldık. Bunun yanı sıra eğitimin kök sorunlarına dair çözüm önerilerimizi, yeni çalışmalarla hep gündemde tuttuk. Angaryaya hayır diyerek başlattığımız mücadelenin sonunda nöbet karşılığında ücret verilmesi; sınav ücretlerindeki adaletsizliğin sona erdirilmesi ve sınav ücretinin yüzde 250 artırılması; kurs merkezlerinde görevli memur ve hizmetlilere fazla çalışma ücreti ödenmesi; öğretim yılına hazırlık ödeneğinin artırılması; akademisyenlere yükseköğretim tazminatı kazandırılması, akademik teşvik ödeneği elde edilmesi; 4/C’li personelin aile yardımı almasının devamı; kamu görevlilerinin Cuma günü öğle tatili süresinin Cuma namazı vaktini de kapsayacak şekilde uzatılması gibi kayda değer kazanımlar elde ettik” şeklinde konuştu.

[Gücün, itibarın ve ekonomik değerlerin daha âdil paylaşılmasını ve herkes için daha onurlu bir hayat istiyoruz](#)

Alanın, eğitim çalışanlarının sesine kulak veren, sorunlarını, taleplerini her platformda gündeme getiren, yetkililere ileten bir sendika olarak, 2010’da ‘Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu Çalışanları Sorunları ve Çözüm Önerileri’ Şûrası yaptıklarını hatırlatan Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü:

“Bütün çalışmalara, çözüme yönelik gayretlere rağmen Milli Eğitim Bakanlığı’nda ve üniversitelerimizde değişen siyasal ve sosyal dinamiklere göre ihtiyaçlar yenilenebilmekte, dün için çözüm olan uygulamalar bugün yeniliğe ihtiyaç duyabilmekte, eğitimin güncellenen bu sorunlarını tüm boyutlarıyla yeniden ele almak kaçınılmaz olmaktadır. Bu nedenle, bir milyonu aşkın çalışanı olan ve dinamik bir yapıya sahip Millî Eğitimde ve üniversitelerde geçmişten devam eden ve zaman içerisinde ortaya çıkan tüm sorunları yerinde ve doğru tespit etmek, toplu sözleşme görüşmeleri başta olmak üzere, sendikal faaliyetlere ilişkin politika geliştirmeyi sağlayacak veri, bilgi ve bulgu setini ortaya çıkarmak amacıyla Mart 2017’de yaptığımız ‘Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri’ Çalıştayı’nda; 81 ilde 6 farklı komisyon tarafından yapılan çalışmaları şube temsilcilerinin katılımı, uzmanların ve hu-

kukçuların değerlendirmeleriyle birleştirerek kapsamlı yeni bir rapor hazırladık. Sahip olduğumuz bilgi, bilinç ve gücün yardımıyla, inandığımız doğruların hayat bulması için mücadelemize devam ediyoruz, edeceğiz. Gücün, itibarın ve ekonomik değerlerin daha adil paylaşılmasını ve her bir insanımız için daha onurlu bir hayat talep ediyoruz. 'Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri Çalıştayı' da bu hedefimize matuf bir çalışmadır."

Sorunun kaynağı neredeyse, çözümünü de orada aramalıyız

Raporun, eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümüne, emeklerinin karşılığını tam olarak almalarına, ekonomideki büyümeden ve artan refahtan pay sahibi olmalarına katkıda bulunacağını düşündüklerini vurgulayan Yalçın, "Eğitim çalışanlarının sorunları bizim sorunumuzdur. Bize göre eğitimin sorunu, çalışanların sorunları çözülmeden çözülemez. Biz, gerek sendika gerekse konfederasyon düzeyinde, sorunların üzerine gitmeye devam edeceğiz. Ancak sorunun kaynağı neredeyse, çözümünü de orada aramalıyız, arıyoruz" diye konuştu.

Yaşanabilir bir yarını hazırlayan bugünden sorumlu olduklarının altını çizen Ali Yalçın, bu bilincin bir yansıması olan çalıştayda ortaya çıkan sonuçlardan bir kısmını şöyle sıraladı:

Eğitim çalışanlarının ortak sorunlarından bazıları ve çözüm önerilerimiz

- Eğitim çalışanlarını enflasyona ezdirmeyecek bir ücret artışı yapılmalıdır.
- Ülkenin ekonomik gelişmesinden eğitim çalışanlarının da hak ettiği payı almasını sağlayacak refah payı verilmelidir.
- Ücret ve aylıkların tamamı emekliliğe yansıtılmalıdır.
- Gelir vergisi oranları reel ücret artışı sağlayacak şekilde sabitlenmelidir.
- Bütün eğitim çalışanlarının birinci dereceye kadar ilerleyebilmeleri sağlanmalıdır.
- Mevcut ek gösterge rakamları en az 600 puan artırılmalıdır.

-Kılık ve kıyafet dayatması sona erdirilmelidir.

-Siyaset ve grev hakkının önündeki engeller kaldırılmalıdır.

-Yardımcı hizmetler sınıfı kaldırılarak, bu hizmet sınıfındaki personel genel idare hizmetleri sınıfına geçirilmelidir.

-Hizmet kolu kapsamındaki kurumlarda görev yapan şeflere, Adalet Bakanlığı kadrolarında görev yapan şeflere tanınan mali haklar tanınmalıdır.

Öğretmenlerimizin sorunlarından bazıları ve çözüm önerilerimiz

- Ek ders birim ücretleri en az iki katı tutarında artırılmalıdır.
- Öğretmenlerin aylık karşılığı ders saatleri arasındaki farklılık giderilerek 15 saate eşitlenmelidir.
- İstihdamda güçlük çekilen yörelerde görev yapan öğretmenlere ilave tazminat ödenmelidir.
- Zorunlu İLKSAN üyeliği dayatan kanun hükmü kaldırılmalıdır.
- Alan değişikliği talepleri karşılanmalıdır.
- Kariyer basamakları sistemi yeniden işler hale getirilmelidir.
- 4/B'li yerine kadrolu öğretmen ataması yapılmalı, mevcut sözleşmeli öğretmenler kadroya geçirilmelidir.
- Ücretli öğretmenlik ve kadrosuz usta öğreticilik uygulamasına son verilmeli, öğretmen ihtiyacı bütünüyle memur kadroları yoluyla sağlanmalıdır.

Eğitim yöneticilerimizin sorunlarından bazıları ve çözüm önerilerimiz

- Eğitim kurumu yöneticilerine ödenen ücret, görev ve sorumluluklarıyla orantılı olacak şekilde artırılmalı, kurum içi ücret dengesi korunmalıdır.
- Eğitim kurumu yöneticilerinin sosyal güvenlik işlemleri ile iş sağlığı ve güvenliği mevzuatından kaynaklanan şahsi sorumluluklarının ilçe veya il millî eğitim müdürlüklerince üstlenilmesi sağlanmalıdır.



- Eğitim kurumu yöneticilerinin derse girme zorunluluğu kaldırılmalıdır.

-İlköğretim okulları için de bütçe tahsis edilmeli, yöneticilerin öğretmen ve velilerle karşı karşıya gelmesi önlenmelidir.

Genel idare hizmetleri sınıfı, teknik hizmetler sınıfı ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarımızın sorunlarından bazıları ve çözüm önerilerimiz

-Öğretim yılına hazırlık ödeneği bütün eğitim çalışanlarına ödenmelidir.

-Haftalık 40 saati aşan çalışmalarında fazla mesai ücreti ödenmeli ya da personel yetersizliği bahanesine sığınılmadan izin kullanılmalıdır.

-Yardımcı hizmetler sınıfı kadrolarında çalışan engelli personel sınavsız olarak memur kadrolarına atanmalıdır.

-Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları en geç iki yılda bir olmak üzere, düzenli bir şekilde yapılmalıdır.

-4/C statüsündeki personel kadroya geçirilmelidir.

Üniversite akademik personelimizin sorunlarından bazıları ve çözüm önerilerimiz

-Geliştirme ödeneği uygulamasına devam edilmeli; profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlisi dışındaki kadrolarda yer alan öğretim elemanlarına geliştirme ödeneği yüzde 50'si tutarında değil, tam olarak ödenmelidir.

-Doktorasını tamamlayan akademisyenlere kadro tahsisi yapılmalıdır.

-Doçentlik sözlü sınavı kaldırılmalı, doçentlik süreci yeniden ele alınmalıdır.

-Yardımcı doçentler daimi kadroya geçirilmelidir.

-2547 sayılı Kanun'un 33/a ve 50/d maddelerindeki araştırma görevlileriyle ÖYP araştırma görevlilerine daimi kadro tahsisi yapılmalıdır.

Üniversite idari personelimizin sorunlarından bazıları ve çözüm önerilerimiz

-Geliştirme ödeneği ve yükseköğretim tazminatı üniversite idari personeline de ödenmelidir.

-Döner sermaye gelirlerine katkısı olan idari personele de döner sermaye katkı payı ödenmelidir.

-Kamu konutlarının tahsisinde kadro unvanına dayalı ayrımcılık yapılmamalı, konutların en az yüzde 80'i sıra tahsisli konut olarak belirlenmelidir.

-İdari personele merkezi sistem dahilinde üniversiteler arası yer değişikliği hakkı tanınmalıdır.

-YÖK ya da ÖSYM tarafından en geç iki yılda bir merkezi görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı yapılmalı, üniversitelerdeki atamalar bu sınav puanına göre gerçekleştirilmelidir.

Kredi ve Yurtlar Kurumu çalışanlarımızın sorunlarından bazıları ve çözüm önerilerimiz

-Yurtlarda özel ve gece hizmetleri talimatı kapsamında yerine getirilen nöbet görevi karşılığı, yılı bütçe kanununda gösterilen birim çalışma ücretinin en az beş katı tutarında nöbet veya fazla çalışma ücreti ödenmelidir.

-Millî ve dini bayramlarda yapılan çalışmalar için fazla çalışma ücreti ödenmelidir.

-Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları bir an önce yapılmalı, bu sınav sonuçlarına göre boş kadrolara atama gerçekleştirilmelidir.



Sorunların çözümünün takipçisi olacağız

Söz konusu çalışmalar ne kadar zenginleşir çeşitlenirse, ne kadar ilgi görür, takibi ve gereği yapılırsa; tespit edilen sorunların çözümlerinin de o oranda çabuk olacağını ve kolaylaşacağını dile getiren Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı:

"Sorunları çözülmüş, iş huzurunu yakalamış çalışanların daha verimli bir performansla daha nitelikli bir gelecek hazırlayacağı şüphesizdir. Sendika olarak, çabamız, gayemiz, bunun gerçekleşmesini sağlamaktır. Bu çalışmamızın, geleceğimizi yetiştiren eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümüne katkıda bulunacağını düşünüyorum, sorunların çözümünün takipçisi olacağımızın bilinmesini istiyorum."



Zalimler en ağır şekilde cezalandırılsın

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, “Şehitlerimiz ve gazilerimizin emanet emanetimizdir. Onların davası devamımızdır. Şimdi emanete sahip çıkma vaktidir. Emanetimize sahip çıkıyor, ‘Zalimler İçin Yaşasın Cehennem’ diyoruz. Davamıza sahip çıkıyor, ‘Zalimler en ağır şekilde cezalandırılsın’ istiyoruz” dedi.

Sincan Cezaevi yerleşkesi mahkeme salonunda başlayan 15 Temmuz hain darbe girişiminin çatı davası öncesi Memur-Sen üyeleri, FETÖ’cü hainleri mahkeme önünde protesto etti, şehit ve gazi ailelerine destek verdi.

Zalimlerle hesaplaşmak için buradayız

Memur-Sen Yönetim Kurulu, Memur-Sen’e bağlı sendikaların başkanları ve yönetim kurulu üyeleri ile çok sayıda vatandaşın katıldığı ve “Zalime merhamet, vatana ihanet”, “Katil FETÖ, İşbirlikçi NATO” sloganlarının atıldığı eylemde konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, “15 Temmuz akşamı 8 binden fazla askeri personel, 35 uçak, 37 helikopter, 74 tank, 246 zırhlı araç, 3 askeri gemi ve 4 bine yakın silah ile Anadolu’yu işgal etmeye kalkanlarla hesaplaşmak için buradayız. Dün olduğu gibi bugün de işgalcilerden, darbecilerden hesap sormak için Sincan’dayız. Amerika Birleşik Devletleri’nin Pensilvanya eyaletinden yönetilen ve emperyalizm tarafından desteklenen Fetullahçı Terör Örgütü, o hain gecede milli iradeyi hedef seçti. Başta Cumhurbaşkanlığı Külliyesi ve TBMM olmak üzere, devlet kurumlarına ait binaları bombalayarak Anadolu’yu teslim almak istedi. Alamadı. Alamazdı da. Anadolu; Kızılırmak, Fırat nehri gibi sokaklara aktı, dünya tarihinde bir örneği görülmemiş şekilde işgalcileri canı pahasına püskürttü. Helikopterler, uçaklar, tanklarla terörün hâkim olduğu karanlık geceyi, millet inancıyla, kanıyla, duasıyla ve direnişiyile aydınlığa çevirdi. Millet; millî birlik, beraberlik ve bağımsızlığımızı ortadan kaldırmayı hedefleyen FETÖ’cülerini 12 saatte dize getirdi, onuru ve erdemi tercih etti. Millet yüzü emperyalizme, gönlü paraya dönük olanları yerle bir etti. Ve millet, zorbalara teslim olmak yerine zorlu bir mücadeleyi göğüsledi. Acizliği ve teslimiyeti kabul etmedi. Meydanlarda, sokaklarda canları pahasına eşsiz bir destan yazan millet şimdi hukuk önünde hesap sorulsun istiyor. Fetullahçı Terör Örgütü, kirli emelleriyle birlikte tümüyle bertaraf edilsin diyor” ifadelerini kullandı.

Tankları milletin üzerine sürenleri unutmayacağız

15 Temmuz gecesini unutmadıklarını ve unutmayacaklarını vurgulayan Yalçın, “Kurumlar içerisinde vesayet oluşturanları, işgal, darbe ve katliam emrini verenleri, ‘Ezin, yakın, vurun, acımayın’ diye talimatlar

yağdıran apoletli teröristleri, tankları milletin üzerine sürenleri, alçak uçuşla alçakça katliam yapanları unutmayacağız. İşgal gecesini, katliamları ve apoletli teröristlerin hain eylemlerini ‘Tiyatro’ diyerek meşrulaştırmaya çalışanlar ile işgale destek veren küresel şer odaklarını da unutmayacağız. Unutmayacağız Şehit Ömer Halisdemir’i. Unutmayacağız şehitlerimizi. Unutmayacağız gazilerimizi. Cesaretlerini, ruhlarını ve vatanımızı bize emanet bırakan kahramanlarımızı unutmayacağız. Onların emaneti emanetimizdir. Onların davası devamımızdır. Onların inancı inancımızdır. Onların düşmanları ebedi düşmanlarımızdır. Unutmayacağız. Unutursak kalbimiz kurusun. Şimdi emanete sahip çıkma vaktidir. Emanetimize sahip çıkıyor, ‘Zalimler İçin Yaşasın Cehennem’ diyoruz. Davamıza sahip çıkıyor, ‘Zalimler en ağır şekilde cezalandırılsın’ istiyoruz. Geleceğimize sahip çıkıyor, ‘FETÖ’nün üst aklından, mimarlarından, destekçilerinden ve tetikçilerinden yargı önünde hesap sorulsun’ diyoruz. İnancımıza sahip çıkıyor, ‘Toplumsal ve inanç dokumuzu tahribat eden, İslam’ın temel ilkelerini hedef alan, din kisvesi altında örgütlenen terörist yapılanma tümüyle tasfiye edilsin’ istiyoruz. Adalet önünde, yargı önünde herkes eşittir. Bu ilkeden ödün verilemez. Altını çizerek belirtiyoruz: Adaletten kimse kaçırılmaz. Geçmiş darbelerin açtığı yaralar tümüyle sarılmamışken verilecek küçük bir taviz anlatılamaz, kabul edilemez” şeklinde konuştu.

Darbeler parantezi tamamıyla kapatılsın

“Bedeli ne olursa olsun, geri adım atılmamalıdır” diyen Yalçın, hiçbir ayrımcılığın yapılmaması gerektiğini dile getirdi. 12 Eylül ve 28 Şubat gibi darbe girişimlerine karşı yürütülen yargılamalarda düşülen hataların tekrarlanmaması gerektiğinin altını çizen Ali Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı:

“Milletimizin adalete olan inancını zedeleyecek tahliyelere kapı aralanmasın, masumlara da dokunularak süreç sulandırılmasın. Uyarıyoruz: Taviz verilirse darbecilerle mücadele zaferle sonuçlanmaz. Süreç sulandırılırsa, kamuoyu vicdanı yaralanırsa, adalete olan güven kalmaz. Millet, 15 Temmuz FETÖ darbe/işgal girişiminin travmasını henüz tümüyle atlatamamış iken şeytani planlar yapanlara ödün vermek, şehitlerin hatırasına yüz çevirmektir. Türkiye’ye tuzak kurmak için her fırsatı değerlendirenlere, hafızalardan çıkmayacak şekilde düşmanlık yapanlara koz vermek, milletin iradesini hiçe saymaktır. İşin ucu kime gidiyorsa, nereye ulaşıyorsa sonuna kadar gidilsin, hukuk önünde tüm darbecilerden hesap sorulsun, FETÖ’cü yapılanmanın kökü kazınsın. Kazınsın ki, düşmanlar sevinmesin, hainler gülmesin; darbeler parantezi tamamıyla kapatılsın.”



Anadolu'nun yârenleri Kütahya Zafer Meydanı'nda buluştu

1 Mayıs Emek ve Dayanışma Gününü, tarihte ilk toplu sözleşmenin yapıldığı yer olan Kütahya'da kutladık. Taleplerimizi Zafer Meydanı'ndan haykırdık; emek, kardeşlik, dayanışma ve birlik mesajları verdik. Eğitim-Bir-Sen Kütahya 1 No'lu Şube Başkanı ve Memur-Sen İl Temsilcisi Fatih Köse'nin selamlama konuşmasıyla başlayan program, Grup Yürüyüş konseri ve halk oyunları ekiplerinin gösterileriyle devam etti.

"Memuruz, haklıyız, kazanacağız", "İşte meydan, işte 1 Mayıs", "Zalime karşı omuz omuza" sloganları atılırken, emeğin temsilcileri, açtıkları "Hak", "Adalet", "Emek", "Kardeşlik", "Huzur", "Alın teri", "Özgürlük", "Dayanışma", "Eşitlik", "Birlik", "Saygın İş" ve "Merhamet" yazılı mavi-beyaz atkılarla görsel şov yaptı.

1 Mayıs kutlamalarında, BSPSH ve uluslararası sendikaların temsilcileri de coşkulu alanı selamladı. Programa 25 ülkeden gelen ve Memur-Sen'in misafiri olan "Sendika Dış İlişkiler Uzmanı" adayları da katıldı.

1 Mayıs bildirisinin okunmasının ardından kürsüye çıkan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, tarihte 1 Mayıs'ın olaylı

geçtiğini hatırlatarak, "1 Mayıs'ı, emeğin hakkını haykırmak yerine kışkırtma ve provokasyon fırsatı olarak görenler olabilir. Kan, vandalizm, anarşizm üzerinden emeğin itibarına, dayanışma zeminine zarar verip, meydanları germek isteyenler olabilir. Biz paylaşmanın, hakça bölüşmenin erdemini anlatma derdindeyken; çatışmanın, restleşmenin tezgâhını kurmaya, yakmaya, yıkmaya, kırmaya, dökmeye odaklananlar olabilir. Haklarımızı artırmanın, kazanımları çoğaltmanın, çalışma şartlarını insanileştirmenin peşine düşmek yerine geçmişin acıları üzerinden zihinleri bulandırmaya yeltenenler olabilir. Marjinal gruplar 1 Mayıs'ı Taksim'e çıkma ayini görebilir. Aymazlık gösterip bazıları örgütlü gücü ideoloji değirmeninde öğütebilir. Biz bu tuzaklara düşmediğimiz için Anadolu'ya çıktık ve ülkenin her şehri, her meydanını 1 Mayıs Meydanı bildik" dedi.

Kadrolu istihdam mutlak isteğimiz

Ağustos ayında yapılacak olan 4. Dönem Toplu Sözleşme'ye ilişkin değerlendirmelerde bulunan Yalçın, "Toplu sözleşmede tekliflerimiz kazanıma dönüşmeli" diyerek, talepleri şu şekilde sıraladı:

"İş güvencesi kırmızı çizgimizdir. 4/B'lilerin, 4/C'lilerin kadroya geçirilmesi en büyük hedefimizdir. Amalı, fakatlı cümlelere tahammülümüz yok artık. Kamuda görev yapan taşeron işçilerin, memur işi yapıp işçi kadrosunda bulunanların beklentilerinin zamana yayılmasını, üzerinde çalışılmasını değil, atılan imzaya sadık kalınmasını, kadroya geçiş vaaadinin toplu sözleşmeyle imza altına alınmasını isteyeceğiz. Ekonomik gelişmişlikten, refah artışından pay isteyeceğiz. Özel sektör KDV indirimi ile bazı yüklerden muaf tutulurken, kamu görevlilerinin vergi matrahı ile mağdur edilmesine hayır diyeceğiz. Türkiye'nin makro ve mikro ekonomik göstergelerinde sürekli bir iyileşme, yükselme ve artış var. Fakat kamu görevlilerinin ek göstergelerinde hâlâ bir artış yok. Genç nüfusumuz bizi, hem bölgede hem de AB nezdinde avantajlı kılıyor. Anayasamız da, aile toplumun temelidir diyor. Eş ve çocuk yardımı hatırı sayılır rakamları bir türlü göremiyor. Yetkili sendika üyeleri ile diğer sendika üyeleri, hatta sendika üyesi olmayan kamu görevlileri arasında hiçbir fark yok. Yetkili sendika olmanın ya da yetkili sendika üyesi olmanın farklılık oluşturmadığı sendikal örgütlenme ve toplu pazarlık sistemini değiştirmeyi teklif edeceğiz. Toplu sözleşme ikramiyesinin yetkili sendika üyelerine artırımlı ödenmesini, yetkili sendikaya dayanışma aidatı verilmesini isteyeceğiz. Yapanın da, çatanın da, yatanın da aynı değerlendirildiği bir adaletsizlik kabul edilemez. Dayanışma aidatı gelmeli, örgütlü olanla örgütsüz olan, yetkili olanla yetkisiz olan ayrılmalı, üretim sektöründe nasıl ki patent hakkı ödeniyorsa, dayanışma aidatı da ödenmeli ve bedavadan geçinme dönemi bitmeli, adalet yerini bulmalıdır. Maaş zammına gelince... Enflasyona karşı koruyan değil, enflasyonun üstünde konuşlanan; gerçekleşen enflasyon ile tahmini enflasyon verileri arasındaki makası kapatacak, erime riski oluşturmayan oran teklifleriyle masada olacağız. Taban aylıkta artış, emekliliğe etki eden tazminat yansıtma oranlarında yukarı yönlü bakış isteyeceğiz. 16 Nisan'da Türkiye'yi 'evet' ile vesayetten kurtardık ama kamu görevlileri hâlâ 1982 model, Kenan Evren patentli kılık-kıyafet yönetmeliğinin vesayeti altındadır. Toplu sözleşme masasında 'kılık-kıyafet serbest olmalı, kamu görevlileri nefes almalı' diyeceğiz."

İş güvencesi kırmızı çizgimizdir

İş güvencesinin kırmızı çizgileri olduğunun altını çizen Ali Yalçın, "Kütahya Zafer Meydanı'ndan bir kez daha deklare ediyoruz. İş güvencesi Memur-Sen'in kırmızı çizgisidir. Emek ve Dayanışma Günü'nde bir kez daha haykırıyoruz: Çalışma mevzuatı üzerinde restorasyona evet, iş güvencesini deformasyona hayır. İş güvencesine dokunulmasına da, iş güvencesinin yıpratılmasına da, bunun üzerinden kamu görevlilerinin hedef gösterilmesine de seyirci kalmayız. Tepkimizi verir, alanlara sığmayız. İş güvencesine yönelik her olumsuz adımı emeğimize, helal ekmeğimize saldırı, taciz sayarız. Performans sistemi diyerek, başarı değerlendirme diyerek, surda gedik açma, iş güvencesi kalesinin altına tünel kazma çabaları varsa, o gediği açtırmayız, o tüneli kazdırmayız. Kaliteli kamu hizmetine, verimliliğe, etkinliğe dair her tür çabanın öncüsü ve paydaşı oluruz. Fakat bu kavramları ve sistemleri Truva atına dönüştürüp iş güvencesinin işgaline ve iptaline izin vermeyiz" şeklinde konuştu.

Mülakata hayır, güvenlik soruşturmasına evet

Siyaset ve bürokrasinin iş güvencesini yok etmenin değil, ihanete tevessül etmeyecek insanları istihdam etmenin peşinde olması gerektiğini kaydeden Yalçın, şöyle devam etti: "Bu yüzden, kamuya istihdamda güvenlik soruşturmasına tereddütsüz evet, fakat adil soruşturma yapılması kaydıyla. Bununla birlikte kamu hizmetine ilk defa alınmada mülakata kesinlikle ve kararlı bir şekilde hayır diyoruz. Çünkü mülakatta adil davranılıp davranılmadığının denetlenemeyeceğini biliyoruz. Kamu İşvereni, tekliflerimizi reddetmek için geçmişte mali disiplin ve bütçe imkânları başlıklarıyla gerekçe üretiyordu. 16 Nisan'daki 'evet'lerle bu gerekçeler, gerçekle ilişkisi olmayan bu cümleler hükmünü yitirdi. Kamu İşvereni, toplu sözleşme masasına, mali disiplin söylemine sığınarak değil, kamu maliyesine güvenerek oturmalıdır. Biz şimdi bahane kalmadı, 'evet' diyeceğiz. Onlar da 'evet' demeli. Gelin kamu personel sisteminde de sessiz fakat ses getirecek





bir devrim yapalım. Kamu görevlilerini mağdur eden kadro ve derece sınırlamalarını artık kaldıralım. İşçilikte geçen süreleri hizmetten sayalım. Ulaşım ve yemek giderini dahi karşılamayan ‘fazla mesai ücreti’ni yükseltelim. Kıdem aylığında süre sınırlamasını kaldıralım, gösterge rakamını artıralım. Yemek yardımının doymaya, giyecek yardımının uygun elbiseyi almaya, yardımların tüm kamu görevlileri için olmaya ihtiyacı var. Emekli maaşı ve ikramiyesi emekleme dönemini geride bırakmalı. Yürüme bile değil, koşma evresine geçmeli. Emekli olunca aile ve çocuklar buharlaşmıyor ama maaşlar buharlaşıyor. Bu tezadı ortadan kaldıralım.”

Memura siyaset hakkı ve grev istiyoruz

Memura siyaset hakkı ve grev istediklerini vurgulayan Yalçın, “Gelin memura siyaset hakkını verelim. Referandumda gençlere Meclis’in yolunu açtık. Meclis kapısını memura da açalım. Kamu görevlilerine yönelik siyaset yasağını da, memura grev yasağını da kaldıralım. İşçi isen siyaset hakkın var. Memursan siyaset hakkın yok. Böyle bir şey olabilir mi Allah aşkına. Memur-Sen olarak, ‘Memur-Sen’e Davet, Tercih Evet’ derken, ‘evet’ irademizi salonlardan alanlara, sandıklara aktarıırken aynı zamanda paketin eksikliğine vurgu yaptık ve bu paket ülkeye istikrar getirir ama siyasette kalite ‘memura siyaset hakkı’ verilerek olur dedik” ifadelerini kullandı.

16 Nisan’da kazanan Türkiye oldu

16 Nisan’da yapılan ve yüzde 51,4 ‘evet’ tercihiyle sonuçlanan referandumu değerlendiren Yalçın, “16 Nisan’daki ‘evet’ sadece yerel vesayeti bitirmedi, küresel vesayetlinin fay hatlarını da titretti. ‘Evet’ler sadece anayasayı değiştirmekle kalmadı, küresel çetelerin, içimizdeki lejyonerlerin kirli tezgâhlarını da bozdu. Referandum sürecinde içeride kurulan tezgâhları, dışarıda yürütülen kirli kampanyaları, ihanette ve bölücülükte ortaklığı hepimiz gördük. Almanya ve Hollanda’nın ırkçı

tavrını, demokrasi kisveli faşizmini müşahede ettik. Terör örgütlerine sahne kuranları, Cumhurbaşkanına, bakanlara, milletvekillerine engel çıkarıcıları, Türkiye’ye kin ve nefretini kusanları hem milletimiz hem de tarih kaydetti. Referandumda ‘hayır’ diyen hiçbir vatandaş kaybetmedi. ‘Hayır’ çıkması için kamp kuran, kamplaşma ve kutuplaşma senaryoları yazan ülkeler, örgütler, sahte müttefikler, vesayetçi muhterisler kaybettiler. Uluslararası çeteler, millet iradesine şaibe şalı atmaya, AGİT Heyeti diye Kandil Heyetini dünyaya yutturmaya kalktılar. Peki, sonuç ne oldu? Elbette avuçlarını yaladılar. 16 Nisan’daki irade sadece küresel vesayet odaklarını rahatsız etmedi. Kestane Pazarında yetiştirip, İhanet Pazarına sürdükleri Fetanyahu’nun tansiyonunu da fırlattı. Kandil’de taşları yerinden oynattı. PKK’nın, FETÖ’nün, DAESH’in, DHKP-C’nin heveslerini kursaklarında bıraktı. ‘Evet’ler sadece terör örgütlerini kudurtmadı. AB’sinden ABD’sine, Hollanda lalesinden İskandinav tilkisine, Almanya’nın Merkel’ine, Brüksel sinsisine, hepsine okkalı bir Osmanlı tokadı vurdu. Referandum sürecinde yaşadıklarımızın yanında yanı başımızda Suriye’de, Irak’ta yaşananlar, Filistin’de, Arakan’da yaşananlar tarihin bizi çağırdığını gösteriyor. Mazlumların, mahzunların, açlıkla, susuzlukla imtihan edilenlerin, kaynakları sömürülenlerin bizi beklediğini gösteriyor. İnsanlığın, kadim medeniyetimizin değerlerine, inanç iklimimize ihtiyacı var. Dünyanın, hakkı üstün tutan, adaleti esas alan, zulme karşı dirayeti, mazluma merhameti kuşanan yeni bir düzene, küresel adaleti işleten bir sisteme ihtiyacı var. Akılla, idrakte, şuurla şekillenen ve insanı önceleyen, adaleti hedefleyen bir direnişi başlatmak durumundayız” diye konuştu.



15 Temmuz'da alana inen ve şehitler veren bir teşkilatız

15 Temmuz direnişinde 4 şehit veren Memur-Sen üyelerini de anan Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "15 Temmuz'da FETÖ'nün mankurtlarına, Pensilvanya'nın haydutlarına had bildiren, 27 gün, 27 gece millî irade nöbeti tutan kardeşlerimiz! Bu 1 Mayıs, 15 Temmuz'dan sonraki ilk 1 Mayıs. Kahramanmaraş'taki 1 Mayıs'ta aramızda olan 4 üyemizi 15 Temmuz'da şehit verdik. Biz biliyor ve inanıyoruz ki, şehitler ölmez, şehitler için öldü denilmez. O halde soruyorum sizlere: Enerji-Bir-Sen üyemiz ve şehidimiz Cuma Dağ burada mı? Diyanet-Sen üyemiz ve şehidimiz Ali Alıtkan burada mı? Eğitim-Bir-Sen üyemiz ve şehidimiz Yusuf Elitaş burada mı? Eğitim-Bir-Sen üyemiz ve şehidimiz İlhan Varank Hocamız burada mı? Evet, onlar aramızdalar. Evet, onlar soylu mücadelemizde daima yanımızdalar. Onlar bu şahitlikleriyle soylu mücadelemizin yıldızları olarak yaşayacaklar. Bize yol göstermeye, ışık vermeye, rehberlik etmeye devam edecekler."

Emeğin ideolojisi olmaz, sendikacılığımız sınır tanımaz

Yalçın, yurt dışında yürüttükleri faaliyetlere ilişkin şunları söyledi: "Bugün bu meydanda, yurt dışından konfederasyonlarla imzaladığımız eğitim iş birliği protokolü gereği ülkemizde iki ay misafirimiz olan dünyanın farklı ülkelerinden 25 sendikacı kardeşimiz var. TO-DAİE, SESRİC ve Memur-Sen iş birliğiyle düzenlenen uluslararası eğitim programıyla 25 kardeşimiz ülkelere 'dış ilişkiler uzmanı' olarak dönecekler. Medeniyet havzamızdaki ülkelere, farklı kıtalardan bu programa katılan kardeşlerimize, hem programa iştirak etmeleri hem de Emek ve Dayanışma Gününde bizim heyecanımıza refakat etmeleri nedeniyle teşekkür ediyorum. Ayrıca, İstiklal Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'un sılasından, Arnavutluk'tan misafirlerimiz, sendikacı



dostlarımız var aramızda. Arnavutluk'un en büyük konfederasyonu olan Bağımsız İşçi Sendikaları Konfederasyonu (BSPSH) Genel Başkanı Gezim Kalaja'ya ve beraberindeki heyete de teşekkür ediyorum."

ILO delegeliği Memur-Sen'in hakkıdır

"Memur-Sen olarak sınırlarımızın dışına sendikal yolculuğu önemsiyor ve bunun için büyük bir gayret gösteriyoruz" diyen Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı:

"İslam İşbirliği Teşkilatı içerisinde emek komitesi kurulması için inisiyatif aldık. 58 ülkeden 120 sendikacı ile İstanbul Deklarasyonu'na imza attık. Memur-Sen öncülüğünde atılan bu yeni adım emek kesiminde büyük yankı uyandırdı. Amacımız, küresel sorunlara küresel çözümler ortaya koymaktır. Bu arada ILO'da Türkiye'yi temsil yetkisi 65 yıl sonra Memur-Sen'e geçti. 15 Mayıs 2016 verilerine göre Memur-Sen en yakın konfederasyona 67 bin fark atmıştır. Fark atmamakla kalmamış ILO'da temsil yetkisine de hak kazanmıştır. Sorunları yaşayanlardan öğrenmek, çözümleri paydaşlarla geliştirmek ortak akıl, etkili diyalog ve emek için uzlaşma Memur-Sen sendikacılığının temelidir. Biz Türk-İş ile beraber, Hak-İş ile beraber ILO'da, bütün dünyada emeğin hakkını haykırmaktan, haklarımız için bir arada olmaktan onur duyuyoruz."





2016-2017 eğitim-öğretim yılı, yaklaşık 17 milyon 300 bin öğrencimizin emeklerinin karşılığını görecekları karne heyecanı ile sona erdi. Böylece öğrencilerimiz için dinlenme, öğretmenlerimiz için yenilenme, yöneticilerimiz için ise sorunların tespiti ve çözümü için bir planlama dönemine giriyoruz. Fedakârca çalışmalarından dolayı tüm eğitim çalışanlarına teşekkür ediyoruz.

Eğitim, bire bir insan ilişkilerine dayanması bakımından hassas, o ölçüde yorucu ama ülkenin geleceğiyle, yarınlarının hazırlanmasıyla ilgili olduğu için de güzel ve değerli bir çabadır. Erdemli topluma ulaşmada verilen her katkı, sağlanan her bir katılım bizim için kıymetlidir. Ancak bu amaca ulaşmanın sadece okul binası inşa etmekle, donanım sağlamakla mümkün olmayacağı da açıktır.

Eğitim politikaları bir bütün olarak tasarlanmalı, yeniliklerin altyapısı iyi hazırlanmalı; değişimler, şartlar olgunlaştıktan sonra hayata geçirilmeli, her ne planlama yapılırsa yapılsın, uygulayıcısı olan öğretmenin niteliği hepsinin önünde ve üstünde olmalıdır.

Öğretmenlerin çalışma şartları düzeltilmeli, mali ve sair özlük hakları geliştirilmeli, mesleğin itibarını güçlendirecek adımlar atılmalıdır. Öğretmenliğin bir idealizm mesleği olduğu unutulmamalı, her şey bu idealizme göre yapılandırılmalıdır.

Türkiye'nin yarınki sorumluluklarını üstlenecek nesiller yetiştirmek, çağın gereklerine cevap verebilecek nitelikte güncel, gücünü medeniyet değerlerimizden alan bir müfredatla mümkündür. Geç de olsa başlatılan müfredat çalışması akamete uğratılmamalı, beklentileri karşılayacak şekilde bir an evvel tamamlanmalıdır.

Yeni eğitim-öğretim yılı başlayınca kadar eğitim çalışanlarının huzuru, milletimizin geleceği ve ülkemizin nitelikli bir eğitim sistemine kavuşması için sorunlara çözüm bulunmalı, beklentiler karşılanmalı,

talepler yerine getirilmeli, Ağustos ayında yapılacak toplu sözleşme görüşmeleri bunun için bir fırsat olarak görülmelidir.

Yeni eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce, "Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri" çalıştayımızda tespit edip raporlaştırdığımız sorunlar dikkate alınmalı, daha verimli bir eğitim dönemi için gereken adımlar atılmalıdır.

Masumların korunması, hainlerin hak ettikleri cezayı alması için FETÖ ile mücadele titizlikle yürütülmelidir

15 Temmuz darbe girişimi sonrası gereken tedbirlerin ivedilikle ve etkili biçimde alınması, başta FETÖ olmak üzere, terör örgütleriyle bağlantılı kişilerin kamu görevlerinden arındırılması gibi amaçlarla ilan edilen OHAL ve bu kapsamda çıkarılan KHK'lar ve açığa alma işlemleri, toplumun büyük bölümü tarafından makul, hukuk çevreleri tarafından da anayasaya uygun ve hukukun gereği olarak kabul edilirken, açığa alma ve ihraç listelerinde masum olduğu konusunda geniş kanaat bulunan kişilerin yer alması kaynaklı tereddütler artmaya başlamıştır.

Hakkında ihraç işlemi yapılan kamu görevlileri ile görevine iade edilmeyi bekleyen kamu görevlileri arasında masumiyeti, millete sadakati, terör ve terör örgütlerine tepkisi, 15 Temmuz sürecindeki millet odaklı duruşu herkesçe bilinenlerin varlığı ve küçümsenmeyecek fazlalığı; terör örgütü mensuplarının, bunlara destek olan, irtibat ve iltisakı bulunanların kamudan tasfiyesine yönelik kamuoyu desteğinin mevcut düzeyini tehdit eder bir sonuç olarak karşımızda durmaktadır.

Her şeyden önce manipülasyon, istismar ve yüksek oranda hataya yol açan ihraç ve açığa alma yöntemi acilen değiştirilmeli, bu işlemler için somut kriterler belirlenmelidir. Açığa alma ve ihraç kararı verilmeden

Eğitim, bire bir insan ilişkilerine dayanması bakımından hassas, o ölçüde yorucu ama ülkenin geleceğiyle, yarınlarnın hazırlanmasıyla ilgili olduğu için de güzel ve değerli bir çabadır. Erdemli topluma ulaşmada verilen her katkı, sağlanan her bir katılım bizim için kıymetlidir. Ancak bu amaca ulaşmanın sadece okul binası inşa etmekle, donanım sağlamakla mümkün olmayacağı da açıktır

önce, haklarında iddia, ihbar ve istihbarat bilgisi bulunan kişilerle ilgili titiz araştırma ve soruşturmalar gerçekleştirilmelidir. Haklarında işlem tesis edilen kişilere, somut olarak hangi fiil veya davranışı sebebiyle bu türden bir işlem uygulandığı, hangi fiilin sabit görüldüğü bildirilmelidir. Olağanüstü Hal İşlemleri İnceleme Komisyonu derhal faaliyete başlamalı; kurul, görevden alma ve ihraçlarla ilgili itirazları detaylı bir şekilde değerlendirerek ivedilikle mağduriyetleri giderecek, masumların net bir şekilde tespitini sağlayacak karar üretme işlevini yerine getirmelidir.

Sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik uygulamasına son verilmelidir

Eğitime ilişkin reformların kalıcı hale gelmesi, derslerin boş geçmesine, sınıflarda sadece kadrolu öğretmenlerin bulunmasına bağlıdır. Bu nedenle, hem yeni öğretmen kadroları ihdas edecek hem de sözleşmeli öğretmen alımındaki hatayı telafi ederek sözleşmeli öğretmenleri kadroya geçirecek; ücretli öğretmenlere iş güvencesi ve kadro sağlayacak yasal bir düzenlemeye ihtiyaç vardır.

Mülakatla istihdam hatasından dönülmelidir

Tek başına sözleşmeli öğretmenlik uygulaması çok ciddi bir problem iken, atanacak öğretmen seçiminin mülakatla yapılması, yapılan mülakatlar çerçevesinde adayların kazanma ya da kaybetme nedeninin objektif bir şekilde izah edilememesi, yıllarca emek vererek okumuş ve birçok yazılı sınavdan geçmiş öğretmen adaylarının farklı komisyonlarca birkaç dakikalık mülakatla elenmesi adalet duygusunun zedelenmesine neden olmaktadır.

Kamuya az sayıda personel alımında uygulanan mülakat ve üç katı kuralının, millî eğitim gibi, tek bir atama döneminde binlerce adayın atamasının yapıldığı bir kurumda sağlıklı bir şekilde uygulanması mümkün değildir. Daha ilk mülakat uygulamasında öngörülerimizin ne kadar isabetli, çekincelerimizin ne kadar haklı olduğu, uzun vadede birikecek yoğunluğun yönetilemezliğinin sirayet alanı çok net anlaşılmıştır. Bakanlık, yeni alımlarda bugünkü tecrübeyi de göz önüne alarak, bu durumu gözden geçirmeli; yeni personel alımı tercihiinde, mülakat uygulaması yerine adil, hakkaniyet, ehliyet ve liyakat ölçülerine göre istihdamı yeniden düşünmelidir.

Millî Eğitim Bakanlığı, maşeri vicdanı yaralayan, hakkaniyet kriterleri her hâlükârda tartışmaya açık olacak olan sözleşmeli öğretmenlik istihdamı uygulamasından da, bunun yolu olan mülakatla öğretmen alımından da bir an önce vazgeçmelidir.

Eğitimciye şiddetin geleceğimize faturası ağır olacaktır

Eğitimcilere karşı şiddet, bugün okullarımızda yaygın bir sorun haline almıştır. Maalesef öğretmenlerimiz saldırılara karşı savunmasızdır.

Eğitim kurumlarında gereken güvenlik tedbirleri yeterince alınmakta, sorumluluk öğretmenlere ve yöneticilere bırakılmaktadır.

Bugün geline nokta, öğretmene saygı sorunu, en temel meselelerimizden biri haline gelmiştir. Sınıfların akıllı tahtayla, öğrencilerin tablet bilgisayarla buluşturulduğu ülkemizde, geleceğimiz olan çocuklara bilgi, beceri ve değer kazandıran öğretmenlere reva görülen muamele düşündürücü olduğu kadar vahimdir de.

Hayatlarını, çocuklarımızın daha iyi olmasına vakfeden eğitimcilere yönelik şiddet olaylarının önü alınmazsa, gereken tedbirler ivedilikle hayata geçirilmezse, şiddet hastalığı bütün toplumu saracak ve yarınlarımız karanlık olacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı, eğitimcilere yönelik her saldırının sıkı takipçisi olmalıdır. Bakanlık, yargıya intikal etmiş davalarda kendi personelinin yanında olduğunu göstermeli; nerede duracağı belli olmayan bu şiddet olaylarının bir an önce son bulması için ne gerekiyorsa yapılmalıdır.

Ek ders ücretlerinde hakkaniyete uygun bir iyileştirme yapılmalıdır

Öğretmenlerin ek ders ücretlerinde uzun süredir herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır. Bakanlık, üç yıl önce sendikalardan da görüş alarak ek ders esaslarında yapmayı planladığı değişikliği bir türlü hayata geçirememiştir. 2006 yılında köklü bir değişikliğe uğrayan ek ders esasları, 11 yıldır uygulanmakta ve değiştiği günden beri bazı adaletsizlikler devam etmektedir. Sendika olarak hazırlayıp bakanlığa sunduğumuz taslak dikkate alınmalı, gereken mevzuat değişiklikleri bir an önce yapılmalıdır. Öğretmenlerin branşlarına göre ek ders ücretlerindeki adaletsizlik kaldırılmalı, okul türlerine göre yöneticilere verilen ve izahı mümkün olmayan ek ders ücreti farklılıkları sorunu artık çözüme kavuşturulmalıdır. Ek ders birim ücreti iki katına çıkarılmalı, öğretmenlerin girebilecekleri ek ders saati üst limiti yeniden gözden geçirilerek, ihtiyaçlar doğrultusunda artırılmalıdır.

Eğitim kurumu yöneticilerinin ek ders usul ve esaslarından kaynaklı mağduriyetleri giderilmelidir

Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerin Haftalık Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin

Kararı kapsamında eğitim kurumu yöneticileri için öngörülen ders niteliğinde yönetim görevi karşılığı ek ders ücretleri yönünden eğitim kurumları bazında farklı ödemelerin hukuki ve fiili bir dayanağı yoktur. Bu farklı ödemeler, benzer yönetim görevleri ifa eden aynı statüdeki yöneticiler arasında ücret farklılığına yol açmaktadır. Bu adaletsizlik giderilmelidir. Nöbet ücretinin sadece müdür yardımcılara ve öğretmenlere verilmesi, müdür ve müdür yardımcılara

aleyhine ücret dengesinin bozulmasına neden olmaktadır. Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görevli müdürler ve müdür yardımcıları yönünden, 3. Dönem Toplu Sözleşme'nin ikinci bölümünün Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmet Koluna İlişkin Toplu Sözleşme'nin 22. maddesinde öngörülen ek ders ücretinden aşağı olmamak üzere yönetim görevi karşılığı ders saatlerinin artırılması gerekmektedir.

Kariyer basamakları yeniden hayata geçirilmelidir

13 yıl önce kariyer basamaklarında yapılan düzenleme, hedeflenen sonucu vermediği gibi, yeni sorunların oluşmasına meydan vermiştir. Anayasa Mahkemesi'nin verdiği iptal kararının gereğinin yapılmaması, kariyer basamakları uygulamasındaki belirsizliği günümüze kadar devam ettirmiştir. Tezli yüksek lisans yapanların açtıkları on binlerce dava yerel mahkemelerde öğretmenlerin lehine sonuçlanmış, daha sonra ise Danıştay kararıyla öğretmenlerin aleyhine olacak şekilde reddedilmiştir. Bunun sonucunda yüz binlerce öğretmen mağdur olmuştur. Kariyer basamaklarında yükselmeye yönelik olarak Anayasa Mahkemesi kararında sınava ilişkin bir iptal hükmü bulunmadığı gözetilerek yeniden sınav açılması sağlanmalıdır.

Öğretmenlere alan değişikliği hakkı tanınmalıdır

Alan değişikliği konusunda verilen sözlerin tutulmaması, alan değişikliği yapmak isteyen ve alan değişikliği yapamadığı için mağdur olan çok sayıda öğretmenin kariyer planlaması yapmasına engel teşkil etmiştir. Bakanlık bu konuda adım atmalı ve öğretmenlere yaz döneminde alan değişikliği hakkı tanınmalıdır. Öğretmenlerin eğitim-öğretim yılı başında yeni alanlarında ve eğitim kurumlarında göreve başlamalarını sağlayacak şekilde boş normun en az yüzde 10'u alan değişikliği için kullanılmalıdır.

Okul yeterliliği ve donanımı tam olarak sağlanmalıdır

Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinin büyük bir kısmının personel ödemelerine ayrıldığı ve bu payın giderek arttığı bilinen bir gerçektir. Son yıllarda GSMH'den eğitime ayrılan pay artırılsa da, bu esas olarak, personel giderleri ile okul ve sınıf sayısının artırılması gibi harcamalara münhasırdır. Mevcut okulların mesleki ve teknik donanımının ve yeterliliğinin geliştirilmesi yönünde atılan adımlar ve bu alandaki gelişmeler memnuniyet verici olsa da yeterli değildir. Bu, özellikle mesleki ve teknik eğitim verilen okullarda kendini göstermektedir. Okul ve sınıf sayısındaki artışa paralel olarak mevcut okulların yeterliliklerinin, teknik donanımlarının geliştirilmesi, eğitim araç-gereçlerinin sayısı ve kalitesinin artırılması, eğitimin kalitesini artıracak gibi, öğretmenlerin de daha verimli çalışmalarını sağlayacaktır. Millî Eğitim Şûrası'nda sendikamızın sunduğu tekliflerden olan ve şûra genel kurulunca da kabul edilen okullara bütçe verilmesi kararı uygulanmalı; merkezi bütçeden, öğrenci başına ödenek uygulamasına geçilmelidir.

Yardımcı hizmet sınıfı çalışanlarının görev tanımları belirlenmelidir

Hizmetli ve memur gibi personelin görev tanımları bulunmamaktadır. Hizmetli kadrosunda görev yapan eğitim çalışanlarının en önemli

sorunu, çalışma saatlerinin belirsizliği ve yapmakla yükümlü oldukları işlerin net olarak tanımlanmamasıdır. Bu nedenle memur ve hizmetlilerin görev tanımları yapılmalı, "Yöneticilerin verdiği diğer görevleri yapar" şeklindeki ifadelerin yer aldığı mevzuat hükümleri değiştirilmelidir.

Eğitim kurumları çalışanlarının fazla çalışma sorunu çözülmelidir

İkili eğitim yapan kurumlar başta olmak üzere, eğitim kurumlarında hizmetli kadrolarında bulunan personel, haftada 40 saatin üzerinde çalışmasına rağmen fazla çalışma ücreti ödenmediği gibi, bulunduğu eğitim kurumunda çoğu durumda tek hizmetli olduğundan personel yetersizliği gerekçe gösterilerek fazla çalışma karşılığı izin hakkından da faydalanamamaktadır. Eğitim kurumlarında çalışan personelin haftalık 40 saati aşan çalışmalarının karşılığı fazla çalışma ücreti ödenmesi ya da personel yetersizliği gerekçesine sığınmadan fazla çalışma karşılığı izin hakkından faydalanmalarının sağlanması yönünde düzenleme yapılmalıdır.

Eğitim kurumlarının hizmetli ve memur ihtiyacı karşılanmalıdır

Okullarımız, eğitim-öğretimin sürdürülmesi için zorunlu yardımcı hizmetleri ifa eden personelin eksikliğini ciddi şekilde hissetmekte, bu durum eğitim hizmetlerinin aksamasına neden olmaktadır. Temizlik işleri özel kişi veya firmalara ihale edilmekte, bu defa da karşılaşılan masrafları ödemek mümkün olmamaktadır. İstihdam edilen hizmetlilerin finansmanı da ayrı bir problemdir. Hizmetli kadrosunun olmadığı okullarda bu kişiler okul-aile birliği bütçesinden istihdam edilmekte ve bu durumda gerek ücretleri, gerekse sigorta primleri ve gelir vergisi okullarca üstlenilmekte olup çoğunlukla velilerden alınan 'bağış'larla karşılanan kaynağın büyük kısmını alıp götürmektedir. Hizmetlilerin eğitim kurumlarında gece bekçisi olarak görevlendirilmesi uygulamasına son verilmelidir.

Norm fazlası atamaları ayrıcalıklı bir atama usulü olmaktan çıkarılmalıdır

Norm kadro güncellemeleri ve norm kadro fazlası olmaya bağlı yer değişikliği işlemleri ile mazerete ve isteğe bağlı yer değişikliği ve atama işlemleri arasında bir planlama ve uygulama bütünlüğünün bulunmaması, hizmet puanı daha düşük olanların adalet ve hakkaniyet duygusunu zedeleyecek şekilde, yer değiştirme işlemlerinde avantajlı bir konum elde etmelerine imkân sağlamaktadır. Bunun önüne geçmek için, eşitlik ve adalet ilkelerini gözeterek mağduriyet üretmeyecek bir atama ve yer değiştirme planlaması yapılmalıdır.

Hizmet içi eğitim çalışmaları mesleki gelişime dayalı olarak yeniden planlanmalıdır

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından öğretmenlere yönelik yürütülen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine kısa vadede katkıda bulunma noktasında yetersiz kaldığı, özellikle mesleki

bilgi ve tecrübe paylaşımını sağlamaktan uzak olduğu görülmektedir. Eylül ve Haziran dönemindeki seminer çalışmaları başta olmak üzere, öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin mesleki bilgi ve tecrübe paylaşımını öne çıkaran, şeffaf ve hesap verilebilir; sözleşmeli öğretmenlerin de katılımına imkân sağlayacak, katılımcılığı esas alan tarzda planlanması; hizmet içi eğitim faaliyetlerinin planlanmasında öğretmenlerin de dâhil edildiği katılımcı programlamanın yapılması sağlanmalıdır.

Mazerete ve isteğe bağlı iller arası ve il içi yer değişikliği işlemleri eş zamanlı yapılmalıdır

Mazerete ve isteğe bağlı iller arası ve il içi yer değişikliği işlemlerinin eş zamanlı yapılmaması, yer değişikliği taleplerinin amacı karşılar noktada gerçekleştirilmesine engel olmaktadır. Öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliği kapsamında mazerete ve isteğe bağlı iller arası ve il içi yer değişikliği işlemlerinin eş zamanlı yapılması, söz konusu taleplerin amacına uygun olarak gerçekleştirilmesinin yanında sürecin hızlandırılmasını da sağlayacaktır.

Aday öğretmenlik süreci gözden geçirilmelidir

Öğretmenlerin mesleğe kabul için gerekli şartları taşıdıklarını, gerek lisans mezuniyetleriyle gerek KPSS alan bilgisi sınavıyla ispatladıkları halde, yazılı ve sözlü sınava tabi tutulma şeklinde tekrar tekrar eleme süreçlerinden geçirilmeleri, kamu görevi açısından hem eşit hem de adil olmayan bir uygulamadır. Aday öğretmenlerin asli öğretmenliğe geçişlerinde uygulanan yazılı ve sözlü sınav kaldırılmalı, bunun yerine mesleki gelişim odaklı hizmet içi eğitim süreci konulmalıdır.

Rehber öğretmenlerin istihdam amacına ve asli görevlerine aykırı düzenlemeler yapılmamalıdır

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, niteliği gereği sürekli gözlem ve süreç takibi esasına dayanan, dolayısıyla yer ve zamana bağlı kılınması, belli bir zaman diliminde ifa edilerek tamamlanması mümkün olmayan faaliyetlerdir. Bu nedenledir ki, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin ve bu hizmetleri yürüten rehber öğretmenlerin mesai saatlerine tabi tutulması, nöbet görevi gibi, asli işlemlerini sekteye uğratabilecek yan yükümlülükler altına sokulması türünden rehberlik faaliyetinin özüne zarar verecek düzenleme düşüncesinden vazgeçilmelidir.

Eğitim kurumu yöneticileri sosyal güvenlik, iş sağlığı ve güvenliği işlemlerinden dolayı doğrudan sorumlu tutulmamalıdır

Sosyal güvenlik, iş sağlığı ve güvenliği işlemleri başta olmak üzere hukuken ihmal olarak nitelendirilebilecek aksaklıklar nedeniyle idari para cezası yaptırımını doğuran hallerden doğan sorumluluklar, meslekî eğitim veren ortaöğretim kurumları başta olmak üzere, eğitim kurumu yöneticilerini hukuki ve mali açıdan telafisi imkânsız zararlara maruz bırakmaktadır. Meslekî eğitim veren ortaöğretim kurumları, öğretmenleri, akşam sanat okulu ve mesleki eğitim mer-

kezleri müdürlükleri ile okul aile birliklerinin işveren sıfatıyla Sosyal Güvenlik Kurumu başta olmak üzere, kurum ve kuruluşlara yönelik bildirim, beyan, ödeme ve benzeri işlemlerinin, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri eliyle gerçekleştirilmesi noktasında düzenleme yapılması; eğitim kurumu yöneticilerini kasten yapılanlar hariç olmak üzere, kusurlarına karşı koruyacak, hukuki ve mali sorumluluklardan doğan zararları tazmin edecek bir mekanizma kurulması sağlanmalıdır.

Yöneticilerin görev süreleri dört yılla sınırlı tutulmamalıdır

Eğitim kurumu yöneticilerinin görev sürelerinin dört yılla sınırlı tutulması ve görev süresinin sonunda yeniden görevlendirilmeme halinde norm kadro fazlası olarak belirlenme ihtimali, eğitim kurumu yöneticiliği görevine yeterli aday bulunmasını zora sokmaktadır. Eğitim kurumları yöneticiliği görev süresinin 4 yıldan fazla olması ve bunun yanında yeniden görevlendirilmeyi kolaylaştıracak -yöneticilik görevinin üzerinden alınmasını gerektirecek hallerin varlığında yeniden görevlendirilmeme gibi- tedbirler alınmalıdır.

Öğretim yılına hazırlık ödeneği tüm eğitim çalışanlarına ödenmelidir

Millî Eğitim Bakanlığı kadrolarında genel idare hizmetleri sınıfı, teknik hizmetler sınıfı, yardımcı hizmetler sınıfı ve -eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı hariç- diğer hizmet sınıflarında çalışanlara öğretim yılına hazırlık ödeneğinin ödenmemesi, aynı hedeflere ulaşmak için aynı amaç birliği içinde aynı konuda çalışan kamu görevlileri arasında eşitsizlik ve adaletsizlik kaynağıdır. 657 sayılı Kanun'un ek 32. maddesine göre ödenmekte olan öğretim yılına hazırlık ödeneğinin, öğretmenlerle birlikte eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde emek sarf eden merkez ve taşra teşkilatı kadrolarında görevli tüm hizmet sınıflarındaki eğitim çalışanlarına da ödenmesi gerekmektedir.

Sınav görev dağılımında eşitlik ve adalet sağlayacak bir uygulama hayat geçirilmelidir

Millî Eğitim Bakanlığı Merkezi Sistem Sınav Yönergesi kapsamında gerçekleştirilenler başta olmak üzere, genel idare hizmetleri sınıfı ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları arasında sınav görev dağılımını belirleyen bir düzenleme olmadığından bu personel yönünden sınav görev yükünün dağılımı adaletsizlik üreten bir sonuç doğurmaktadır. Yönerge kapsamında gerçekleştirilenler başta olmak üzere, genel idare hizmetleri sınıfı ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları arasında sınav görev dağılımını düzenleyen puanlama benzeri bir sistem oluşturulmalıdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitim çalışanlarına ve öğrencilerimize, zamana yenik düşen değil, zaman içinde yenilenmelerini, yeni döneme daha aktif ve daha nitelikli başlamalarını sağlayacak verimli bir tatil dönemi diliyor, mezun olan öğrencilerimizin yeni başarılarına imza atmalarını temenni ediyor; yeni eğitim-öğretim yılına sorunsuz başlamak için, dikkat çektiğimiz sorunların acilen çözülmesi gerektiğinin altını bir defa daha çiziyoruz.

Yükseköğretime Bakış 2017



İzleme ve Değerlendirme Raporumuzu açıkladık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, ilk on ekonomiden biri olmaya çalışan Türkiye'nin 2023 hedeflerine ulaşabilmesi ve dünyayla rahat bir şekilde rekabet edebilmesi için, akademik özgürlüğü ve üniversite özerkliğini destekleyen, paydaşlara karar mekanizmalarında yer veren, daha ademimerkeziyetçi bir yükseköğretim sisteminin kurulmasına ihtiyaç olduğunu söyledi.

Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) tarafından hazırlanan Yükseköğretime Bakış 2017: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu düzenlenen basın toplantısında açıkladı.

Türkiye'de yükseköğretime son yıllarda büyük yatırım yapıldığını, bu sayede 2006-2008 yılları arasında üniversitesiz il kalmadığını, söz konusu yatırımlar sonucunda yükseköğretim sisteminin alabildiğine büyüdüğünü ifade eden Yalçın, "2016-2017 öğretim yılında Türkiye'deki toplam yükseköğretim öğrenci sayısı 7 milyonu aşmıştır. Böylece Türkiye, Avrupa'nın en büyük yükseköğretim sistemi olmuştur. Yükseköğretim sisteminin bu derece büyümesi sonrasında, yükseköğretime ilişkin göstergelerin hem yıllara göre hem de diğer ülkelere göre karşılaştırmalı bir şekilde izlenmesinin önemi artmaktadır. Söz konusu türden izleme çalışmaları, karar alıcılar, araştırmacılar, basın mensupları ve genel okuyucular için oldukça önemli bir işlev görecektir. Eğitim-Bir-Sen olarak, Türkiye'nin en büyük eğitim sendikası ve sivil toplum örgütü olmanın bilinciyle, eğitim sistemine ilişkin olarak izleme ve değerlendirme çalışmalarının sorumluluğunu üstlendik. 2016 yılında yayınladığımız, Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu ile millî eğitim sisteminin kapsamlı bir analizini yapmıştı. Yine sendikal sorumluluğumuz gereği, Türkiye'de bir ilk olarak, yükseköğretim sistemi için bir izleme ve değerlendirme çalışmasının yapılmasını kararlaştırdık. Hazırladığımız Yükseköğretime Bakış 2017: İzleme ve Değerlendirme Raporu sayesinde, Türkiye yükseköğretim sisteminin tam bir emarı çekilmiştir. Rapor,

yükseköğretimin mevcut durumunu, tarihsel eğilimleri ve uluslararası kıyaslamaları dikkate alarak ve veriye dayalı olarak ortaya koymuştur. Ezber değil, veriye dayalı analiz ilkesi gözetilerek hazırlanan bu rapor sayesinde, daha etkin, verimli ve kaliteli bir yükseköğretim sisteminin tesis edilmesine yardımcı olacak temel analizleri her yıl yapmayı amaçlıyoruz. Dahası, bu analizler temelinde yükseköğretim çalışanlarının mevcut durumlarını ortaya koymayı amaçlamaktayız" dedi.

Yükseköğretim öğrencilerinin yaklaşık yarısı açık öğretim programlarına kayıtlı

UNESCO ve OECD gibi uluslararası kuruluşların standartları esas alınarak hazırlanan raporun, yükseköğretime geçiş, yükseköğretime erişim ve katılım, eğitimin çıktıları, eğitim ortamları, öğretim elemanları, yükseköğretimin finansmanı, akademik insan kaynağı ve üniversitelerin performansı ile ilgili göstergeleri içeren oldukça kapsamlı yedi bölümden oluştuğunu belirten Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "1983 yılında 335 binler civarında olan toplam yükseköğretim öğrenci sayısı 2016'ya gelindiğinde 7 milyonu aşmıştır. Böylece Türkiye, Avrupa'nın en büyük yükseköğretim sistemine sahip hale gelmiştir. Ancak, Türkiye yükseköğretim öğrencilerinin yaklaşık yarısı açık öğretim programlarına kayıtlıdır. Yeni üniversiteler açılmasına rağmen, açık öğretim sistemi küçülmemiş, daha da büyümüştür. Bu durum, yükseköğretim sisteminin imajı ve saygınlığı üzerinde olumsuz bir etkiye neden olmaktadır. Açık öğretimin Türkiye yükseköğretim sistemi içerisindeki payı küçültülmeli, yüz yüze öğretim imkânları ise daha da artırılmalıdır. Zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılmasıyla liseden mezun olanların sayısı her geçen yıl artmaktadır. Dahası, halen üniversite giriş sınavına başvuranların çoğunluğu bir yükseköğretim programına yerleştirilememektedir. Bu durum, Türkiye'deki yükseköğretime geçiş sistemi üzerindeki artan talep baskısının önümüzdeki yıllarda da devam edeceğini göstermektedir."

Yükseköğretim mezuniyet oranı OECD ülkeleri ortalamasının oldukça gerisindedir

Türkiye'deki yükseköğretim mezun sayısında son yıllarda önemli bir artış gerçekleştiğini, 1996-2015 yılları arasında yükseköğretim mezun sayısı yıllık 175 binden 803 bine çıktığını kaydeden Ali Yalçın, "Buna rağmen, halen Türkiye'nin 25-64 yaş aralığındaki yükseköğretim mezuniyet oranı (%18), OECD ülkeleri ortalamasının (%36) oldukça gerisindedir. Ayrıca, Türkiye'de yüksek lisans ve doktora mezunu olma oranı ve sayısı, OECD ülkelerine kıyasla oldukça düşüktür. 1981'de 19 olan yükseköğretim kurum sayısı zaman içinde hızla artmış ve 2016 yılında 183 olmuştur. Bu artışa rağmen, dünyada nüfus olarak Türkiye ölçeğindeki ülkelerin üniversite sayılarına bakıldığında, Türkiye'deki üniversite sayısının oldukça az olduğu görülmektedir. 1 milyon kişi başına düşen üniversite sayısı Türkiye'de 2,1 iken, bu rakam ABD, Rusya, Danimarka, Malezya, Polonya, İsviçre ve Norveç'te 10'un üzerindedir. Gerek Türkiye'de yükseköğretime artan talep gerekse diğer ülkelerdeki üniversite sayıları dikkate alındığında, Türkiye'deki üniversite sayısının artırılması ve yeni üniversitelerin açılmasının gerekli olduğu görülmektedir" şeklinde konuştu.

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı fazla

Yalçın, Türkiye'de öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının OECD ülkeleri ortalamasının üzerinde olduğunu dile getirerek, "Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı, öğretim elemanının öğrencilere ve derslere daha fazla, araştırmaya ise daha az zaman ayırmasına neden olmaktadır. Ayrıca, üniversite bazlı olarak öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısına bakıldığında Türkiye'de aşırı bir farklılaşmanın olduğu görülmektedir. Yüksek lisans ve doktora yapan kişileri teşvik etmek için çeşitli araştırma prog-

ramları, burslar gibi destek ve teşvik programları çeşitlendirilmeli ve daha da geliştirilmelidir. Türkiye'nin öğretim üyesi ihtiyacı dikkate alınarak yıllık doktora mezun sayısı 5-6 binlerden, 2023 yılına kadar en az 15 bin seviyesine çıkarılmalıdır. Yükseköğretimdeki bu büyüme ile 1983-2016 yılları arasında kadınların yükseköğretime katılımında önemli bir artış gerçekleştiği, erkek ve kadınlar arasındaki okullaşma farkının tamamen kapandığı ve hatta kadınların okullaşma oranlarının erkeklerin oranını geçtiği görülmektedir. Benzer şekilde, mezunların cinsiyet oranlarının zaman içinde nasıl bir değişim geçirdiğine bakıldığında, 1996-2015 arasında kadınların lehine oldukça önemli bir değişimin yaşandığı görülmektedir. 1996 yılında lisans düzeyinde 100 erkeğe 73 kadın mezun olurken, bu oran 2015 yılında 100 erkeğe 118 kadın olarak değişmiştir. Burada bir hususu özellikle vurgulamak istiyorum. Malumunuz her ilde en az bir üniversite açılması politikası çeşitli eleştirilere konu olmuştur. Bu eleştirilerin bir kısmının haklı kaygılara dayandığı da söylenebilir. Ancak, kadın okullaşma oranlarında ve kadın mezun sayısında yaşanan muazzam iyileşme, yükseköğretimin bütün illerde yaygın bir şekilde sunulmasının olumlu sonuçlarındandır. Açıkçası, az gelişmiş illerde üniversiteler açılmamış olsa, bugün kadınların okullaşma oranlarında yaşanan bu değişimlerden bahsedemeyecektik. Ayrıca, yükseköğretim mezunu kadınların daha çok istihdam edildiği ve daha yüksek ücret aldıkları dikkate alındığında, kadınların daha çok yükseköğretim almaları için teşvik edici çalışmalar yapılmalıdır" ifadelerini kullandı.

Kalitenin düşürülmemesi için öğrenci başına yapılan harcama artırılmalıdır

Türkiye'de yükseköğretime hem merkezi bütçeden hem de GSYH'den ayrılan payın artış eğiliminde olduğunu söyleyen Yalçın, şöyle devam



etti: "Dahası, Türkiye'nin yükseköğretime merkezi kamu bütçesinden ve GSYH'den ayrılan payları OECD ülkeleri ortalamalarının üzerinde- dir. Öğrenci başına yapılan harcamada ise Türkiye'de OECD ülkeleri ortalamasından düşük bir harcama miktarının olduğu görülmektedir. Türkiye'nin bu bağlamdaki politika tercihinin yükseköğretime erişimi artırma yönünde olduğu ve bunun bir süre daha devam edeceği söylenebilir. Bundan sonraki en önemli zorluk ise, yükseköğretime erişimi artırırken eğitim kalitesinin düşürülmemesi için öğrenci başına yapılan harcamaların artırılmasıdır. Türkiye'nin yükseköğretim sistemini genişletme eğilimi ve gereği dikkate alındığında yükseköğretime ayrılan kamu kaynaklarının artırılması gereklidir. Üniversite- ler; AR-GE, gelir getirici veya toplumsal destek projeleri, danışmanlık, uzaktan eğitim ve yaşam boyu öğrenme gibi alandaki faaliyetlerini artırmalıdır. Gerek dünya üniversite sıralamalarına gerekse bölgesel üniversite sıralamalarına bakıldığında, sıralamanın başını çeken üni- versitelerin, Türkiye'deki üniversitelere kıyasla, uluslararası araştı- rmacı ve öğrenci oranlarının çok yüksek olduğu, öte yandan öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının da çok düşük olduğu gö- rülmektedir. Türkiye'deki üniversitelerin gerek kalitesini artırmak ge- rekse dünyadaki üniversite sıralamalarında daha görünür kılınmaları için, üniversiteleri kaliteli uluslararası araştırmacı ve öğrenciler için cazip kılmaya yönelik özel tedbirler alınmalıdır."

Atama bekleyen öğretmen sorunu önümüzdeki yıllarda daha da büyüyecek

Türkiye'de sayıları 400 bini aşkın öğretmen adayının atama bekledi- ğine dikkat çeken Yalçın, "Hâl böyleyken, pedagojik formasyonun son iki yıldır hiçbir kontenjan kısıtlaması gözetilmeden hemen herkese verilmesi, ciddi sorunlara gebe- dir. Aritmetik hesap ortadadır. 2016 yı- lında KPSS eğitim bilimleri testine girmiş ve atama bekleyen yaklaşık 400 bin öğretmen adayı, mevcut eğitim fakültelerinde yaklaşık 300 bin öğrenci ve pedagojik formasyon programlarına başvurabilecek kaynak fakültelerde en az 700 bin öğrenci sayısı dikkate alındığında, yakın gelecekte KPSS eğitim bilimleri sınavına başvuracak öğretmen aday sayısının 1 milyona ulaşması muhtemeldir. Millî Eğitim Bakanlığı 90 bin civarında öğretmen açığı olduğunu açıklamıştır. Bu ise yakın gelecekte büyük sayılarda öğretmen atama döneminin sona erece- ğini göstermektedir. Bütün bu hesabın sonunda vardığımız sonuç şudur: Kamuoyunda 'atanamayan öğretmen' sorunu olarak bilinen konu, önümüzdeki yıllarda daha da önemli bir mesele olarak MEB'in ve hükümetin önüne gelecektir. Bütün bu veriler, yükseköğretim sis- teminin kapsamlı bir şekilde izlenmesinin gerekliliğini açıkça ortaya koymaktadır. Buna ilaveten, yükseköğretim sisteminin geçirdiği bu hızlı dönüşümler, yükseköğretim sisteminde kapsamlı bir reform ih- tiyacının hâlâ güncelliğini koruduğunu göstermektedir" diye konuştu.

Yükseköğretim kurumları halka karşı hesap verebilir kılınmalıdır

Genel Başkan Ali Yalçın, Yükseköğretim Kurulu'nun, yükseköğretim kurumlarının mikro iş ve işlemlerine müdahale eden bir kurum ola- rak devam etmemesi gerektiğini vurgulayarak, "Eğitim-Bir-Sen olarak,



daha önce defalarca ifade ettiğimiz üzere, yükseköğretimde strate- jik planlamadan, kalite güvencesi mekanizmaları oluşturulmasından ve üniversitelerarası eş güdümden sorumlu bir koordinasyon kurulu bulunmalıdır. Ancak esas mesele yükseköğretim kurumlarının halka karşı hesap verebilir kılınmasıdır. Bununla beraber, halen aşırı de- recede merkezde toplanan yetkiler her düzeyde dengeli bir şekilde dağıtılmalıdır" dedi.

Akademik özgürlüğü ve üniversite özerkliğini destekleyen, paydaşlara karar mekanizmalarında yer veren bir sisteme ihtiyaç vardır

TBMM Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji Komisyonu'na sunulan ve 2547 sayılı Kanun'a eklenmesi tasarlanan ek maddelerle yükseköğretim alanında "Yükseköğretim Kalite Kuru- lu", "Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulu" ve "Meslek Yüksekokulları Koordinasyon Kurulu" adı altında üç yeni kurulun oluşturulmasının öngörüldüğünü ifade eden Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: "Söz konusu kurullar için öngörülen üye yapısı/dağılımı incelendiğinde Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği'ne, öğrenci temsil- cisine yer verildiği görülmektedir. Yükseköğretim alanında örgütlü bulunan ve yükseköğretimin asli bir paydaşı olduğuna şüphe bulun- mayan eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunda yetkili sendikaya yer verilmemesi kabul edilemez. İlk on ekonomiden biri olmaya çalışan Türkiye'nin 2023 hedeflerine ulaşabilmesi ve dünyayla rahat bir şekil- de rekabet edebilmesi için, akademik özgürlüğü ve üniversite özerkli- ğini destekleyen, paydaşlara karar mekanizmalarında yer veren, daha ademimerkeziyetçi bir yükseköğretim sisteminin kurulmasına ihtiyaç vardır. Bu rapor vesilesi ile yükseköğretimde karar alma süreçlerinin daha katılımcı, toplumsal talepleri dikkate alan ve veri temelli olarak gerçekleşeceğini umuyor, raporun yükseköğretim camiası ve tüm Türkiye için faydalı olacağına inanıyorum."

Eğitimcilere enflasyonun üzerinde bir ücret ve refah payı verilmelidir

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, daha iyi bir eğitim ve gelecek için eğitim çalışanlarının sorunlarının bir an evvel çözüme kavuşturulması gerektiğini ifade ederek, "Sendika olarak, üzerimize düşeni yapmaya, sorunların çözümü için mücadele vermeye devam ediyoruz. Gerek halının altına süpürülerek zamana bırakılan gerekse yeni ortaya çıkan sorunları tespit etmek amacıyla kapsamlı bir rapor hazırladık ve kamuoyuyla paylaştık. Toplu sözleşme tekliflerimizin temelini oluşturan bu sorunların çözümünün takipçisi olacağız. Hedefimiz, insani değerler ışığında yaşanabilir bir dünyayı yeniden oluşturabilmektir" dedi.



Eğitim-Bir-Sen **Adana, Amasya, Çankırı, Erzurum, Hakkâri, Konya şubeleriyle Alaşehir, Salihli, Turgutlu, 19 Mayıs, Havza ve Bafra ilçe temsilciliklerinin** düzenlediği toplantılarda konuşan Latif Selvi, sendikal çalışmalara ilişkin açıklamalarda bulundu.

Başkalarının merhametine sığınarak sorunlarımıza çözüm bulamayız

İnsanca bir hayat standardını herkes için gözeten, güvenli bir gelire kavuşturan bir anlayışla dünyayı yaşanabilir hale getirmenin en önemli insanlık görevi olması gerektiğini belirten Selvi, "Bunu başarmanın en önemli mücadele ortamı, sendikalaşarak taban örgütlülüğümüzü güçlendirmektir. Edindiğimiz tecrübeler göstermektedir ki, başkalarının merhametine sığınarak sorunlarımıza çözüm bulmamız mümkün değildir. Mağduriyet yaşayan ve haksızlığa uğrayanlar dayanışmak, birlikte hareket etmek suretiyle mücadele edebilir, ayakta kalabilirler. Bizler, haksızlıklara, mağduriyetlere, kötü gidişata dur demek için sorumluluk almaktan kaçınmadan, kararlılıkla bu mücadeleyi vermek zorundayız. Hedefimiz, insani değerler ışığında yaşanabilir bir dünyayı yeniden oluşturabilmektir. Bunu başarmak için, her türlü düzenbazlıkla mücadele etmeli, tehdit ve şantajdan çekinmemeli, kararlılıkla, doğru bildiğimiz yolda korkmadan yürümeye devam etmeliyiz. Zira adaletin tesisi için bu bir insanlık borcudur" şeklinde konuştu.

Haksızlık karşısında susmayacağız

Gelir dağılımında adaletsizlikle mücadele etmeye devam edeceklerinin altını çizen Selvi, "En büyük ve en çok kafa yormamız gereken



sorun, gelirin adil paylaşılmamasıdır. Haksızlık karşısında susmamız, bunları görmezden gelmemiz, açlığın pençesinde kıvranan insanlara bigâne kalmamız mümkün değildir. Mağduriyetlerin giderilmesi, herkesin hakkını alması, adaletsizliklerin sona erdirilmesi noktasındaki hassasiyetimiz, çabalarımız sürüyor. El ele verirse, dayanışma içerisinde olursak, çözülmez denilen birçok sorunu çözer, zorlukların üstesinden geliriz, yeter ki birliğimizi koruyalım" ifadelerini kullandı.

Yapılan çalışmalara ilişkin bilgi veren Selvi, "Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri" Çalıştayı yaptıklarını, 81 ilde 6 komisyon tarafından yapılan çalışmaları şube temsilcilerinin katılımı, uzmanların ve hukukçuların değerlendirmeleriyle birleştirerek hazırladıkları raporu kamuoyuna açıkladıklarını ifade ederek, şunları söyledi: "Eğitim çalışanlarını enflasyona ezdirmeyecek bir ücret artışı yapılmasını, ekonomik gelişmelerden eğitim çalışanlarının da hak ettiği payı almasını sağlayacak refah payı verilmesini, ücret ve aylıkların tamamının emekliliğe yansıtılmasını, gelir vergisi oranlarının reel ücret artışı sağlayacak şekilde sabitlenmesini, bütün eğitim çalışanlarının birinci dereceye kadar ilerleyebilmelerinin sağlanmasını, mevcut ek gösterge rakamlarının en az 600 puan artırılmasını, kılık ve kıyafet dayatmasının sona erdirilmesini, siyaset ve grev hakkının önündeki engellerin kaldırılmasını, yardımcı hizmetler sınıfının kaldırılarak, bu hizmet sınıfındaki personelin genel idare hizmetleri sınıfına geçirilmesini, hizmet kolu kapsamındaki kurumlarda görev yapan şeflere, Adalet Bakanlığı kadrolarında görev yapan şeflere tanınan mali hakların tanınmasını istiyoruz."



15 Temmuz canımızdan can aldı ama yerine **bir vatan verdi**



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 15 Temmuz darbe ve işgal girişiminin başarılı olmasını canları pahasına önleyen şehitlere ve gazilere bir vatan borçlu olduklarını ifade ederek, "Onlar bu millete bu vatani yeniden hediye ettiler. 15 Temmuz bizden evlatlarımızı, kardeşlerimizi, eşlerimizi aldı ve yerlerine bir vatan verdi" dedi.

Eğitim-Bir-Sen İstanbul şubeleri tarafından düzenlenen "15 Temmuz Millî Direniş ve Duruş" konulu deneme ve şiir yarışması ödül töreninde konuşan Ali Yalçın, 15 Temmuz'un bir şehadet şöleni, bir diriliş gecesi ve yeniden dirilişin manifestosu olduğunu söyledi.

Darbe başarılı olsaydı...

"15 Temmuz'u unutmamalıyız ki kimse bizi bir daha uyutmasın" diyerek sözlerini sürdüren Yalçın, "Darbe başarılı olsaydı, eski Türkiye'nin FETÖ'cü modifikasyonu karşı karşıya kalacaktık. Bütün kazanımlarımızı kaybedecektik. FETÖ'nün yapıp ettiklerini düşündüğümüzde ülkede nasıl bir 'süpürme' harekâtına maruz kalacağımız tahayyül edilebilir. Hiçbir insani, İslami, ahlaki değer taşımayan sapkın örgütlenmenin yapabileceği kötülükler tasavvur ve muhayyilemizi aşar. Darbe gerçekleşseydi, Türkiye bu darbenin arkasındaki üst aklın oyuncağı haline gelecekti. Türkiye bir sömürü ülkesine dönüşecekti. 13 yılda dişimizle tırnağımızla elde ettiğimiz, bireysel-kolektif, siyasi-sosyal haklarımız elimizden alınacak, ekonomik olarak da yağma ülkesine dönüşecektik. Darbe ve işgal girişimi başarılı olsaydı, yeniden İstiklal Mahkemeleri kurulacaktı. Meydanlarda sıra sıra darağaçları dizilecek, ciddi bir katliam olacaktı. Türkiye bir daha ayağa kalkamayacak şekilde diz çökecekti. Bu darbe girişimi başarılı olsaydı, İslam dünyasında Türkiye'ye bel bağlamış milyonlarca insanın umudu sona erecekti. Muhacirler sığınacak bir yurt bulamayacak, mazlumlar kendilerine uzanan yardım elini kaybedecekti. Bu nedenle, darbe ve işgal girişiminin başarılı olmasını canları pahasına önleyen şehitlerimize ve gazilerimize bir vatan borçlu olduğumuzu unutmamalıyız. Unutmamalıyız ki, onlar bu millete bu vatani yeniden hediye ettiler. 15 Temmuz bizden evlatlarımızı, kardeşlerimizi, eşlerimizi aldı ve yerlerine bir vatan verdi" diye konuştu.

Millet bu gerçeklerin farkında olduğu için o gün her evden ilahi bir sevgiyle insanların bir araya geldiğini, bir insan seline dönüşerek zulmün tankını,

topunu, uçağını, bombasını ezip geçtiğini kaydeden Yalçın, şöyle devam etti: "Memur-Sen olarak 1 milyon üyemizle alanlardaydık. O karanlık gece ve devam eden günlerde, milletimizin yanında, yüksek bir moralle süreci sonuna kadar domine etmeye çalıştık ve darbe girişimini boşa çıkaracak bir kararlılık gösterdik. Sadece kendimizi anarsak yanlış yaparız. Bu ülkenin büyük küçük yüzlerce, binlerce sivil toplum örgütü, mensuplarıyla o gün meydanlara çıktı. Örgütsüz kitleler de o gün aynı duyguyla meydanlara çıktı. Neydi herkesi aynı harekete sevk eden şey? Hangi duyguydu, hiçbir plan ve hazırlık yapmadan planlıymışçasına herkesin aynı şeyi yapmasını sağlayan? Ne miydi? O gün aramızdaki bütün farklılıkları bir kenara koyarak, 'sen' veya 'ben' demeden 'biz' olduk. En önemlisi budur. 'Vatan da, meydanlar da bizim' dedik, alanları kardeşlik ve dayanışma alanlarına çevirdik. Bir olduk, gerçek anlamda biz olduk, ümmet olduk. En çok ihtiyacımız olduğunu düşündüğümüz şeye, 'birliğimize, 'bizliğimize aslında sahip olduğumuzu gördük."

Eğitmciler geleceğimize

Millet olarak, 16 Nisan'da 15 Temmuz'u kurgulayan o meşum akla bir darbe daha vurduklarını ifade eden Yalçın, "Artık daha güçlü bir Türkiye var. Ama unutmamalıyız ki, Türkiye ne kadar güçlenirse, zalimler, küresel emperyalizm de o kadar kuduruyor, öfkeleniyor. O halde görev bitmiş değil. 15 Temmuz'da çıktığımız sokaklardan evlerimize dönüp uyumaya kalkarsak bizi uykumuzda boğarlar. Bu ülkenin geleceği eğitimcilerdir. Edebiyatla, sanatla, bilimle, felsefeyle, imanla donanmış bilge bir eğitim kadrosu ancak bu kazanımları yarınlara taşır ve daha büyük kazanımlara dönüştürebilir" dedi.

Bedel ödemiş bir teşkilat olarak bu konudaki duyarlılıklarını sürdüreceklerini söyleyen Yalçın, yarışmayı organize eden, emek veren şube yöneticilerine, jüriye ve yarışmaya katılan herkese teşekkür ederek sözlerini tamamladı.

Konuşmaların ardından deneme ve şiir dalında dereceye giren yarışmacılara ödülleri takdim edildi. 15 Temmuz Meydan Muharebesi adlı şiiriyle birinci olan Saltuk Buğra Bıçak'a ödülünü Ali Yalçın verdi.



Haklarımızın güvencesi örgütlülüğümüzdür

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, kamu vicdanını sızlatan, adalet duygusunu zedeleyen çalışmaların ve uygulamaların karşısında olduklarını ifade ederek, "25 yıllık hak ve özgürlük mücadelemizde, zulüm kimden gelirse gelsin, hep karşısında, mazlum ve mağdurun yanında olduk. Maşeri vicdanı rahatsız eden, toplumun adalet duygusunu zedeleyen her çalışmanın, uygulamanın karşısında olan bir sendika olarak, dün olduğu gibi bugün de aynı duruşumuzu korumaktayız. Haksızlığa uğrayanın diline, dinine, ırkına, rengine bakmadan en gür şekilde tepkimizi ortaya koyuyoruz" dedi.



Ramazan Çakırcı, **Yozgat, Sivas, Van, Şırnak, Adıyaman, Çanakkale, Bandırma ve Edremit**'te düzenlenen toplantılara katıldı. Sendikal çalışmalara ilişkin istişarelerin yapıldığı toplantılarda gündeme ilişkin açıklamalarda bulunan Çakırcı, haktan, hukuktan, adaletten ayrılmadan, milletten yana duruşlarını bozmadan çalışmaya devam edeceklerini söyledi.

Eğitim çalışanlarının haklarını korumak ve geliştirmek, haksızlığa uğrayanların yanında olmak, vesayetlin her türlüyle mücadele etmek için sendikacılık yaptıklarını belirten Çakırcı, "Haksızlıkların üzerine gidiyor, sorunları çözüm önerileriyle birlikte ortaya koyuyor ve çözümün takipçisi oluyoruz. Çalışmalarımız, eylemlerimiz ve girişimlerimiz sonucunda bugüne kadar hatırı sayılır sorunun çözümünü sağladık. Son beş yılda kayda değer kazanımlar elde ettik. Eğitim çalışanlarının sorunlarını tespit edip bunlara çözüm önerileri sunarken; eğitim çalışanlarının sesini yetkililere ulaştırırken, sorunlu alanlara dikkat çeken ve çözüme ışık tutan nitelikli çalışmalar da yapıyoruz. Toplu sözleşmeye hazırlık yaparken, yetimin yüzünün gülmesi için de emek harcıyoruz. FETÖ ile mücadelede masumların mağdur edilmemesi, kurunun yanında yaşın yanmaması, görevden alınmalar konusunda ince eleyip sık dokunması, açığa alınanlar hakkında hızlı karar verilmesi, suçsuzluğunu ispat edenlerin görevlerine bir an evvel iade edilmesi için haykırırken, geçmişte denenmiş ve olumsuz sonuçları dolayısıyla, yine bizim verdiğimiz mücadele sonucunda, kaldırılan sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının tekrar getirilmesine karşı çıkıyor; hakkaniyete aykırı, adalet duygusunu zedeleyen mülakatlı/sözleşmeli öğretmen alımının kaldırılması, öğretmen atamalarının kadrolu yapılması için sesimizi yükseltiyor, yanlış



bulduğumuz iş ve işlemlerin hayat bulmaması için elimizden geleni yapıyoruz. Vesayetle mücadelemizi kararlılıkla sürdürürken, dünya mazlumlarına, açlık ve yokluğun pençesinde kıvranan insanlara da elimizi uzatıyor, onların yanında olduğumuzu hissettiriyoruz. Bunun için, 'Eğitim-Bir-Sen sadece bir sendika değildir' diyoruz. Çeyrek asırlık mücadele tarihimize bakıldığında, bir sendikadan daha öte olduğumuz görülecektir. Bizi zirveye çıkaran, kazanımların adresi, mağdurların sesi olmamızı sağlayan da bu yönümüzdür" şeklinde konuştu.

Mülakatlı/sözleşmeli öğretmen alımı son olsun

Kimsenin mutlu olmadığı, adalet duygusunu zedeleyen mülakatlı/sözleşmeli öğretmen alımı son olsun" diyen Çakırcı, iş huzurunun temini için bundan sonra öğretmen alımının mülakatsız, KPSS puanı esaslı kadrolu yapılması çağrısında bulundu.

Nerede bir sorun, bir haksızlık varsa Eğitim-Bir-Sen'in orada olduğunu kaydeden Çakırcı, "İlgi ve çalışma alanımız çok genişler ama önceliğimiz eğitimidir, eğitim çalışanlarıdır. Daha iyi bir eğitim için çabalıyoruz. Tek isteğimiz, eğitim çalışanlarının işlerinin başına sorunsuz gidebilmeleridir. Bunun için elimizi taşın altına koyuyor, gecemizi gündüzümüze katıyoruz" ifadelerini kullandı.



KYK Kurum İdari Kurulu toplantısında 6 maddede mutabakata varıldı

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) Kurum İdari Kurulu (KİK) Nisan 2017 Görüş Raporu imzalandı.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla, Kurum Temsilcisi Dilaver Altinkaya, Hukuk Müşaviri Av. Harun Kale ve KYK Genel Müdürlüğü yetkililerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda, kurula sunulan talepler görüşülerek, 6 maddede mutabakata varıldı:

Konu 1- Asaleten atama yapılmamış bütün görevde yükselmeye tabi kadrolar için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları açılması sağlanmalı ya da Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nde Danıştay 16. Dairesi'nin 03.07.2015 tarihli ve E:2015/1156 sayılı dosyasındaki yürütmenin durdurulması kararındaki gerekçeler gözetilerek gerekli değişiklikler yapılmalıdır.

Görüş 1- Danıştay 16. Dairesi'nin 03.07.2015 tarihli ve E:2015/1156 sayılı kararıyla Kurum Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nin Görevde Yükselme suretiyle atanacaklarda aranacak şartlarını içeren 6/3-a-2, 6/3-b-2, 6/3-c-2, 6/3-d-2, 6/3-e-2 maddelerinin yürütmesi durdurulmuştu. İşbu karara ilişkin kurumumuz tarafından yapılan itiraz Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu tarafından 18.01.2016 tarihli ve YD İtiraz No: 2015/1329 sayılı kararı ile oy birliği ile söz konusu maddelere ilişkin itirazlar reddedilmiştir. Ayrıca, derdest olan davada Danıştay Savcısının "... dava konusu Yönetmeliğin 6/3-a-2, 6/3-b-2, 6/3-c-2, 6/3-d-2, 6/3-e-2 maddelerinin iptaline, dava konusu olan diğer maddeler yönünden ise davanın reddine karar verilmesi gerektiği" yönündeki "Düşünce" si 20.03.2017 tarihinde kurumumuza tebliğ edilmiştir.

351 sayılı Kanun ile kurulmuş olan Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu, Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı olarak hizmet vermekte olup, 29/11/2014 tarihli ve 29190 sayılı Resmi Gazete'de Gençlik ve Spor Bakanlığı ve bağlı kuruluşları olan Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü ile Spor Genel Müdürlüğü Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmelikleri birlikte yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Mezkûr yönetmeliklerin dayanağı olan Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelikte Bakanlar Kurulu'nun 2016/9380 sayılı kararıyla bazı maddelerinde değişiklikler yapılmıştır. Yukarıda yapılan açıklamalar çerçevesinde Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nde değişiklik yapılmasına ilişkin hazırlanan yönetmelik taslağı bakanlık personel dairesi başkanlığına iletildiğinden söz konusu çalışmaların bu çerçevede yürütülmesi uygun görülmektedir.

Konu 2- Aile veya sağlık durumuna bağlı olarak yer değişikliği talebinde bulunanların yer değişikliği işlemleri, bir takvime bağlanarak talepleri esas alınmak suretiyle (yaz ayları içinde) sonuçlandırılmalıdır.

Görüş 2- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi kapsamında istihdam edilen sözleşmeli yurt yönetim personelinin eş (aile) ve sağlık durumuna bağlı yer değişikliği taleplerine ilişkin iş ve işlemler 6/6/1978 tarihli ve 7/15754 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar çerçevesinde yürütülmekte olduğu, buna göre bir yıllık hizmet süresini tamamlayan sözleşmeli personelin eş durumuna bağlı yer değişikliklerinin Mart/2017 tarihinde yapıldığı görülmektedir.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/A maddesi kapsamında istihdam edilen memur personelin eş (aile) ve sağlık durumuna bağlı atama taleplerinin ise ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak hizmet gereği ve kadro imkânları ölçüsünde 2017 yılı yaz aylarında değerlendirilmesinin uygun olacağı görüşünderiz.

Konu 3- Koruma ve güvenlik görevlisi kadrolarında bulunup da herhangi bir sebeple çalışma izni iptal edilen ve gerekli nitelikleri taşıyanların, isteklerine göre yurt yönetim memurluğu veya il müdürlüklerinde durumlarına uygun yerlerde görevlendirilmeleri sağlanmalıdır.

Görüş 3- Koruma ve güvenlik görevlisi kadrosunda bulunup da ilgili mevzuat gereği bu kadroda çalışamayacaklarına dair sağlık kurulu raporu olan veya gerekli nitelikleri taşıyamaması sebebiyle çalışma izni yenilenmeyen personelin hizmet sınıfı da dikkate alınmak suretiyle hizmet gereği ve ilgilinin durumuna uygun yerlere Kurum Görevlendirme Talimatı çerçevesinde görevlendirilmelerinin sağlanmasının uygun olacağı görüşünderiz.

Konu 4- Yeterli sayıda personel bulunan yurt müdürlükleri ve il müdürlüklerinde personelin zorunlu eğitim çağında bulunmayan çocukları için çocuk bakımevleri (kreş) açılması konusunda çalışma yapılması sağlanmalıdır.

Görüş 4- Bakanlar Kurulu'nun 87/12197 sayılı kararı ile yürürlüğe giren Kamu Kurum ve Kuruluşları Açılabak Çocuk Bakımevleri Hakkında Yönetmeliğin Kuruluş başlıklı 2. maddesinde, "Bakımevleri kurumun bağlı veya ilgili olduğu Bakanın onayı alınmak suretiyle Kurumca istihdam edilen memurların, 0-6 yaş grubuna giren en az 50 çocuğu için Kurumun idari ve mali işlerle ilgili birimine bağlı olarak açılabilir" denilmektedir.



Konuyla ilgili olarak mezkûr yönetmeliğin İl ve İlçe Merkezlerinde Bakımevi Açılması başlıklı 20. maddesinde ise “İl ve ilçe merkezlerinde bu Yönetmelik kapsamındaki memurların 0-6 yaş grubuna giren en az 50 çocuğunun bulunması halinde, giderlerin ilgili kurumlarca bakımevinden yararlanacak çocuk sayısı ile orantılı olarak müştereken karşılanması şartıyla, mülki idare amirinin denetim ve gözetiminde çocuk bakımevi açılabilir. Bu şekilde açılacak çocuk bakımevlerinin yönetim ve diğer hizmetleri il veya ilçe özel idare müdürlüklerince yürütülür. Bakımevleri için gerekli personelin kadroları ilgili özel idare müdürlüğü teşkilat kadrolarında yer alır” hükmü bulunmaktadır.

Diğer taraftan Ankara Valiliği (Milli Eğitim Müdürlüğü) ile yapılan protokol çerçevesinde Ankara’da çalışan kurum personelinin çocukları için Ankara İl Müdürlüğüne bağlı Tahsin Banguoğlu Yurt Müdürlüğü’nün bulunduğu yerleşkede anaokulu faaliyetlerini sürdürmektedir. Yukarıda belirtilen açıklamalar ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde ilgili birimlerce gerekli araştırma yapılmak suretiyle söz konusu çalışmalara başlanmasının uygun olacağı mütalaa edilmektedir.

Konu 5- 9.8.2016 tarihli ve 29796 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Yurt İdare ve İşletme Yönetmeliği’nin 36. maddesinin ikinci fıkrası çerçevesinde Özel ve Gece Hizmetleri Usul ve Esasları ile ilgili hususlar, yetkili sendikanın katılımıyla belirlenmelidir.

Görüş 5- Kurumumuz Özel ve Gece Hizmetleri Usul ve Esasları Taslağı hakkında 27.10.2016 tarihinde yapılan Kurum İdari Kurulu toplantısında sendika temsilcilerine bilgi verilmek suretiyle görüşleri alınmış olup, adı geçen Usul ve Esaslar 28/10/2016 tarihli ve 905 sayılı Yönetim Kurulu Toplantısı’nın 9835 No’lu Kararı ile uygun görülmüş olup, 01/11/2016 tarihli ve 69876154.010.07.01-E.4492 sayılı yazı ile yürürlüğe girmiştir. Yürürlüğe giren bu Usul ve Esaslar ile mevcut Özel ve Gece Hizmetleri Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

Konu 6- Yurt yönetim memurlarının depozito ödemeleri, sosyal ve kültürel faaliyetler gibi sebeplerle kendi adlarına banka hesabı aç-

maları yerine ilgili işlemler için kurum adına açılan hesaplarda işlem yapmaya yetkilendirilmeleri sağlanmalıdır.

Görüş 6- Yurt yönetim memurları sosyal, kültürel faaliyetler ve benzeri işler için avans almak veya kredi açılması sureti ile işlem yapmakta olup ön ödeme işlemleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine tabidir.

5018 sayılı Kanun’a istinaden Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik yayımlanmış olup, yönetmeliğin ön ödeme şekilleri ve uygulaması konulu 5. maddesinde, “Ön ödeme, harcama yetkilisinin uygun görmesi ve karşılığı ödeneğin saklı tutulması kaydıyla; ilgili kanunlarında öngörülen haller ile gerçekleştirme işlemlerinin tamamlanması beklenilemeyecek ivedi veya zorunlu giderler için avans verilmek veya kredi açılmak suretiyle yapılabilir. Verilecek avansın üst sınırları yılları merkezi yönetim bütçe kanununda gösterilir. Avans, işi yapacak, mal veya hizmeti sağlayacak olan kişi veya kuruluşa ödenmek üzere, doğrudan mutemede verilir” denilmiştir. Yine aynı maddede, “Kredi, mutemetler adına banka veya aynı idareye hizmet veren muhasebe birimi nezdinde açtırılabilir. Mutemetlerin imza örneği, nezdinde kredi açılan banka veya muhasebe birimine gönderilir. Ön ödemeler hangi iş için verilmiş ise yalnızca o işte kullanılır. Mutemetler avans almadan harcama yapamaz ve kamu idaresi adına harcama yapmak üzere muhasebe biriminin vizesi veya banka hesabından başka hiçbir yerden, hiçbir nam ile para alamazlar” ibaresi bulunmaktadır.

Yukarıdaki hükümler doğrultusunda yurt yönetim memurlarının sosyal, kültürel faaliyetler ve benzeri işler için alınacak olan avans veya açılacak kredinin kendi adlarına olması gerekmektedir. Bunun dışında, depozito ödemelerinin avans alınarak veya kredi açılarak ödemesi ile ilgili kurumda meri bir talimat bulunmadığı görülmektedir.

Bu itibarla, konuyla ilgili yukarıda yapılan açıklamalar ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde işlem tesis edilmesi uygun görülmektedir.

Millet için, kamu görevlileri için **yola revan olduk**



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin, yetkili olduklarından bu yana onlarca kazanım elde ettiklerini, birçok sorunun çözümünü sağladıklarını, nitelikli çalışmalarla çözümün yolunu gösterdiklerini ve göstermeye de devam ettiklerini ifade ederek, "Biz sadece ücret sendikacılığı yapmıyoruz. Özgürlük alanlarının genişlemesi, tam demokrasiye geçiş, daha adil bir dünya, gelir dağılımındaki adaletsizliğin giderilmesi için de çaba harcıyor, mücadele ediyoruz" dedi.

Mithat Sevin, **Gaziantep, Kilis ve Şanlıurfa/Viraneşehir**'de düzenlenen programlara katılarak, gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu. Kuruluş felsefelerine uygun hareket ederek, milletin ve kamu görevlilerinin yararına olan, olacak her türlü adımın, çalışmanın yanında yer aldıklarını belirten Sevin, "Eğitim-Bir-Sen olarak alanlardayız. Milletin menfaatine olduğuna inandığımız anayasa değişikliğine 'evet' demek için, Ağustos ayında yapılacak 4. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerine daha güçlü katılmak, yeni kazanımlar elde etmek, belirlediğimiz 500 bin üye sayısına ulaşmak için il il, ilçe ilçe geziyor, toplantılar düzenliyoruz; üyelerimizle, kamu görevlileriyle bir araya geliyor, sorunlarını dinliyor, toplu sözleşme için taleplerini alıyoruz. İstikrar için, istikbal için, istiklal için, emeğin saygın olması için, haklarımız için 15 Mayıs'a kadar durmadan, gece gündüz demeden çalışmalarımızı sürdüreceğiz" şeklinde konuştu.

Kritik süreçlerde sorumluluk alan bir teşkilatız

Kamu görevlilerinin ekonomik, sosyal, kültürel ve özlük hakları için ter akıtmaya, mücadele etmeye devam ettiklerini kaydeden Sevin, sözlerini şöyle sürdürdü: "Yetkili sendika olduğumuzdan bu yana onlarca kazanım elde ettik. Birçok sorunun çözümünü sağladık, nitelikli çalışmalarımızla çözümün yolunu gösterdik, göstermeye de devam ediyoruz. Biz sadece ücret sendikacılığı yapmıyoruz. Özgürlük alanlarının genişlemesi, tam demokrasiye geçiş, daha adil bir dünya, gelir dağılımındaki adaletsizliğin giderilmesi için de çaba harcıyor, mücadele ediyoruz. Bunların yanı sıra ülkemizin içinden geçtiği kritik dönemlerde sağımıza solumuza bakmadan, kimseden davet beklemeden harekete geçen bir teşkilatız. Başta kurucu genel başkanımız

Mehmet Akif İnan ve fedakâr arkadaşları olmak üzere, öncülerimizin 28 Şubat zulmüne karşı direnişlerindeki iman ve heyecanı eksiltmeden 15 Temmuz darbe ve işgal girişimi karşısında da gösterdik. İhanetin en karanlık planıyla üzerimize bomba ve makineli tüfek mermisi yağdırdığı o meşum gecede, asil, cesur direniş çağrılılarıyla halkımızı alanlara davet eden ve meydanlarda ilk olan biz olduk. Çünkü biz hiçbir zaman basit çıkarların peşinde koşmadık, koşmayacağız."



Daha yapacak çok işimiz var

Daha yapmaları gereken çok iş, çözmeleri gereken birçok sorun bulunduğu kaydeden Sevin, "Bunun için daha çok çalışacağız. Asla gevşemeyecek, yılmayacak, yorulmayacak, el ele verecek, omuz omuza yürüyecek, birlik ve beraberliğimizi sağlamlaştırmanın çabasıyla sendikal yolculuğumuza devam edeceğiz" diye konuştu.

Mithat Sevin, vesayet rejiminin baskılarına karşı emek ve özgürlük için mücadele etmekten geri durmayacaklarını dile getirerek, şunları söyledi: "Terörle mücadeleye harcanan milyar dolarlar, terör nedeniyle yapılamayan yatırımlar, gelmeyen dış yatırımcılar nedeniyle yoksun kaldıklarımız, 15 Temmuz ihaneti nedeniyle ekonomide yaşanan gerginlikler cebimizde olanın azalmasına, kazanma imkânımız bulunanların kaybolmasına neden oldu. Biz artık, külfeti değil, nimeti paylaşmak istiyoruz. Biz, güvenli yol alan, istikrarla demokraside, ekonomide, diplomaside zirveye adım atan bir Türkiye hayal ediyoruz ve bunun gerçekleşmesi için çalışıyoruz."



‘Bir Bilenle Bilge Nesil’ projesinde ödülleri sahiplerini buldu

Genç Memur-Sen’in düzenlediği “Bir Bilenle Bilge Nesil” projesi kapsamındaki kompozisyon yarışmasında dereceye giren öğrenciler ödüllendirildi.

Kocatepe Kültür Merkezi’nde yapılan ödül törenine, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, Ankara Millî Eğitim Müdürü Veda Bardakçı, Genç Memur-Sen Başkanı Eyüp Beyhan, projeye dahil olan öğretmenler, öğrenciler ve aileleri katıldı.

Bilgi özgürleştirir

Törende konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, projenin önemine dikkat çekerek “Bilgi, emektir, duruştur; insanı özgürleştirir, olup bitenlere karşı sınıksız ayakta tutar. Bilmek ve bildiğini paylaşmak, toplumları ve insanlığı dönüştürür. Bildiğiniz zaman tarihe bile yön verebilirsiniz. Tıpkı Fatih Sultan Mehmet gibi, tıpkı Aliya gibi...” dedi.

Genç Memur-Sen’in “Bir Bilenle Bilge Nesil” projesinin Aliya gibi bilgeleri, Fatih gibi çağ açıp çağ kapatan liderleri yetiştirmeyi amaçladığını ifade eden Yalçın, projeye dahil olan gençlere seslenerek, “Sizler, bizim için umutsunuz. Kendi medeniyet tarihimizden hareketle kurulacak yeni medeniyet hamlemizin fatihlerisiniz. Eğer siz hem şahsi hayatınızda hem de medeniyet çabamızda başarılı olmak istiyorsanız, bıkmadan usanmadan bilmek uğraşı vermelisiniz” şeklinde konuştu.

Gençlerin Türkiye’nin umudu olduğunu dile getiren Yalçın, “Hem manevi ilimlerde hem de maddi ilimlerde bir adım önde olun. Türkiye’nin medeniyet davası için öncü olacak nesiller sizin içinizden çıkacak, inanın. Ümmetin toparlanması için, mazlum insanlığa el uzatmak için bir ayağınızı bu coğrafyaya sabitleyin, diğer ayağınızla dünyaya dolaşın. Eğer bunu becerabilirsek, bugün zor görünen şeyin yarın çok kolay olacağını da görürsünüz. Şimdiye kadar, bilinçli ve öncü faaliyetleriyle bizi gururlandıran Genç Memur-Senimizin yeni projesinin başarıya ulaşmasını Cenab-ı Allah’tan diliyorum. Bu vesileyle, Genç Memur-Sen Başkanı Eyüp Beyhan ve yönetim kurulu başta olmak üzere, projede emeği geçen herkese teşekkür ediyorum” ifadelerini kullandı.

Beyhan: Genç Memur-Sen bir okuldur

Genç Memur-Sen Başkanı Eyüp Beyhan, Genç Memur-Sen’in gençleri geleceğe hazırlayan bir okul olduğunu kaydederek, “Genç Memur-

Sen bir okuldur. Bu okulun çok özel öğrencileri, öğretmenleri vardır. Bu mektep bizleri kendi ruhumuza kavuşturan, her hareketimizin ahlaki değeri olduğunu hatırlatan, temiz yürekler yetiştiren, her ferdimizi milletimizin tarihi ile buluşturan bir mekteptir” diye konuştu.

Projenin gençlere çok büyük katkıları olacağını vurgulayan Beyhan, şöyle devam etti: “Gençlerimize rol model olacak, örnek olacak, değerler kazandıracak, fikir dünyasını zenginleştirecek, irade ve şahsiyetli bir duruş kazandıracak, kalemini ve kelamını güçlendirecek, muallim ve talebe bağına güçlendirecek ‘Bir Bilenle Bilge Nesil’ projesini hayata geçiriyoruz. Bu proje insanlık için hayırlı bir projedir. Bu projede hakkını vererek yer alan kardeşlerimiz görecektir ki, büyük bir birikime sahip olmuşlardır.”

Beyhan, projeye dahil olan öğretmen, öğrenci ve öğrencilere destek olan ailelere teşekkür ederek, dereceye girenleri tebrik etti.

Erdem: Bilgiyi esas alan Genç Memur-Sen’i kutluyorum

Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem ise, bu anlamlı projesinden dolayı Genç Memur-Sen’e teşekkür etti. Yaşadığımız çağın bilgi çağı olduğunu ifade eden Erdem, bilgiyi esas alan her eylemin, her projenin önemli olduğunu vurgulayarak, dereceye giren öğrencileri tebrik etti, projenin büyüyen devam etmesi temennisinde bulundu.

Dereceye girenler ödüllendirildi

Konuşmaların ardından, dereceye giren genç yazarlara ödülleri takdim edildi. Üç kategoride birincilik ödülleri Tuğba Altıparmak, Vildan Tınmaz ve Feyza Ebrar Acar’a verildi.

Proje kapsamında katılımcıların seçilen kitapları okuması, kitaplarla ilgili kompozisyon yazması gerekiyor. 10 kişilik öğrenci gruplarına ise bir öğretmen rehberlik ediyor. Projenin pilot aşamasındaki öğrencileri ilk olarak Aliya İzzetbegoviç, Malcolm X ve Hasan El Benna’nın hayatının anlatıldığı kitapları okudular.



Toplu sözleşme kazanımlarımızın bekçisi **yeni kazanımların takipçisiyiz**



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Evet'e irtifa kaybettirme telaşıyla görsel efektlerle kazandıkları itibarlarını kaybettiler. Yeni Türkiye'nin kuruluşuna engel olalım derken, AB'nin çöküşünü, yıkılışını hızlandırma butonuna bastılar. Bizim kararlılığımız, tercih 'evet' kararımız onlar için kâbusun başlama zilidir" dedi.

Memur-Sen 5. Büyük Türkiye Buluşması'nın açılışında konuşan Ali Yalçın, Memur-Sen'in yola çıktığı günleri hatırlatarak, "En zor zamanları atlatarak yolumuza çıktık, adımlarımızı sıraladık. Birlerle başlayan yolculuğumuz, binlerle, on binlerle, yüz binlerle devam eden destansı yürüyüşe dönüşerek, 1 milyona ulaşmıştır. Kurucu liderimiz Mehmet Akif İnan'a, onun başlattığı mücadeleye terleriyle, emekleriyle, fedakârlıklarıyla katkıda bulunanlara selam olsun" şeklinde konuştu.

Yalçın, şöyle devam etti: "Memur-Sen'lilerin zirvedeki Memur-Sen bayrağını daha da yükseğe taşıyacağı tarih 15 Mayıs'tır. 4. Dönem Toplu Sözleşmesi'nde yeni rekorlarımız için gereken istişare sürecini başlatmak, heyecanımızı ve kararlılığımızı haykırmaktır. Memur-Sen; üyeleri için onur, kamu çalışanları için umut kaynağıdır. Zalimlere karşı direnişin merkezi, mazlumlar için diriliş nefesidir. Bizler, istiklal ve istikbalimiz için, emek, ekmek, adalet için mücadele vermeyi seçtik."

Kuruldukları günden bu yana kamu görevlilerinin umudu olduklarının altını çizen Yalçın, "Her ne ad altında önümüze gelirse



gelsin, iş güvencesini ortadan kaldıracak girişimlere karşı duracağız. Bu noktadan bir adım geri atmadık, atmayacağız. Bizi farklı ve rakipsiz kılan özelliğimiz kararlılığımızdır" ifadelerini kullandı.

Ufkumuz Anadolu sınırlarını aştı

Yalçın, Memur-Sen'in ufkunun Anadolu sınırlarını aştığını belirterek, "Edirne'ye ulaşan Memur-Sen'i Gine'ye, Sakarya'yı kuşatan Memur-Sen'i Sudan'a, İstanbul'da destan yazan sendikacılığı İslamabad'a taşımak, Ankara kadar Arakan'da, Diyarbakır kadar Dominik'te, Niğde kadar Nepal'de de olmak durumundayız. İstanbul Deklarasyonu'yla birlikte İslam İşbirliği Teşkilatı bünyesinde kurmak istediğimiz Emek Komitesi, vizyonumuzun yeni başlama noktasıdır. Son bir yılda 35 ülkeyi ziyaret edip 50'den fazla konfederasyonla görüştük. 90'a yakın konfederasyonla ikili iş birliği anlaşması imzaladık. Bir o kadar ülke sendikasına misafirlik yaptık" diye konuştu.

Kadın Komisyonu'yla cinsiyeti değil, liyakati esas aldıklarını vurgulayan Yalçın, Genç Memur-Sen ile de, Akif İnan'ın değerlere ve bilgelige dayalı mücadele felsefesini yeni yöntemlerle, yeni hedeflerle yeni kitlelerle buluşturduklarını dile getirdi.

Bizim için Hakk'ın hatırı bütün hatırların üzerindedir

OHAL KHK'larına da değinen Yalçın, şöyle konuştu: "Hainleri temizlemek için gösterilen kararlılık, masumları ve mağdurlar için de gösterilmelidir. Mağdurlar için basın açıklamaları yaptık, bakanlıklara ve hükümete raporlar, bilgi notları verdik. Hainse, babamız bile olsa sahip çıkmayız; masumsa, düşmanımız dahi olsa hakkını savunuruz. Çünkü bizim için Hakk'ın hatırı bütün hatırların üzerindedir."

Toplu sözleşme kazanımlarının bekçisi, yeni kazanımların takipçisi olduklarını kaydeden Yalçın, 4. Dönem Toplu Sözleşmesi ile ilgili hazırlıklara da değinerek, şöyle konuştu: "Ek ödemeden ek göstergeye, kadroya geçişten kadro derecelerine, maaş zam oranından ilave artış kalemlerine, sosyal haklardan özlük haklarına kadar kapsayıcı tekliflerle masada olacağız. Emeliğimizin doğrudan karşılığını ve Türkiye'nin büyümesinden payımızı istiyoruz. 4. Dönem Toplu Sözleşmesi, Türkiye'nin vesayetten kurtuluşuna ilişkin ilk kapsamlı kutlama olarak kayda geçmeli. Kamu görevlileri gelir vergisiyle, doğrudan ve dolaylı vergilerle vergi mağduru yapılıyor."

Cumhurbaşkanı Erdoğan: Memur-Sen darbecilere meydanları dar eden büyük bir ailedir



Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, “Memur-Sen’in Akif İnan’ın hayallerini gerçekleştirdiğini görüyoruz. Memur-Sen, ülkemizin en etkili, en güçlü sivil toplum örgütü olarak millî irade ve demokrasinin sancaktarlığını yapıyor. Dünyanın çok farklı ülkelerine yardım götürün, medeniyet değerlerimizin taşıyıcısı bir Memur-Sen var bugün. Türkiye’nin daha büyük, müreffeh, güçlü bir ülke olması için gecesini gündüzüne katarak çalışan Memur-Sen, 15 Temmuz’da olduğu gibi millî iradeye canı pahasına sahip çıkan, darbecilere meydanları dar eden büyük bir ailedir” dedi.

Memur-Sen’in Antalya’da gerçekleştirdiği 5. Büyük Türkiye Buluşması programında konuşan Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Mehmet Akif İnan’ın günümüzün Yunus Emresi olduğunu belirterek, “İnan, sendikayı sadece memurların hukukunu savunan bir çatı olarak değil, aynı zamanda bir uyanış ve diriliş hareketi olarak görmüştür. Bir taraftan sendikal mücadele verirken, Kudüs’ün, Filistin’in, dünyadaki bütün mazlumların acısını bir kor gibi yüreğinde taşımıştır. Her bir sendika şubesini fikri tartışmaların yapıldığı, güncel meselelerin konuşulduğu bir kültür evi, bir ilim yuvası olarak tasvir etmiştir” şeklinde konuştu.

Memur-Sen’in, Akif İnan’ın bir mirası olduğunu kaydeden Erdoğan, şöyle devam etti: “Kendisi 60 yıllık ömrünü geride hoş bir seda



bırakmak için Memur-Sen gibi bir miras bırakmak için harcadı. Rabbim ondan razı olsun. Mekânı cennet olsun. Onun ömrü vefa etmese de bugün Memur-Sen’in, Akif İnan’ın hayallerini gerçekleştirdiğini görüyoruz. Memur-Sen, ülkemizin en etkili, en güçlü sivil toplum örgütü olarak millî irade ve demokrasinin sancaktarlığını yapıyor. Dünyanın çok farklı ülkelerine yardım götürün, medeniyet değerlerimizin taşıyıcısı bir Memur-Sen var bugün. Türkiye’nin daha büyük, müreffeh, güçlü bir ülke olması için gecesini gündüzüne katarak çalışan Memur-Sen 15 Temmuz’da olduğu gibi millî iradeye canı pahasına sahip çıkan, darbecilere meydanları dar eden büyük bir ailedir.”

Bugüne kadar verilen mücadelenin boşa gitmediğini dile getiren Cumhurbaşkanı Erdoğan, “Şahsım ve dava arkadaşlarımla birlikte bugüne kadar verdiğimiz mücade-

le hamd olsun boşa gitmedi. Adeta bir kar topu gibi çığ olduk ve bu ülkede hizmeti yaparak devam ettik. Bugün dünyanın en gelişmiş ülkeleri bünyesinde barındıran G-20 üyesi bir Türkiye var. Demokraside bölgesine bir ilham kaynağı olan ülkeyiz, Dünyanın en cömert ülkesiyizdir. Somali’den Arakan’a, Yemen’den Afganistan’a kadar AFAD, Kızılay ve TİKA ile kardeşlerimize destek oluyoruz. ‘Hayırcılar devamlı ne diyorlar? 15 Temmuz Şehitler Köprüsü’ne hayır diyorlardı. Fatih Sultan Mehmet Köprüsü yapılırken, Yavuz Sultan Selim Köprüsü yapılırken yine ‘hayır’ dediler. Bir zamandır nedense ülkemize uygulanan ambargolar gösteriyor ki, şayet terörle mücadelede eskisi gibi diğer ülkelere mecbur ve mahkûm olsaydık inanın atacak kurşun dahi bulamazdık. Vatandaşlarımızın can güvenliğini sağlamak, ülkemizin çıkarlarını korumak noktasında Ankara’da karar veriyor, Silopi’de, Gabar’da, Cudi’de, gerekirse Suriye’de, Irak’ta uyguluyoruz” ifadelerini kullandı.

Programı, Dışişleri Bakanı Mevlüt Çavuşoğlu, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı Berat Albayrak, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Fatma Betül Sayan Kaya, Memur-Sen Onursal Başkanı ve TBMM İdare Amiri Ahmet Gündoğdu, Milletvekili Mahmut Kaçar, Memur-Sen ve bağlı sendikaların yönetim kurulu üyeleri, Memur-Sen il temsilcileri, şube başkanları ve çok sayıda davetli katıldı.

Sorunları MEB Kurum İdari Kurulu toplantısına taşıdık

Milli Eğitim Bakanlığı Kurum İdari Kurulu (KİK) toplantısı, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Yusuf Büyük, Ortaöğretim Genel Müdürü Ercan Türk, Özlük ve Kadro Daire Başkanı Ömer İnan, Öğretmen Atama Daire Başkanı Bekir Erdoğan, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, Genel Başkan yardımcısı Ramazan Çakırcı ve Hasan Yalçın Yayla'nın katılımıyla yapıldı. Kurulun gündemine taşıyarak, KİK Nisan 2017 Çalışma Raporu'nda yer almasını istediğimiz konular:

-Sözleşmeli öğretmen yerine kadrolu öğretmen istihdamının yapılması; mevcut sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi için ilgili merciler nezdinde çalışma yapılması; mevcut sözleşmeli öğretmenlerin aile bütünlüğü ve sağlık durumuna bağlı yer değişikliği ve izin hakları başta olmak üzere kadrolu öğretmenlerin sahip olduğu haklardan faydalandırılmaları sağlanmalıdır.

-Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen ve Yöneticilerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Esaslara Dair 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının, kurum içi çalışma barışını ve ücret dengesini sağlayacak şekilde güncellenmesi konusunda gerekli çalışmalar tamamlanmalıdır.

-Öğretmenlere 2017 yılı yaz ayları içinde alan değişikliği hakkı verilmeli, alan değişikliği işlemi takvime bağlanarak bir an önce gerçekleştirilmelidir.

-İkili öğretim yapılan okullarda görev yapanlar başta olmak üzere günlük ve haftalık çalışma süresinin üzerinde çalışma yapan hizmetlilerden, yeterli personel bulunmaması sebebiyle fazla çalışma karşılığı izin hakkı verilmeyenlerin, isteklerine bağlı olarak fazla çalışma karşılığı ücret ya da izin hakkı verilmesi konusunda düzenleme yapılmalıdır.

-Millî Eğitim Bakanlığı kadrolarında çalışan personel yönünden, parasız yatılılık ve bursluluk sınavına katılacak öğrencilerde aranacak şartlara dair "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği 4 üncü maddesinin ikinci ve dördüncü fıkralarında yer alan "Ailenin bir önce-

ki mali yıla ait yıllık gelir toplamından fert başına düşen net miktarın, içinde bulunulan mali yılın merkezi yönetim bütçe kanununda belirtilen Milli Eğitim Bakanlığı okul pansiyon ücretinden en azının dört katını geçmemek kaydıyla maddi imkânlardan yoksun bulunmak" ibaresindeki "dört katını" ibaresi, "yedi katını" şeklinde değiştirilmelidir.

-Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği kapsamında GİHS, TİS ve YHS kadrolarında çalışan personelin çocukları için bahse konu yönetmelikle tanınan haklar bakımından münhasır kontenjan ayrılmalıdır.

-Millî Eğitim Bakanlığı'nın merkez ve taşra teşkilatı ile Bakanlığa bağlı tüm kurum ve kuruluşlarda çalışan erkek kamu çalışanları, mesai saatleri içinde ve resmi görevlerinin ifasında kamu hizmetinin gerektirdiği ciddiyet dâhilinde kılık ve kıyafetlerini serbestçe seçebilmelidirler.

-Hizmetli kadrolarında bulunanlar başta olmak üzere yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan personel yönünden, çalışma saatlerinin belirsizliği ve yapmakla yükümlü oldukları görevlerin net olarak tanımlanmaması önemli bir sorun kaynağı olup memur ve hizmetlilerin çalışma süreleri ve görev tanımları net ve açık bir şekilde belirlenmeli; "Yöneticilerin verdiği diğer görevleri yapar" şeklindeki ifadelerin yer aldığı mevzuat hükümleri değiştirilmelidir.

-Atama yapılamayan boş engelli öğretmen kadrolarına engelli öğretmen ataması yapılmalıdır.

-Rehber öğretmenlerin asli görevleri ile bağdaşmayan, asli görevlerinden uzaklaşmalarına sebep olacak türden ilave görevler ve yükler getiren bir düzenleme yapılmamalıdır.

-Engelli yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarına, memur kadrolarına sınavsız geçme hakkı tanınmalıdır.

-YHS kadrolarında bulunmakla birlikte fiilen memur, sayman gibi GİHS kadrolarında görev yapan personelin fiilen görev yaptıkları kadrolara istekleri dâhilinde atanmaları sağlanmalıdır.



-Aday öğretmenlerin yetiştirilme sürecinde görev alan danışman öğretmenlere ücret/ek ders ücreti ödenmelidir.

-19. Millî Eğitim Şurası'nda karar altına alınan Anadolu otelcilik ve turizm meslek liselerinin öğretim programları ve ders çizelgelerinden "Alkollü içki ve kokteyl hazırlama" dersinin kaldırılması ile Anadolu otelcilik ve turizm meslek liselerinde 10. sınıftan itibaren staj amacıyla tesis ve kurumlara gönderilen öğrencilerin alkollü içki servisi yapılan ya da alkollü içecek hazırlanan bölümlerde staj faaliyeti yapmalarının kaldırılması noktasında gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmelidir.

-Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları"na ilişkin 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı kararında, tüm seçmeli derslerin hangi branş öğretmenleri tarafından okutulacağını kapsayacak şekilde düzenleme yapılmalıdır.

-Meslekî eğitim veren ortaöğretim kurumları, öğretmenleri, akşam sanat okulu ve meslekî eğitim merkezleri müdürlükleri ile okul aile birliklerinin işveren sıfatıyla Sosyal Güvenlik Kurumu başta olmak üzere kurum ve kuruluşlara yönelik bildirim, beyan, ceza ve ödemelerinin, ilçe/il milli eğitim müdürlükleri eliyle gerçekleştirilmesi noktasında düzenleme yapılması sağlanmalıdır.

-Görev tanımlarında nöbet görevi bulunan ve/veya ilgili mevzuatı gereği nöbet görevi bulunan eğitim kurumlarında görevli personele, nöbet görevi karşılığı ek ders ücreti ödenmelidir.

-Zorunlu çalışma yükümlülüğünü tamamladığı halde zorunlu hizmet alanlarına kendi istekleriyle atanmış olanlar ile zorunlu hizmet alanlarında çalışırken zorunlu hizmet yükümlülüğü kaldırılanlardan halen buralarda görev yapanların hizmet puanları, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin "Hizmet puanları" başlıklı 40. maddesinin altıncı fıkrası hükmü çerçevesinde hesaplanmalıdır.

-06.05.2010 tarihinden önce diğer Bakanlıklarda eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki diğer sınıflarda görev yapmakta iken söz konusu tarihten sonra Millî Eğitim Bakanlığı'na öğretmen olarak atanılardan, söz konusu kurumlarda zorunlu hizmet yükümlülüğünü tamamlamış ya da Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği kapsamında 4, 5 ve 6. hizmet bölgelerinde çalışmış olanlara da zorunlu hizmet yükümlülüğü muafiyeti getirilmelidir.

-Zorunlu hizmet yükümlüsü olmayan öğretmenlerin istemleri üzerine zorunlu hizmet bölgelerine atanmalarında, kadrolarının bulunduğu eğitim kurumunda üç yıllık çalışma süresini tamamlama şartı aranmamalıdır.

-Anasınıflarında görevli öğretmenlere, fiilen görev yapılan her gün için ilave 2 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

-Engel derecesi yüzde 40 ve üzeri olan bedensel engelli öğretmenlerin, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin 53. maddesi kapsamı dışında değerlendirilmeleri konusunda düzenleme yapılmalı; engelli öğretmenlerin yer değiştirmeleri engel durumlarına uygun fiziki koşullara sahip eğitim kurumları arasında yapılmalıdır.

-01/12/2006 tarihli ve 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin

Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar ve ilgili yıl toplu sözleşme hükümleri çerçevesinde, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin (B) fıkrası kapsamında sözleşmeli öğretmen statüsünde görev yapan personele ödenen ek ders ücretlerinin, 5510 sayılı Kanunun 80 inci maddesi kapsamında prime esas kazançta dâhil edilmemesi noktasında 01/12/2006 tarihli ve 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararında gerekli düzenlemelerin yapılması noktasında girişimde bulunulmalıdır.

-OHAL kapsamında haklarında Bakanlıkça ve/veya mülki idare amirliklerince açığa alınma/görevden uzaklaştırma tedbiri uygulananlardan sonrasında terör örgütüyle irtibatı/ilgisi bulunmadığı noktasında kovuşturmayaya yer olmadığı/beraat benzeri adli karar bulunanların, görevlerine iadesi sağlanmalıdır.

-OHAL kapsamında haklarında Bakanlıkça ve/veya mülki idare amirliklerince açığa alınma/görevden uzaklaştırma tedbiri uygulananlar hakkında inceleme/soruşturma süreci ivedilikle tamamlanmalı; OHAL kapsamında çıkartılan kanun hükmünde kararnamele kamu göreviyle ilişkisi kesilenlerden terör örgütüyle irtibatı/ilgisi bulunmadığı ortaya konulanların kanun hükmünde kararname ile görevlerine iadesi için girişimlerde bulunulmalıdır.

-Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmeliği çerçevesinde iller arası isteğe bağlı yer değiştirme isteminde bulunabilmek için buldukları ilde kesintisiz görev yapma süresi 5 yıldan 3 yıla indirilmelidir.

-Kariyer basamaklarında yükselmeye yönelik olarak Anayasa Mahkemesinin iptal ettiği hükümler göz önünde bulundurularak, yeniden uygulayabilmek amacıyla ilgili mevzuatında gerekli değişikliklerin yapılarak sınav açılması sağlanmalıdır.

-Eğitim kurumu müdürlerinin muhakkik görevlendirilmesi halinde görevlendirme başına ek ders ücreti ödenmesi ve bu görev ile ilgili idari giderlerin karşılanması noktasında düzenleme yapılmalıdır.

-Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında cumartesi ve pazar günleri ile yarıyıl ve yaz tatillerinde ve diğer günlerde saat 18.00'dan sonra yapılan yüz yüze eğitim veya yüz yüze eğitim kapsamında düzenlenen kurslarda görev alan yönetici ve öğretmenler ile açık öğretim öğrencilerinin örgün eğitim kurumlarında cumartesi ve pazar günlerinde gördükleri yüz yüze eğitim kapsamında ders okutmak üzere görevlendirilen yönetici ve öğretmenlerin ek ders ücretleri, söz konusu sürelerde %100 artırımlı ödenmesi ve bu kapsamda yönetim görevini yerine getiren yöneticilere her gün için 6 saat ek ders ücreti ödenmesi noktasında düzenleme yapılmalıdır. Hafta sonu yapılan kurslar nedeniyle birden fazla müdür yardımcısının görevlendirilebilmesi sağlanmalıdır.

-Yurt içinde veya yurt dışında Bakanlık uhdesindeki başka bir göreve bir yıl veya daha az ya da daha fazla süreyle geçici veya sürekli olarak görevlendirilenlerin yönetici görevleri sona erdirilmemelidir.

-Halen herhangi bir eğitim kurumunda müdür başyardımcısı ve müdür yardımcısı görevini yürütenlerden görev süresini doldurmayanlar farklı (müdür/müdür başyardımcısı) yönetim görevleri için görevlendirme başvurusunda bulunabilmelidirler.



15 Temmuz ruhundan sapmadan **mücadelemizi sürdüreceğiz**

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 15 Temmuz ruhundan sapmadan, milletten, kamu görevlilerinden yana mücadelelerini azim ve kararlılıkla sürdüreceklerini söyledi.

Ali Yalçın, **Tokat, Tekirdağ, Şanlıurfa, Siirt, Ordu, Mersin, İstanbul, Diyarbakır, Bursa, Bilecik, Batman ve Antalya**'da düzenlenen toplantılarda üyelerle bir araya gelerek gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Küresel emperyalizmin, yerli işbirlikçilerini de harekete geçirerek vesayet ve işgal düzenini sürdürmek için kanlı, kirlı operasyonlar yaptığına dikkat çeken Yalçın, "Irak ve Suriye, kan ve ateş denizine dönüştürülmüştür. 15 Temmuz darbe ve işgal girişiminin Türkiye'yi de bu kan denizinde boğma amacı güttüğü açıktır. Hâlihazırda yaşanmakta olan; hakla batıl, zorbalıkla adalet, emperyalist egemenlikle yerli ve millî duruş arasında geçen mücadeleden başka bir şey değildir" dedi.

Medeniyet değerlerinin rehberliğinde hak ve özgürlük mücadelesi verdiklerini kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Değerlerine yabancılaşmadan bugünün, yarının farkında olmak, tarihsel bir bakış ve millî şuurla mümkündür. Milletimizin duygu ve inanç dünyasına bigâne kalmadan, sabırla, umutla sürdürdüğümüz mücadele, tarihi önemdedir. Samimiyete dayalı vefa duygusu, vefaya dayalı samimiyet başarımıza başarı katarken, aynı zamanda bizi Türkiye'nin en etkili sendikası haline getirdi. Ama bizim için en önemli başarı, Türkiye'nin selameti, ümmetin kurtuluşudur. Yolları kapanmış, dize getirilmiş bir Türkiye'de hepimiz kaybederiz, emeğin değeri ve emekçinin geleceği de olmaz."

Millet olarak, çok kritik bir süreçten geçtiklerinin altını çizen Yalçın, "Hakikat üzere olan bu millet, çeşitli örgütlenmeler ve oluşumlarla inancını, eylemini büyüte büyüte, direnerek var olmayı başarmıştır. Eğitim-Bir-Sen, çeyrek asırlık mücadelesiyle bu davanın tarihî değere dönüşen örgütlü gücüdür. O nedenle, biz ekmek ve emek mücadelesini, insan hakkı, hukuku, onuru, özgürlüğü davasından ayrı görmedik, görmüyoruz. Onursuz bir tokluğun, özgürlükten yoksun bir rahatın önemi yoktur" şeklinde konuştu.

Yalçın, Memur-Sen'in gücünü birlik olmaktan aldığını belirterek, şunları söyledi: "Üç tane biri alt alta toplarsanız üç eder ama yan yana dizerseniz, kol kola takarsanız, aynı hedefe yönlendirirseniz 111 bereketindedir. Bu şiarla 1 milyon 111 bin 111 üye hedefiyle 15 Mayıs 2017 için ter döken teşkilata teşekkür ediyorum. Çünkü bizim gücümüz, yan yana durmamızdan, kol kola girmemizden kaynaklanıyor."



Yarınlarımızın güvencesi, emeğimizin değeri için **sorumluluk alıyoruz**



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukisa, yakın tarihte tecrübe ettiklerinin yeni nesillerin başına gelmemesi için ter döküklerini belirterek, "Artık bedel ödenmesin, hak kayıpları olmasın, enerjimiz iç çatışmalarla berhava olmasın. İstedığımız, yapmaya çalıştığımız, olmasını beklediğimiz, uğruna mücadele verdiğimiz şey, normalleşen, demokratikleşen, özgürleşen, feraha kavuşan bir Türkiye. Böyle bir ülkede yaşamak, hepimizin arzusudur. Bu nedenle, ayrılmak yerine birleşmeli, yeni ve daha güçlü bir Türkiye için beraber çalışmalıyız" dedi.

Marmaris ve Simav ilçe temsilciliklerinin düzenlediği toplantılarda konuşan Şükrü Kolukisa, hak ve özgürlük mücadele veren bir sendika olarak, eğitim çalışanlarının, kamu görevlilerinin bugününü olduğu gibi, yarınını da düşünerek çalışmalar yaptıklarını söyledi.

Mehmet Akif İnan'ın gösterdiği cesaret çizgisinden, korkmadan ve yılmadan yürümeye devam ettiklerini ifade eden Kolukisa, Türkiye çok ince bir çizginin üzerinde, çok zorlu bir dönemden; herkesin alacağı inisiyatifin tarihi bir öneme sahip olduğu zaman dilimlerinden geçtiğini, adeta yeniden bir kurtuluş ve kuruluş aşamasında olduklarını kaydetti.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in kuruluş gayesine uygun bir duruş ortaya koyduğunu dile getiren Kolukisa, yakın dönem Türkiye tarihine ve güçlü bir sivil toplu örgütü olarak Memur-Sen'siz yıllarda milletin başına örülen çoraplara ve yapılan zulümlere değinerek, şunları söyledi:

"Neredeyse her kesimin 'ötekî' olarak muamele gördüğü günlerden geçtik. Artık herkesin ötekilik kamplarından çıkarak yerli ve demokratik ölçü-



lerde birbirine saygı duyması ve sahip çıkması gereken bir dönemdeyiz. Milletimizin birlik ve beraberlik içinde olması, bütün tuzakları yıkacak, oyunları bozacaktır. Geçmişte ödediğimiz bedellerin tekrarlanmaması, birliğimizin kuvvetine, ayrılıklara karşı direncimize bağlıdır. Memur-Sen'li yıllarda ve güçlü olduğumuz dönemlerde darbesavar olarak millet için görev aldık. Ortak Akıl mitinglerine öncülük ederek alanları doldurduk, meydanı boş bırakmadık, milletin sözcüsü olduk ve 'beşli çete'lere mani olduk. 17-25 Aralık teşebbüsünün karşısında biz vardık ve nihayet 15 Temmuz'da meydanlara ilk inen yine biz olduk. Tankıyla, topuyla, uçağıyla milletin üzerinden silindir gibi geçmek isteyen, Siyonizm'in uşaklığını yapan asker üniforması giymiş hainlere en gür sesle ve bedenimizle dur dedik. Nerede millet menfaatine bir faaliyet varsa destek olduk. Ülkemizin geleceği için, yarınlarımız için, güçlü Türkiye için, mazlumlara umut olmak için, kazanımlarımızın korunması ve geliştirilmesi için mücadele verdik ve vermeye de devam edeceğiz."

Kamu görevlilerinin bugününü olduğu gibi, yarınını da düşünerek hareket ediyoruz

Kamu görevlilerinin bugününü olduğu gibi, yarınını da düşünerek sendikacılık yaptıklarını vurgulayan Kolukisa, "Bir daha 27 Mayısları, 12 Martları, 12 Eylülüleri, 28 Şubatları, e-muhtıraları, darbe girişimlerini, 15 Temmuzları yaşamak istemiyoruz. Yakın tarihte tecrübe ettiklerimizin çocuklarımızın başına gelmemesi istiyoruz. Artık bedel ödenmesin, hak kayıpları olmasın, enerjimiz iç çatışmalarla berhava olmasın. İsteddiğimiz, yapmaya çalıştığımız, olmasını beklediğimiz, uğruna mücadele verdiğimiz şey, normalleşen, demokratikleşen, özgürleşen, feraha kavuşan bir Türkiye. Böyle bir ülkede yaşamak, hepimizin arzusudur. O halde kamplaşmadan, ayrıştırmadan, hep birlikte bu yolda yürümeliz" şeklinde konuştu.

Yarın için dünden daha çok çalışmalıyız

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Habibe Öçal, 1 milyona ulaşan Memur-Sen üyelerinin 400 binini kadınların oluşturduğuna dikkat çekerek, "Çalışma hayatında kadınların sorunlarının çözümü ve adaletin tesisinde gerekli zeminin oluşturulması için dünden daha çok çalışmak zorundayız" dedi.

İstanbul 5 No'lu Şube Kadınlar Komisyonu, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Fatma Betül Sayan Kaya, Eğitim-Bir-Sen İstanbul 5 No'lu Şube Başkanı Celal Demirci, Küçükçekmece Belediye Başkanı Temel Karadeniz, Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkan Yardımcısı Hatice Ay, İstanbul 5 No'lu Şube Kadınlar Komisyonu Başkanı Sıdıka Aydın, çok sayıda üye ve davetlinin katılımıyla Küçükçekmece Cennet Kültür ve Sanat Merkezi'nde bir program düzenledi.



Programda konuşan Habibe Öçal, direnişin yoğurduğu maziden aldıkları güvenle, yeni ufukların haberini vermek için saflarını daha da sıklaştırdıklarını ifade ederek, "Haklarımızı korumak, yeni kazanımlar elde etmek için güçlerimizi birleştirmekten, kol kola yürümekten başka çaremiz yok. Birçok hakkımızı örgütlü gü-

cümüz sayesinde kazandık. Bunları korumak, geliştirmek, yenilerini temin etmek bizim elimizdedir. Kadınlar olarak bu imkânı, sendikal örgütlenmeyi iyi değerlendirmeliyiz. Hiç kimse durup dururken bize haklarımızı vermez. Mücadele ederek, bir araya gelip sorunlarımızın çözümüne ilişkin çalışmalar yaparak, el ele vererek, birlikte hareket ederek sorunlarımızı ancak biz çözebiliriz. Sendikal çalışmalarımızı bu bilinçle sürdürmeliyiz" şeklinde konuştu.

Hak, adalet ve özgürlüklerden taviz vermeden faaliyetlerimizi sürdüreceğiz

"Bizler sendikacı kadınlar olarak, dünden daha çok çalışmak zorundayız" diyen Öçal, sözlerini şöyle sürdürdü: "Çalışan kadınların haklarını ararken, cinsiyetçi ve ötekileştirici söylemlerden uzak, medeniyet tasavvurumuzdan referanslarını alan hak, adalet ve özgürlük kavramlarına sınırsız olarak daha çok çalışmalı ve üye sayımızı artırmalıyız. 15 Mayıs hedefimiz, Eğitim-Bir-Sen olarak 500 bin, Memur-Sen olarak 1 milyon 111 bin 111 üye sayısına ulaşmaktır."



Öçal, toplumsal kampaşmaya yol açan söylem ve eylemlerden uzak durarak, insan hakları merkezli, yaşanabilir bir dünya için kadının toplum içindeki konumunu güçlendirecek bir anlayışı geliştirmek zoruunda olduklarını dile getirerek, kadın istihdamının artırılması ve istihdam edilen kadınların eş ve anne olma kimliklerinin örselenmediği şartların sağlanması gerektiğini vurguladı.

Bakan Kaya: Hak ve adaleti tesis etme mücadelemizden korkuyorlar

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Fatma Betül Sayan Kaya, 15 yıldır hızla büyüyen Türkiye'yi durdurmak isteyenlerin bugün yine ortaya çıktıklarını belirterek, "Biliyorlar ki Türkiye güçlenirse, kendi güçsüzlükleri iyice ortaya çıkacak. Ezdikleri mazlum halklar, Türkiye'den aldıkları ilhamla bir dirilişin içine girecekler. Bunu daha önce de yaptılar, hem de defalarca. Hak ve adaleti tesis etme mücadelemizden korkan hainler, Türkiye'yi kaosa sürükleyerek durdurmak istediler. Biz yükselmenin kadınıyla başladığını bilen bir milletiz" diye konuştu.



Aydın: Birlikteliğimizi daha da güçlendirmeliyiz

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 5 No'lu Şube Kadınlar Komisyonu Başkanı Sıdıka Aydın, ulaşmak istedikleri birçok hedefleri olduğunu kaydederek, "Bu yüzden biz kadınlara bundan sonra da çok iş ve sorumluluk düşecektir. Bunun için birlikteliğimizi daha da güçlendirmeliyiz" ifadelerini kullandı.

Demirci: Şerife Bacılarımız yeni Türkiye yolunun temelini atmıştır

İstanbul 5 No'lu Şube Başkanı Celal Demirci ise, yaptığı selamlama konuşmasında, "Bu topraklarda kadın yetenekleri ve gücüyle her zaman toplumsal hayatın içinde olmuştur. Bacıyan-ı Rum, Anadolu Bacıları Osmanlı Devleti'nin içinde nasıl yer aldıysa, Nene Hatunlar Kurtuluş Savaşı'nın nasıl en büyük gücü olduysa, 15 Temmuz işgal girişiminde alanlarda tankların, kurşunların önünde korkusuzca duran Şerife Bacılarımız gibi onurlu kadınlarımız da yeni Türkiye yolunun temelini atmışlardır" dedi.

Okul ziyareti

Habibe Öçal, Şehit Çağlar Cambaz İmam Hatip Ortaokulu ve Ebu Hanife İmam Hatip Ortaokulu'nu ziyaret ederek, eğitim çalışanlarıyla bir süre sohbet etti.

Ufkumuz, yeniden büyük Türkiye ve adil bir dünyadır

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan yardımcıları Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum, Mardin, İstanbul 2, Isparta şubeleriyle Fethiye temsilciliğinin düzenlediği toplantılarda üyelerle bir araya gelerek, sendikal çalışmalara ilişkin istişarelerde bulundu.

Toplantılarda konuşan Hasan Yalçın Yayla, özelde üyeleri ve kamu görevlileri genelde ise ülke ve insanlık için mücadeleye ettiklerini belirterek, "Sendikal amacımız, sadece kamu görevlilerinin ekonomik ve sosyal haklarını savunmak değil, aynı zamanda vesayeti deşifre ederek, tam demokrasiye geçişi sağlamaktır. Sendikacılığı belli konulara sabitlemiyoruz. Aksine kamu görevlilerinin ekonomik ve sosyal haklarından mazlum ve mağdurların sorunlarına kadar her alana karşı duyarlıyız. Kısaca, üyelerimizin, ülkemizin ve insanlığın geleceğini dert edinerek sendikacılık yapıyoruz" dedi.

Sivil ve özgür toplumun yolu örgütlenmeden geçmektedir

Kuruldukları tarihten beri demokratikleşme, sivilleşme ve özgürlükler konusunda mücadele verdiklerini kaydeden Yayla, şöyle konuştu: "Yıllardır, eğitim çalışanlarının haklarını korumanın, sorunlarına çözüm bulmanın, temel insan hak ve hürriyetlerinin önündeki engellerin kaldırılmasının mücadelesini veriyoruz. İnsan haklarına yönelik her türlü şiddet, baskı, zulüm ve haksızlığın her zaman karşısında olduk; özgür iradeyi, fikir, inanç ve ifade özgürlüğünü savunduk. Antidemokratik, çağ dışı oluşum ve yapılanmalarla mücadele ettik. Basın açıklamaları yaptık, eylemler gerçekleştirdik, imza kampanyaları düzenledik, yetkililer nezdinde girişimlerde bulunduk. Kimi zaman başarılı olduk, kimi zaman sesimizi, önümüze konulan duvarların ötesine ulaştıramadık ama hiçbir zaman pes etmedik, yılmadık, usanmadık, mücadele etmekten, haklarımızı haykırmaktan, haksızlıkları protesto etmekten, mazlum ve mağdurların sesi olmaktan vazgeçmedik ve çeyrek asırlık mücadelemizde onlarca kazanıma, nitelikli çalışmaya imza attık. Sendikal mücadelemizle birçok yasağın sona ermesini, özgürlük alanlarının genişletilmesini sağladık."

Sivil ve özgür toplumun yolunun örgütlenmeden geçtiğine dikkat çeken Yayla, "Biz eğitimciyiz, eğitim çalışanlarını temsil eden bir sendikayız ve aynı zamanda bir sivil toplum kuruluşuyuz. İnsanı önceleyen, merkeze alan; hak, hukuk, adalet, özgürlük, emek, alın terinin karşılığının alınması konusunda hassas olan, bunun için bedel ödeyen bir teşkilatız. Emegün saygınlığı, kamu görevlilerinin haklarının korunması ve geliştirilmesi, mağduriyetlerin giderilmesi, kaynakların adil paylaşımı bizim öncelikli mücadele alanlarımızdır. Bunun yanı sıra ülkemizin geleceğiyle; kana bulan, ölümün kol gezdiği, kaynakları sömürülen İslam coğrafyasının içinde bulunduğu içler acısı durumla ilgilenmek, bu konuda sorumluluk almak da görevlerimiz arasındadır. Bu bilinç ve anlayışla sendikal faaliyetlerimizi yürütüyoruz" ifadelerini kullandı.



Olçum: Hak ve özgürlüklerimize saldıran vesayete son vermeliyiz
Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, Türkiye'nin bütün yönleriyle vesayetle hesaplaşma sürecine girdiğini belirterek, "Bir yanda küresel vesayet, bir yanda emperyalistlerin işbirlikçileri ile milletin hak ve özgürlüklerine saldıran bir vesayet. Türkiye'deki vesayet, emperyalist ülkelerin oluşturduğu vesayetin türevidir. Eğer vesayetle tam anlamıyla hesaplaşırsak bağımsızlığımız da tam anlamıyla sağlanmış olacaktır" diye konuştu.

Aylardır illeri gezdiklerini kaydeden Olçum, sözlerini şöyle sürdürdü: "Memur-Sen olarak 1 milyon 111 bin 111, Eğitim-Bir-Sen olarak 500 bin üye hedefi belirledik. Bu hedef, 15 Mayıs 2017 için geçerlidir. Bir de Ağustos ayında yapacağımız toplu sözleşme var. Yetkili konfederasyon ve sendika olmamız sebebiyle toplu sözleşme görüşmelerinde kamu görevlilerini temsil ediyoruz. Yeni dönem toplu sözleşmede kamu görevlileri adına isteyeceğimiz taleplerle ilgili bir süreç yönetiyoruz."

Kuruldukları günden beri 'önce insan' şiarıyla hareket ettiklerini, her daim insanı öncelediklerini, 'insanların en hayırlısı, insanlara faydalı olandır' anlayışını içeren kültür ve medeniyetimizi referans alarak mücadelelerini sürdürdüklerini ve sürdürmeye de devam edeceklerini vurgulayan Olçum, "İdeali, birikimi ve donanımı olan, gücünü ve birikimini de 450 bin üyesinden alan, Türkiye'nin gerçek manada en güçlü sivil toplum kuruluşuyuz. Bizler, Necip Fazıl'ın 'Çile'sini kuşanmış, Nuri Pakdil'in 'Klas Duruş'unu sendikacılığa uyarlamış, Sezai Karakoç'un 'Diriliş Muştusu'nu gençliğe miras bırakma kaygısıyla yoğrulmuş olan Mehmet Akif İnan ırmağının çağılıtlarıyız, bu ülkenin öncü kuşaklarıyız. Ufkumuz, yeniden büyük Türkiye ve adil bir dünyadır. Bizim, yaşadığımız şehrin, kentin, ülkenin yosun tutmuş taraflarında gezen insanlarına köprü olmak gibi bir misyonumuz da var. Müslüman İspanya'nın medreselerinin kapılarında bulunan levhalarda şöyle yazarmış: 'Dünya yalnızca dört sütun üzerinde durur: Âlimlerin ilmi, büyüklerin duası, doğruların adaleti ve yiğitlerin kahramanlığı.' Bu millet, âlimlerinin ilmi, büyüklerinin duası, doğruların adaleti ve yiğitlerinin kahramanlıklarıyla çok destanlar yazdı, son destana ise 15 Temmuz'da imza attı. 'Özgür millet, bağımsız devlet' idealiyle, millî egemenlik için, iradesine sahip bir ülke için, yeniden büyük Türkiye için ter akıtmaya devam edeceğiz" dedi.





'Sendikacılıkta Türkiye ve Arnavutluk Tecrübesi' paneli yapıldı

Memur-Sen ve Bağımsız Sendikalar Konfederasyonu'nun (BSPSH) ortak olarak düzenlediği "Sendikacılıkta Türkiye ve Arnavutluk Tecrübesi" paneli Ankara'da gerçekleştirildi. İş birliği anlaşmasının da imzalandığı panelin açılışında konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, güzel çalışmaların içerisinde güzel dostlarla birlikte nitelikli işlere imza attıklarını ifade ederek, "Özel kıymet verdiğimiz konfederasyonlardan biri de BSPSH'dir. 47 ülkeyle eğitim iş birliği protokolü imzalamış ve 47 ülkeye ziyaretlerde bulunmuş bir konfederasyonuz. Bunun gereğini yerine getiriyoruz. İstanbul'da düzenlediğimiz programla bir haftaya yakın nitelikli toplantıları birlikte noktalamıştık. O toplantılarda aldığımız kararlardan biri de, eğitim iş birlikleri protokollerinin fiiliyata dökülmesinin önünün açılmasıydı. Bu kararı hızlıca yerine getirmek için çalışmalarımızı yürütüyoruz" dedi.

İİT bünyesinde bir çalışma örgütünün kurulmasını istiyoruz

58 ülkeden 120'nin üzerinde sendika yöneticisiyle İstanbul'da gerçekleştirilen "İslam Dünyasında Sendikacılık" toplantısının hedefinin, "İslam İşbirliği Teşkilatı bünyesinde bir çalışma örgütünün oluşturulması" ve 'OIC'e üye ülkelerin bütün sendikalarının inisiyatif alması ve ortak hareket etmesi" olduğunu söyleyen Yalçın, "4 dilde yayınlanan ve imzalanan İstanbul Deklarasyonu bu iradenin dışı vurumuydu. 1 Mayıs öncesi Cumhurbaşkanı Erdoğan'la görüştüm. Türkiye'nin İslam İşbirliği Teşkilatı'nın dönem başkanlığını yürüttüğünü bu dönemde, emek örgütlerinin ortak iradesine destek vermesini istedim. Çalışma için bazı altyapı hazırlıklarının sürdüğünü gördüm. SESRIC'ten gelen açıklamayla da ILO'ya da destek olacak, yükünü bir miktar hafifletecek bir çalışma örgütünün İslam İşbirliği Teşkilatı bünyesinde kurulması fikri ve adımları bir kez daha gösterilmiş oldu. Bu konuda en büyük desteği BSPSH'den gördük, bu vesileyle bir kez daha BSPSH'ye teşekkürlerimi iletiyorum" şeklinde konuştu.

İstanbul'daki programa katılan ülkelere iade-i ziyaretlerde bulduklarını, iş birliği protokolü imzaladıkları ülkelerle birlikte dış ilişkiler uzmanı yetiştirmek üzere harekete geçtiklerini dile getiren Yalçın, "İstanbul'da aldığımız diğer bir karar da, sendikalarla bire bir olarak toplantılar gerçekleştirmekti. Şu an burada bunu icra ediyoruz ve BSPSH'yi



Türkiye'de ağırlamaktan, Arnavutluk tecrübesini buraya yansıtılmalarından büyük memnuniyet duyuyor ve en kısa zamanda Arnavutluk'ta da bir araya gelerek bu toplantının muadilini gerçekleştirmek istiyoruz" ifadelerini kullandı.

Kalaja: İlişkilerimizi geliştirmek istiyoruz

BSPSH Genel Başkanı Gezim Kalaja ise, Memur-Sen ile ilişkilerini geliştirerek sürdürmek istediklerini kaydederek, Türkiye ve Arnavutluk halkları arasındaki dostluğun eskiye dayandığını dile getirdi. Kalaja, şöyle konuştu: "Biz geçmişte tek bir devlettik ve tarihten gelen bu yankılar, bizi çok sağlam ve dostane ilişkiler geliştirmek üzere itici olmuştur. Memur-Sen, bizim çok takdir ettiğimiz çalışmalar yürüten bir konfederasyondur. Yürüttüğü çalışmalara bakarak Memur-Sen'in başarısını rahatlıkla görebiliriz. Memur-Sen'in dünya üzerinde hak ettiği düzleme oturması için sesimizi yükselteceğiz."



Konuşmaların ardından panele geçildi. "Türkiye ve Arnavutluk'ta Sendikal Örgütlenme" başlıklı ilk oturumda BSPSH Genel Başkanı Gezim Kalaja, Memur-Sen Genel Başkan yardımcısı Günay Kaya, Hacı Bayram Tonbul, Arnavutluk Kamu Çalışanları Sendikası Genel Başkanı Arjola Alike, Memur-Sen Dış İlişkiler Uzmanı Osman Timurtaş birer konuşma yaptılar. "Günümüzde Sendikacılık Hareketlerinin Durumu ve Karşılaştığı Sorunlar" konusunun ele alındığı ikinci oturuma ise, Memur-Sen Dış İlişkiler Uzmanı Osman Timurtaş, BSPSH Genel Başkanı Gezim Kalaja, Memur-Sen Genel Başkan Vekili Metin Memiş, Prof. Dr. Mete Gündoğan ve Doç. Dr. Erdinç Yazıcı panelist olarak katıldı.



OHAL İnceleme Komisyonu **acilen çalıştırılmalıdır**

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, 15 Temmuz darbe ve işgal girişimi sonrası binlerce kamu görevlisinin ihraç edildiğini, bir kısmının görevden uzaklaştırıldığını hatırlatarak, "Açığa alınanların durumunun netleştirilmesinin gecikmesi, masum ve hainlerin ayrıştırılması noktasında illere göre farklılıkların olması kamu vicdanını yaralamaktadır. Adalet duygusunu zedeleyen iş ve işlemlerden uzak durulmalı, hakkaniyete aykırı uygulamalardan vazgeçilmelidir. Aylar önce kurulacağı ifade edilen ve nihayet üyeleri belirlenen Olağanüstü Hal İnceleme Komisyonu, elini çabuk tutmalı, haksızlıkları, mağduriyetleri bir an önce ortadan kaldırmalıdır" dedi.

Eğitim-Bir-Sen **Osmaniye Şubesi'nin genişletilmiş il divan, Tarsus ve Seyhan ilçe temsilciliklerinin** "Eğitimciler Buluşuyor" toplantılarında konuşan Atilla Olçum, sendikal çalışmalara ve gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu.

İdealleri olan, kendi medeniyet değerleri doğrultusunda çalışan, gücünü ve birikimini teşkilatlarından alan, sorun çözen, kazanım elde eden, mazlumun ve mağdurun sesi olan bir teşkilat olarak, 'önce insan' anlayışıyla sendikacılık yaptıklarını kaydeden Olçum, "Kuruluş felsefemizden hiç sapmadan 25 yıldır hak ve özgürlükler için ter akıtıyoruz. Onlarca sorun çözdük, çözüme ışık tutan önerilerimizle eğitim çalışanlarının takdirini kazandık ve eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası, Türkiye'nin en etkili sivil toplum kuruluşu olduk. Haktan, adaletten ayrılmadan, gelir dağılımındaki çarpıklığın giderilmesi, hakça bir paylaşımın yapılması noktasındaki gayretlerimizi, sendikal çalışmalarımızı elimizden geldiği kadar sürdürmeye çalışacağız" şeklinde konuştu.

Örnek teşkil eden çalışmalarımız sürececek

Elde ettiği kazanımlarla, başarılı faaliyetleriyle hiçbir zaman yetinmeyen bir teşkilat olduklarının altını çizen Olçum, bir milyonu aşkın bir camia olan Millî Eğitimin çok dinamik bir yapı olduğunu, dolayısıyla sorunlarının fazla olduğunu dile getirerek, şunları söyledi: "Sendika olarak, eğitim çalışanlarının sorunlarının farkındayız. Çünkü biz alanı dinleyen, çalışanların sesine kulak veren, sorunlarını, taleplerini her platformda gündeme getiren, yetkililere ileten bir sendikayız. 25 yıllık tarihimizde birçok örnek hizmete imza attık. 2010'da 'Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm

Önerileri' Şûrası yaptık. Aradan geçen zaman zarfında sorunların niteliği ve kapsamı değiştiği için yeni bir çalışma yaptık. Mart 2017'de 'Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri Çalıştay' gerçekleştirdik. 81 ilde 6 farklı komisyon tarafından yapılan ve raporları Genel Merkeze ulaştırılan çalışmalara son şeklini verdik. Hizmet kolu çalışanlarının sorunlarını yerinde ve doğru tespit etmek, toplu sözleşme görüşmeleri başta olmak üzere, sendikal faaliyetlere ilişkin politika geliştirmeyi sağlayacak veri, bilgi ve bulgu setini ortaya çıkarmak amacıyla yaptığımız çalıştay sonucunda belirlenen sorunların çözümünün takipçisi olacağız."



Öğretmen ihtiyacının kadrolu öğretmenlerle karşılanması, mülakatlı/sözleşmeli istihdamdan vazgeçilmesi gerektiğini vurgulayan Atilla Olçum, "Çalışma barışını bozan her tür uygulamadan derhal vazgeçilmelidir. Yeni öğretmen kadroları ihdas edecek, sözleşmeli öğretmen alımındaki hatayı telafi ederek sözleşmeli öğretmenleri kadroya geçirecek yasal bir düzenleme yapılmasını istiyoruz. Eğitim çalışanlarının beklentisi ve isteği, kadrolu istihdam konusunda gereken adımın bir an önce atılması, öğretmen ihtiyacının tamamen karşılanması ve alımların kadrolu olarak yapılmasıdır" ifadelerini kullandı.

Vesayetçilerin, kalıcı hale getirmek istedikleri ideolojik yapılarını eğitimle temellendirmeye çalıştıklarını kaydeden Olçum, "O nedenle, gerçek kurtuluş, zihni kuşatmaya karşı verilecek mücadeleyle mümkündür. Millî değerlere aidiyeti kimliğimizin esas unsuru sayan bir sendika olarak, çarpıklığa ayarlı müfredatı millî değerlerimiz, pedagojik gerçekler ve çağın gereklerine uygun hale getirmenin gayreti içindeyiz" diye konuştu.

Sırbistan, Karadağ, Bosna-Hersek ve Hırvatistan'da **sendikal görüşmeler yaptık**



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla, Sırbistan, Karadağ, Bosna-Hersek ve Hırvatistan'da eğitim sendikaları yöneticileriyle bir araya gelerek, sendikal alanda yapılacak çalışmalar ve iş birliğini artıracak projeler hakkında görüşmeler yaptı. Yalçın ve Yayla, büyükelçilik, kurum ve okullara da ziyarette bulundu.

İlk olarak, Eğitim-Bir-Sen'in 25. kuruluş yıldönümüne katılan Sırbistan Eğitimci Sendikalar Birliği'ne (UNIJA) iade-i ziyarette bulunarak, Başkan Jasna Janković ile görüşen Ali Yalçın, ardından Sırbistan Eğitim Bilim ve Teknolojik Gelişme Bakanlığı Özel Müşaviri Miloš Blagojević ile bir araya gelerek iki ülkenin eğitim durumu hakkında bilgi alışverişinde bulundular.

Novi Pazar Bölge Başkanı Fikret Bejtović'e de iade-i ziyarette bulunan Yalçın, Novi Pazar Belediye Başkan Yardımcısı Faruk Suljević ile bir süre görüştü. Yalçın, daha sonra okulları ziyaret ederek, eğitimcilerle sohbet etti.

Genel Başkan Ali Yalçın, Karadağ Eğitim Bakanı Damir Sehović ile makamında bir araya gelerek, eğitim faaliyetlerine ilişkin istişarelerde bulunmasının ardından, Karadağ Eğitim Sendikası Genel Başkanı Zvonko Pavicević'i ve Bağımsız Sendikalar Birliği Genel Başkanı Srdja Keković'i ziyaret etti, sendikal çalışmalara dair değerlendirmelerde bulunarak, yapılabilecekleri konuştu.

Karadağ Büyükelçisi Serhat Galip ile de bir görüşme yapan Yalçın, buradan Bosna-Hersek'e geçti. Bağımsız Sendikalar Konfederasyonu Genel Başkanı İsmet Bayramović'le görüşerek, iş birliğine yönelik fikir alışverişinde bulunan Yalçın, Bosna-Hersek Bağımsız İlköğretim Sendikası Genel Başkanı Selvedin Satorović'i ziyaret etti, iş birliği ve ortak projeler geliştirme konusunu görüştü. Akabinde Saraybosna Kantonu Başbakanı Elmedin Konaković ile buluşan Yalçın, iki ülkenin eğitim sistemi üzerine değerlendirmelerde bulundu.

Yalçın, programı kapsamında Büyükelçi Haldun Koç, Yunus Emre Enstitüsü Müdürü Mehmet Akif Yaman, Türkiye Maarif Vakfı Balkanlar Koordinatörü Salih Sağır, Eğitim Müşaviri Vasi Ete ve TRT Koordinatörü Bünyamin Şahin'i ziyaret ederek, çalışmalar hakkında bilgi aldı.

Aliya İzzetbegović'in kabrini de ziyaret eden Ali Yalçın, Bosna-Hersek Zenica Kantonu Meclis Başkanı Jasmin Duvnjak'la ofisinde bir görüşme yaptı.

Yalçın, Bosna-Hersek temaslarını, Zenica bölgesinde Alija Namatek ilköğretim okulunu ziyaret ederek tamamladı. Daha sonra Hırvatistan'a geçen Yalçın, Hırvatistan Öğretmenler Sendikası Başkanı Sanja Sprem ile görüşerek, sendikal tecrübe paylaşımında bulundu.

Yalçın, Hırvatistan Eğitim ve Bilim Bakanlığı Müsteşarı Hrvoje Slezak ve Zagreb Büyükelçiliği Müsteşarı Günay Babadoğan Ertan'ı da ziyaret etti.

Ortak çalışmalar yapmayı hedefliyoruz

Ziyaret ve görüşmelere ilişkin değerlendirmelerde bulunan Genel Başkan Ali Yalçın, uluslararası eğitim sendikalarıyla ikili ilişkiler kurmak, ortak projeler yürütmek amacıyla 'dışımıza yolculuğa' önem verdiklerini ifade ederek, "Son bir yıl içerisinde 50'yi aşkın sendikayla görüşmeler yaptık, eğitim ve iş birliği anlaşması imzaladık. Amacımız, başta medeniyet havzamız olmak üzere, uluslararası eğitim sendikalarıyla bir araya gelerek, ortak olan sorunlarımızı dile getirmek, çözüm konusunda 'neler yapabiliriz'i konuşmak, el ele vererek sesimizi bütün dünyaya duyurmaktır. Nasıl gözyaşının rengi dünyanın her yerinde aynıysa, emeğin de rengi, dili aynıdır. Bu nedenle, Balkan ülkelerindeki dostlarımıza ziyarette bulunarak, ileriye yönelik yapmayı tasarladığımız çalışmalar hakkında istişarelerde bulunduk. Bir hafta süren temaslarımızda faydalı görüşmeler gerçekleştirdik. İş birliğimiz, emek mücadelesinde karşılıklı yardımlaşmayı ve tecrübe paylaşımını da zenginleştirecektir" dedi.



Medeniyet değerlerimizi yaşatmak zorundayız



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası, Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak, Türkiye'nin meselelerine, milletin geleceğine, kamu görevlilerinin sorunlarına, insan haklarına, mazlum ve mağdurların çığıklarına bigâne kalmadıklarını, kalmayacaklarını ifade ederek, "Ülkemizin, milletimizin aydınlık yarınlara kavuşması, eğitim çalışanlarının çalışma şartlarının daha da iyileştirilmesi, sorunlarına çözüm bulunması; emeğin saygın, kamu görevlilerinin kazancının insanca bir hayat standardına yaraşır olması için çalışmakla, mücadele vermekle sorumluyuz. Bunun gereğini elimizden geldiğince yerine getirmenin gayreti içerisinde olduk. Bunun yanı sıra, kapitalist ve emperyalistlerin kanını emdiği, zenginliklerini sömürdüğü halkların çığıklarına, açlık ve yoksulluğun pençesinde kıvranan insanlığa da duyarsız kalmadık, kalmayacağız. İnancımız, medeniyet değerlerimiz bize bunu emrediyor" dedi.

Latif Selvi, Eğitim-Bir-Sen Muş Şube Başkanı Mahir Barışan ve yönetim kurulu üyeleri, Üniversite Temsilcisi Yrd. Doç. Dr. Turan Güler ile birlikte, Muş İl Milli Eğitim Müdürü Metin İlc'i'yi ve Muş Alparslan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fethi Ahmet Polat'ı ziyaret ettikten sonra Bingöl'e geçerek, Solhan ve Genç ilçe temsilciliklerinin düzenledikleri toplantılara katıldı.

Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı'nın da hazır bulunduğu toplantılarda konuşan Selvi, sendikal çalışmalar hakkında bilgi verdikten sonra gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu. Selvi, eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası, Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak, 25 yıllık özlük ve özgürlük mücadelelerinde Türkiye'nin meselelerine, milletin geleceğine, kamu görevlilerinin sorunlarına, insan haklarına, mazlum ve mağdurların çığıklarına bigâne kalmadıklarını, bundan sonra da kalmayacaklarını vurguladı.



Hakkı yenilenin, zulme uğrayanın sesi olmaya devam edeceğiz

"Ülkemizin, milletimizin aydınlık yarınlara kavuşması, eğitim çalışanlarının çalışma şartlarının daha da iyileştirilmesi, sorunlarına çözüm bulunması; emeğin saygın, kamu görevlilerinin kazancının insanca bir hayat standardına yaraşır olması için çalışmakla, mücadele vermekle sorumluyuz" diyen Selvi, "Bu sorumluluğumuzun gereğini elimizden geldiğince yerine getirmenin gayreti içerisinde olduk. Bunun yanı sıra, kapitalist ve emperyalistlerin kanını emdiği, zenginliklerini sömürdüğü halkların çığıklarına, açlık ve yoksulluğun pençesinde kıvranan, iç çatışmalar yüzünden yerini yurdunu terk etmek zorunda bırakılan mültecilere, insanlığa da duyarsız kalmadık, kalmayacağız. İnancımız, medeniyet değerlerimiz bize bunu emrediyor. 'Haksızlık karşısında susan dilsiz şeytandır' öğüdünü rehber edinmiş bir teşkilat olarak hak bildiğimiz yolda yürümeye, haksızlıklara karşı sesimizi yükseltmeye, tepkimizi ortaya koymaya, milletimiz için, kamu görevlileri için, mazlum ve mağdurlar için emek harcamaya devam edeceğiz" ifadelerini kullandı.

Çakırcı: Herkes üzerine düşeni yapmalıdır

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, İslam coğrafyasının ve ülkenin zor bir süreçten geçtiğini belirterek, herkesin üzerine düşeni yapması gerektiğini kaydetti.

Türkiye'nin yakın tarihinin darbeler, krizler, kaos ve siyasi belirsizliklerle dolu olduğunu söyleyen Çakırcı, "Bizler, çocuklarımıza daha adil bir dünya, güzel bir gelecek bırakmak istiyoruz. Geride bıraktığımız çetin ve çalkantılı dönemler bir daha karşımıza çıksın istemiyoruz. Bütün mücadelemiz, çabamız, sorunlarını en aza indirmiş, geleceğe güvenle bakan bir Türkiye içindir" şeklinde konuştu.

Latif Selvi, Bingöl Şube yöneticileriyle birlikte Solhan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne ziyarette bulunarak, eğitim çalışanlarıyla bir araya geldi.



Tunus İşçi Birliği'nin Genel Kurulu'na katıldık



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin, Memur-Sen Genel Başkan Vekili Metin Memiş ile birlikte Tunus İşçi Birliği (UTT) Genel Kurulu'na katıldı. Yeni seçilen Genel Sekreter Muhamed Mehdi Kamun ile bir araya gelerek, kendisini ve yeni yönetim kurulunu tebrik eden Sevin, yeni yönetimle iş birliğini daha da geliştirme, imzalanan iş birliği anlaşmasını hayata geçirme ve ortak projeler yürütme konusunda görüş alışverişinde bulundu.

Önceki Genel Sekreter İsmail Sahbani'nin yeniden aday olmayarak yönetimi gençlere teslim etme konusundaki tutumunun önemine dikkat çeken Sevin, gençlere yer verilmesinin isabetli bir karar olduğunu dile getirdi.

Sevin, Tunus İşçi Örgütü (OTT) Genel Sekreteri ve Ortaöğretim Sendikası Genel Sekreteri Lassaad Abid ile de bir araya gelerek, eğitim ve iş birliği protokolünün uygulanması, sendikal çalışmalara ilişkin dayanışmayı artırma konusunu görüştü. Sevin, Filistin'e destek amaçlı başkent Tunus'ta kurulan çadırı da ziyaret etti.

Tunus'ta gerçekleştirdiği görüşme ve ziyaretlere ilişkin değerlendirmelerde bulunan Mithat Sevin, "Sendikamız ve yaptığımız çalışmalar hakkında bilgi verdik, Tunus'ta yapılan sendikal çalışmaları dinledik, tecrübe paylaşımında bulunduk" dedi.

Sendikalar arası dayanışmaya önem veriyoruz

Uluslararası sendikalarla iş birliğine önem verdiklerini belirten Sevin, "Son yıllarda birçok ülkenin eğitim sendikalarının yöneticileriyle görüşmeler yaptık, eğitim ve iş birliği anlaşması imzaladık. Bir araya geldiğimiz, ikili anlaşmalar yaptığımız sendikalarla, bir adım ileriye giderek, ortak çalışmalar yapmanın arayışındayız. Bu amaçla gittiğimiz Tunus'ta İşçi Birliği'nin genel kuruluna da iştirak ettik. Dayanışmaya, istişareye önem veren bir sendika olarak, sorunlarımıza çözümler bulmak, emekçilerin sesini daha fazla kitleye duyurmak için, başta medeniyet havzamızda bulunan ülkeler olmak üzere, çeşitli ülkelerin emek örgütleriyle ortak bir zemin oluşturmak gerektiğine inanıyoruz" şeklinde konuştu.

Daha adil ve huzurlu bir dünya için sorumluluk alıyoruz

Gelir dağılımında adaletin sağlanması, daha insani, daha huzurlu bir dünya için sorumluluk aldıklarını, bunun için mücadele verdiklerini vurgulayan Sevin, şunları söyledi:

"Sendika olarak, yarınından endişe etmeyen, geleceğe güvenle bakan insanların olduğu bir dünya için güçlerimizi birleştirmeliyiz. Emek örgütleri olarak, yasaklanan, sınırlanan, sömürülen değil, sendikal hak ve özgürlüklerini kullanan, emeğin hakkını aldığımız bir çalışma hayatı ortamı için hep birlikte sesimizi yükseltmeli, sözümüzü birlikte söylemeliyiz. Uluslararası alanda insan haklarının, çalışanların haklarının dile getirildiği bir güç oluşturmalıyız. Bu güç, emeğin ve ekmeğin mücadelesini verirken, kardeşliğimizi de pekiştirmelidir. Bu nedenle, bu tür toplantılara ve iş birliği anlaşmalarına önem veriyoruz. Tecrübe paylaşımında bulunarak, emek örgütlerinin güçlenmesini sağlamaya çalışıyoruz."

İradesine sahip çıkan bir milletin önünde hiçbir güç duramaz

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, iradesine sahip çıkan bir milletin önünde hiçbir gücün duramayacağını vurgulayarak, "15 Temmuz darbe ve işgal girişiminin milletimizin destansı direnişi sonucu akamete uğratılması buna en güzel örnektir" dedi.

Selvi, Muş Alparslan Üniversitesi tarafından düzenlenen "Uluslararası 15 Temmuz Darbe Girişimi ve Türkiye" sempozyumunda konuştu.

Darbe hak gasbidir

Başkanlığını Rektör Prof. Dr. Fethi Ahmet Polat'ın yaptığı oturumda konuşan Latif Selvi, darbelerin birbirinden farkı olmadığını belirterek, şöyle devam etti:

"Darbe demek hak gasbı demektir. Milletin kullandığı yetkiyi kendi uhdelere almak suretiyle bir hegemonya oluşturmak isteyenler, yönetime el koyarlar. Bu, esasında toplumların da iradesine el koymak anlamına gelir. Bunun için de bütün darbeler kötüdür ve bu darbecilerin de mutlaka durdurulması gerekir. 15 Temmuz darbe girişiminin durdurulmasıyla ilgili alınan inisiyatifler var. Bütün siyasi partiler ilk defa bu darbe girişiminde darbecilere karşı çıktılar. Bu çok anlamlıydı. Yine bütün medya mensupları darbecilere karşı mesaj verdiler. Son derece olumluydu. Sayın Cumhurbaşkanının darbe girişimine karşı milleti topyekûn savunmaya davet etmesi son derece anlamlıydı. Bunların hepsinden daha önemlisi, milletin bu mesajı alıp, topyekûn alanlara girmek suretiyle darbecilerin hareket kanallarını tıkamak ve onları etkisizleştirmek amacıyla kendi verdiği yetkiye, iradeye sahip çıkması olayıdır. Yani eğer darbeler tarihi üzerine bir yazı yazılacak olursa, bu konuda bir tespit söz konusu olursa, tarihi bölümü oluşturan olaylardan biridir. Bir milletin iradesine na-



tutmak isteyenler, halklara yaslanmadan, halklara rağmenci olanların hegemonyasını sürdürmek istemeleri varsa, darbeler olur. Önemli olan bunların püskürtülmesidir ve bunun da püskürtülmesi, millet üzerinden olmalı ki, artık millete yaslanmayanların saltanatları sonlandırılmalı. Dünyadaki müesses nizam da, ülkemizdeki de, civarımızdaki ülkelerde de böyledir. Bu çarkın bozulması gerekiyor. İşte buna da bir kaynaklık oluşturmuş bir harekettir 15 Temmuz direnişi. Bu son derece anlamlıdır ve bize bir kapı aralamıştır. Millet organize olmazsa, millete kastedenler her zaman olur. Milletin organize olabilmesi için, millet adına, hem farkındalık oluşturmak hem de milletin hissiyatına tercüman olabilmek için gönüllü olarak faaliyette bulunan sivil toplum kuruluşlarının güçlenmesi ve öncülük etmesi gerekir" şeklinde konuştu.

Milletin darbecilere karşı inisiyatif alması gerektiğini dile getiren Selvi, "Eğer millet inisiyatif almazsa, vesayet kurullarının ayakta kalması mümkün değil, hele hele ülkeye kastedenlerin muvaffak olması mümkün değildir. 15 Temmuz akşamı milletin ortaya koyduğu kararlılık böyle bir zeminin varlığını bize gösterdi. Önemli olan, bu durumu devam ettirebilmemizdir. Hep birlikte daha geniş organizasyonlarda bir araya gelmek suretiyle millet adına kullanılacak yetkinin doğrudan millettten alınmasını temin etmeliyiz" ifadelerini kullandı.

Milletimizle birlikte 27 gün boyunca alanlardaydık

Selvi, konuşmasında, Eğitim-Bir-Sen'in ve Memur-Sen'in 15 Temmuz gecesi ve sonrasında yaptıkları hakkında katılımcıları bilgilendirdi.

"Memur-Sen olarak, 1 milyon üyemizle 27 gün boyunca alanlardaydık" diyen Selvi, o karanlık gece ve devam eden 27 gün boyunca milletin, vatanını seven, millî iradenin kesintiye uğratılmamasını isteyen örgütlü-örgütsüz insanlarla birlikte darbe girişimini boşa çıkaracak bir kararlılık ortaya koyduklarını söyledi.

Sempozyuma yurt içinden ve dışından 120'yi aşkın bilim insanı ve 20'den fazla sivil toplum kuruluşu temsilcisi katıldı.



sıl sahip çıktığını ve iradesine kastedenleri nasıl ters düz ettiğini ve bütün birimleri harekete geçirdiğini ortaya koydu. Bundan dolayı bu sempozyumun çok anlamlı olduğunu düşünüyorum. Bu çalışmalar, bundan sonra, bu konuyla alakalı araştırma yapanlar için de son derece önemli olacaktır."

Güçlü ve gönüllü sivil toplum kuruluşlarına ihtiyaç var

Darbelerin bitip bitmediğiyle ilgili çeşitli soruların sorulduğunu kaydeden Selvi, "Bu tür meselelerle yüz yüze gelmek her zaman mümkün, bazen 'darbeler sonlandırılır mı, darbelerin dönemi bitmiş midir' diye sorarlar. Milletin iradesini yok sayarak iktidarları ellerinde

Uluslararası ‘Sendika ve Gençlik Birlikte - Hep Beraber Geleceğe’ çalıştayında gerçekleri dile getirdik

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan yardımcısı Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum, Belarus’un başkenti Minsk’te düzenlenen “Sendika ve Gençlik Birlikte-Hep Beraber Geleceğe” çalıştayına katıldı.

Belarus, Belçika, Kazakistan, Bulgaristan, Sırbistan, Tacikistan, Ermenistan, Gürcistan, Rusya, Kırgızistan, Ukrayna, Litvanya, Azerbaycan, Romanya, Slovenya, Arnavutluk ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nden eğitim sendikalarının katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayda, üniversite gençliği arasında sendikal mücadelenin nasıl artırılacağı konusu ele alındı.

Belarus Devlet Üniversitesi’nde 18 ülkenin eğitim sendikaları temsilcilerinin katılımıyla yapılan çalıştayın açılışında konuşan Belarus Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası Başkanı Aliaksandr Boika, sendikacılık açısından gençliğin önemine vurgu yaptı. Boika’dan sonra ETUCE Avrupa Direktörü Susan Flocken söz alarak, gençliğin Avrupa’daki sendikal mücadeleye ivme kazandıracağını belirtti.

Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum, çalıştaydan sonra, diğer ülke temsilcileriyle Minsk 61 numaralı devlet okuluna ziyarette bulunarak, Belarus eğitim sistemi hakkında bilgi aldılar.

Çalıştayın ikinci gününde yapılan “Hep Beraber Geleceğe” konulu oturum, Belarus İşçi Sendikaları Konfederasyonu’nda gerçekleştirildi. Konfederasyon ve sendikaların çalışmalarının konuşulduğu oturumun ardından ETUCE Avrupa Direktörü Susan Flocken, yaptıkları çalışmalarını anlattı.

Olçum: Yanlış bilgilendirmeye itirazımızı yaptık, gerçekleri anlattık

Flocken’in Türkiye hakkındaki yanlış bilgilendirmesine itiraz eden heyetimiz adına söz alan Atilla Olçum, Türkiye’de 15 Temmuz’da meydana gelen darbe ve işgal girişimine değinerek, “Bu alçakça darbe girişimi sırasında 250’ye yakın vatandaşımız şehit olmuş, binlercesi yaralanmıştır. Darbe girişimi sonrası, terör örgütüne mensup elemanların kamudan ihraç edilmesi süreci başlamış ve gerekli hukuki girişimler yapılmıştır. Masumların görevlerine iade edilmesi noktasında sendika olarak tutumumuz başından beri net olmuştur. Teröristin masum, masumun terörist muamelesi görmemesi için kılı kırk yarmak gerektiğini, kamu vicdanını sızlatan, adalet duygusunu zedeleyen iş ve işlemlerden kaçınılması gerektiğine dair uyarılarımızı defalarca yaptık” dedi.



ETUCE heyetinin Türkiye’deki meselelere tek yönlü bakmaması ve farklı sivil toplum kuruluşlarıyla görüşüp daha sağlıklı bir değerlendirilmede bulunması gerektiğini vurgulayan Olçum, uluslararası dayanışmanın önemini altını çizdi.

Heyetimiz ve diğer katılımcılar, Belarus MITSO Uluslararası Üniversitesi’ne de ziyarette bulundu. 1930’da İşçi Federasyonu tarafından kurulan, tamamen işçiler ve yakınları için faaliyet gösteren bir eğitim kurumu olan üniversite ve Belarus’taki yükseköğretim hakkında bilgi alan heyetimiz, diğer katılımcılarla da ikili görüşmeler gerçekleştirerek, sendikal tecrübe paylaşımında bulundu.

Uluslararası İlişkiler koordinatörü Gazi Doğan’ın eşlik ettiği heyetimiz, bundan sonra yapılabilecekler konusunda diğer ülke temsilcilerini Türkiye’de ağırlamaktan mutlu olacaklarını dile getirdi.

Yayla: Ülkemizin tezviratla zor durumda bırakılması acı vericidir

Belarus’ta yaptıkları çalışmalar hakkında değerlendirmelerde bulunan Hasan Yalçın Yayla, ETUCE heyetinin ülkemize ilişkin nasıl yalan ve yanlış bilgilere sahip olduklarına şahit olduklarını ifade ederek, şunları söyledi: “Bu durum, içimizden birilerinin ülkemizi yurt dışında nasıl karaladıklarını da ortaya koymaktadır. Kin ve nefretlerini kusuyorlar, tezvirat yaparak ülkemizi ve milletimizi zor durumda bırakıyorlar. Bunu kabul etmemiz mümkün değil. Biz dilimiz döndüğünce yaşananları net olarak anlatmaya çalıştık, gerçekleri dile getirerek oluşan yanlış algıları kırmaya çalıştık. Sendika olarak yaptığımız çalışmalara ilişkin bilgileri katılımcılarla paylaştık, iş birliğinin, dayanışmanın önemine vurgu yaparak, ortak çalışmalar yürütmeye irademizi yansıttık.”



Zihnen ve bedenen sağlıklı nesiller için **daha çok çaba harcamalıyız**



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin, zihnen ve bedenen sağlıklı nesiller için gösterilen çabaların, yapılan çalışmaların takdire şayan olduğunu belirterek, "İlk emri 'oku' olan, beşikten mezara kadar ilim öğrenmeyi emreden bir dinin mensupları olarak, okumaya, ilmiyle amel etmeye gayret etmeliyiz. Okumayı alışkanlık haline getiren gençler, umudumuz, geleceğimizdir. Onların iyi yetişmesi için herkes elini taşın altına koymalı, üzerine düşeni layığıyla yapmalıdır. Şubelerimizin bu anlamda yaptıkları çalışmalar, düzenledikleri kitap okuma yarışmaları önemlidir. Bu tür etkinlikleri artarak devam etmesini diliyorum" dedi.



Eğitim-Bir-Sen Rize 1 No'lu Şube'nin düzenlediği "Zihnen ve Bedenen Sağlıklı Nesiller İçin Kitap Okuma Yarışması"nın ödül töreni, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Salonu'nda yapıldı. Öğrenciler, veliler ve çok sayıda davetlinin katıldığı ödül töreninde konuşan Mithat Sevin, yarışmanın düzenlenmesinde emeği geçen herkese teşekkür etti.

Devletin yaşaması iyi eğitilmiş gençlerin varlığına bağlıdır

Okumanın önemine dikkat çeken Sevin, "Okuyan, anlayan, ilmiyle amel eden gençlerin varlığı gelecek adına bizi ümitlendirmektedir. Gençler yarınımızdır. Onlara yapılan yatırım geleceğimize yapılan en iyi yatırımdır. Bu konuda cimrilik edilmemelidir. Zihnen ve bedenen sağlıklı nesillerin yetişmesi için herkes elini taşın altına koymalı, üzerine düşeni bihakkın yerine getirmelidir. Çünkü devletin yaşaması, ülkenin refaha kavuşması iyi eğitilmiş gençlerin varlığına bağlıdır" şeklinde konuştu.

Okuyan, araştıran, ülkesi, milleti için çalışan gençler yetiştirmeliyiz

"Kendini, ülkesini, milletini, medeniyet değerlerini bilen, tanıyan gençlere ihtiyacımız var" diyerek sözlerini sürdüren Sevin, "Bir zamanlar altın nesil diye sunulan mankurtların 15 Temmuz'da bu ülkede neler yaptığına hepimiz şahit olduk. O yüzden gençlerimize sahip çıkmalıyız. Milletine, devletine sahip çıkan, doğup büyüdüğü toplumun geleneklerinin, değerlerinin farkında olan, bunları yaşayan fertler yetişmek için daha çok çaba harcamalıyız" ifadelerini kullandı.

Afacanlar: Amacımız okuma alışkanlığı kazandırmak

Eğitim-Bir-Sen Rize 1 No'lu Şube Başkanı Seyfettin Afacanlar ise, bu tür etkinliklerin ve yarışmaların gençler açısından fayda sağlayacağına, kitap okuma alışkanlığı kazandıracağına inandıklarını kaydederek, "Amacımız, gençlerimize okuma alışkanlığı kazandırmaktır. Bu tür etkinliklerimiz devam edecektir" diye konuştu.

Konuşmaların ardından, ödüllü kitap okuma yarışmasında üç kategoride dereceye girenlere Cumhuriyet altını, yarım altın ve çeyrek altın ile 53 öğrenciye bisiklet verildi.



Zambiya eğitim sendikalarıyla iş birliği anlaşması imzaladık



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Zambiya Sendikalar Konfederasyonu (ZCTU) heyeti ile bir araya geldi. Memur-Sen Genel Merkezi'nde yapılan görüşmede, ZCTU, Zambiya Profesyonel Öğretmenler Sendikası, Copperbelt Üniversitesi Akademisyenleri Sendikası ve Ortaöğretim Öğretmenleri Sendikası ile eğitim ve iş birliği anlaşması imzalandı.

İş birliği anlaşmalarına ilişkin konuşan Ali Yalçın, sendikal birikim ve tecrübelerin paylaşımını önemsediklerini ifade ederek, "Çalışmalarımızı da bu minvalde geliştirerek sürdürüyoruz" dedi.

Zambiya'da faaliyet gösteren ZCTU'nun faaliyetleri hakkında heyetten bilgi alan Yalçın, ZCTU yöneticilerine çalışmalarında başarılar diledi.

ZCTU Heyeti adına protokol anlaşmalarını imzalayan Elaston Njovu ise, Türkiye'de olmaktan, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen ile iş birliği anlaşmaları yapmaktan memnuniyet duyduklarını söyledi.

Sendikal anlamda Memur-Sen'in tecrübelerinden faydalanmak istediklerini belirten Njovu, "Emek ve hak mücadelesinin devamlılığı yolunda bu tür anlaşmalar çok önemlidir" şeklinde konuştu.

Zambiya Profesyonel Öğretmenler Sendikası adına Kangwa Musunga, Copperbelt Üniversitesi Akademisyenleri Sendikası adına Mwiya Songolo ve Ortaöğretim Öğretmenleri Sendikası adına Wamuyuwa Sitibekiso'nun eğitim ve iş birliği anlaşmasına imza attığı görüşmede, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı da hazır bulundu.



Çakırcı, 'Zihnen ve Bedenen Sağlıklı Nesiller İçin Kitap Okuma Yarışması' ödül törenine katıldı

Eğitim-Bir-Sen Kütahya 1 No'lu Şube ve Kütahya Belediyesi iş birliği ile bu yıl üçüncüsü düzenlenen ortaokullar ve liseler arası "Zihnen ve Bedenen Sağlıklı Nesiller İçin Ödüllü Kitap Okuma Yarışması" ödül töreni Hazer Dinari Kültür Merkezi'nde yapıldı.



Kütahya Valisi Ahmet Hamdi Nayir, Belediye Başkanı Kamil Saraçoğlu, İl Milli Eğitim Müdürü Sabahattin Dülger, Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürü Necmi Özen, Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu Üyesi Hıdır Yıldırım, Simav Belediye Başkanı Süleyman Özkan, eğitim çalışanları, dereceye giren öğrenciler ve velilerinin katıldığı programda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, il genelinde 9 bin öğrencinin katıldığı yarışmada emeği geçen herkese teşekkür etti.

Sendika olarak iyi ve güzel işler yaptıklarını ifade eden Çakırcı, "Kütahya'da hayata geçirilen bu güzel ve örnek projeyi Türkiye'nin çeşitli illerinde de düzenlemekteyiz. Hedefimiz, projeyi 81 ilde uygulayabilmek. Biz son iki yüzyılda, değişen tarihin hep nesnesi olduk ama artık tarihin öznesi, öncüsü olmaya, tarihin öncülerini yetiştirmeye talibiz. Bu salonda da o öncülerin yetiştiğini görüyoruz" dedi.

Okuyan nesille irtifa kazanmaya başladık

Cemil Meriç'in 'Biz asırlardır ruh cephesinde irtifa kaybediyoruz' sözlerine atıfta bulunan Çakırcı, şöyle devam etti: "İşte bu nesille biz irtifa kazanmaya başladık. Kitap okumaya sadece 1 dakika, buna karşılık televizyon izlemeye ortalama 6 saat, internete bağlanmaya 3 saat ayıran bir ülkeyiz. Okuma alışkanlığında dünyada 86. sıradayız. Dünyada kişi başına kitap harcaması 1,3 dolarken, Türkiye'de bu rakam 25 senttir. Çocuklara kitap hediye edilmesi sıralamasında Türkiye 180 ülke içerisinde 140. sırada yer almaktadır. Kitap okuma istatistiklerinin iç karartıcı olduğu bir ülkede böyle bir etkinliğin düzenlenmesi ve binlerce öğrencinin seçilmiş önemli eserleri okuması mutluluk vericidir. Çağı yakalamak, insanı anlamak, kendimizi geliştirmek, olayları ve gelişmeleri doğru okuyabilmek için okuma eylemini sürdürmemiz olmazsa olmazdır. Eğitim-Bir-Sen olarak, bu tür etkinliklere destek vermeye devam edeceğiz. Bu yarışmaya emek veren herkese teşekkür ediyorum."

Medeniyetin kitapla, kültürle ihya edildiğine dikkat çeken Çakırcı, "Kişinin nereden gelip nereye gittiğini fark etmesi ve anlık yönlendirmelere itibar etmemesi için medeniyet referanslarının derinliklerinden beslenmesi gerekir. Medeniyetimizin ortaya koyduğu birikimden,

Anadolu coğrafyasında oluşturulmuş bin yıllık birikim ve kültürden beslenmek, yeni nesilleri bu birikimle tanıştırmak amacıyla atılan adımlar takdire şayandır" şeklinde konuştu.

Ramazan Çakırcı, yarışma kapsamında Mehmet Akif İnan'ın İslam Dünyası ve Ortadoğu kitabının, Cahit Zarifoğlu, Necip Fazıl Kısakürek, İhsan Süreyya Sırma ve Ömer Nasuhi Bilmen gibi yazarların eserlerinin okutulmasının, gençlerin medeniyet değerlerimizle ve coğrafyamızla barışık yetişmesine vesile olacağını kaydetti.

Köse: Milleti yeniden izzetli günlere taşıyacak nesiller Asım'ın Nesli'dir

Eğitim-Bir-Sen Kütahya 1 No'lu Şube Başkanı Fatih Köse, 'Zihnen ve Bedenen Sağlıklı Nesiller' sloganıyla başlattıkları ödüllü kitap okuma yarışmasının bu yıl üçüncüsünü düzenlediklerini hatırlatarak, "Millet olarak nizam, huzura, kültür ve medeniyete meyyal yapımız, tarihi ve kültürel birikimimiz bize sorumluluk yüklemektedir. Yeni kurulacak dünya düzeninde Türkiye'nin yeri garbın tarif ettiği yer değil, inşallah Hakk'ın tahsis ettiği yer olacaktır. Dolayısıyla özgüveni, tarihi ve entelektüel birikimiyle yeni dünya düzenini kuracak yeni bir nesli yetiştirecek güce de sahiptir. Bu milleti yeniden izzetli günlere taşıyacak nesiller Asım'ın Nesli'dir. Eğitim-Bir-Sen'in Anadolu'daki ilk şubelerinden biri olan Kütahya şubemiz farklı etkinlik ve çalışmalarla 25 yıldır bu gaye uğrunda mücadele vermektedir" ifadelerini kullandı.

Saraçoğlu: Çocuklarımıza okuma alışkanlığını kazandırmalıyız

Kütahya Belediye Başkanı Kamil Saraçoğlu, sivil toplum kuruluşlarının her zaman destekçisi olduklarını dile getirerek, "Bu kapsamda en önemli çalışmalardan birini gerçekleştiriyoruz. Büyük medeniyetlere ev sahipliği yapmış ülkenin çocuklarıyız. Bunu tekrar dünyaya haykırarak bizim görevimiz diye düşündük ve bunu da çocuklarımızdan başlayarak okuma yarışmamızı düzenledik. Çocuklarımıza okuma alışkanlığını kazandırmak, bu manada hayata geçirilen proje çok önemlidir. Projenin yalnızca Kütahya ile sınırlı kalmamasını, ülke genelinde yapılmasını arzu ediyoruz. İlin bütün çocuklarının bu yarışmaya katılması da oldukça anlamlıydı. İlk yarışmada 43 bisiklet vermiştik, geçen yıl bu sayıyı 129'a çıkardık, bu yıl da 129 bisikleti çocuklarımıza hediye edeceğiz ve geleneksel hale getireceğiz" diye konuştu.

Konuşmaların ardından, dereceye giren öğrencilere ödülleri verildi.



Lübnan'da eğitim sendikalarıyla bir araya geldik

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum, iade-i ziyaret kapsamında Lübnan'da eğitim sendikalarının temsilcileriyle bir araya gelerek, sendikal çalışmalara ilişkin görüşmeler yaptı.

Lübnan Öğretmenler Sendikası, Arap Eğitim Örgütü ve Uluslararası Filistinli Öğretmenler Birliği temsilcileriyle Beyrut'ta gerçekleştirilen toplantılarda, iş birliği protokolü çerçevesinde yapılmak istenen faaliyetler değerlendirildi.

Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum, ilk olarak Lübnan Öğretmenler Sendikası yönetimiyle bir araya geldi. Türkiye'deki sendikacılığa ve Eğitim-Bir-Sen'in çalışmalarına değinen Yayla, özlük ve özgürlük mücadelesinin yanı sıra demokratik teamüllerin oluşması, sivilleşme ve özgürlük alanlarının genişletilmesi için de çaba harcadıklarını söyledi.

Yayla: Yaşanabilir bir dünya için kol kola girmeliyiz

450 binin üzerinde üye sayısı ile eğitim hizmet kolunda yetkili sendika olduklarını ifade eden Yalçın, yaptıkları eylemler, takdir gören bilimsel çalışmaları, gücü kazanıma dönüştürme marifetleri sonucu eğitim çalışanların birçok sorununun çözümünü sağladıklarını, araştırmalarıyla yetkililere çözüm konusunda yol gösterdiklerini kaydetti. Eğitim çalışanları adına toplu sözleşme görüşmelerine katılan sendika olarak, onlarca kazanım elde ettiklerini dile getiren Yayla, şöyle konuştu:

"Yeni kazanımlar üretmek için faaliyetlerimize devam ediyoruz. Ağustos ayında gerçekleştirilecek 4. Dönem Toplu Sözleşme'ye, alanın sesine kulak verecek, eğitim çalışanlarının taleplerini alarak hazırlıyoruz. Biz, hiçbir zaman mevcutla yetinmedik, 'her zaman daha iyisi vardır' diyerek, yeni şeyler söyledik, yeni projeler geliştirdik, geliştiriyoruz. Ülkemizin, milletimizin, kamu görevlilerinin menfaatine olan ne varsa, destek olmaya, katkıda bulunmaya gayret ediyoruz. Bununla da yetinmiyoruz. Yeni dönemde önümüze yeni bir hedef koyduk: Dışımızı yolculuk, uluslararası eğitim sendikalarıyla tecrübe paylaşımı ve iş birliği anlaşmaları yapmak. Yaklaşık bir yıl içerisinde 50'nin üzerinde ülkenin eğitim sendikalarını ziyaret ederek, tecrübe paylaşımında bulunduk, çoğuyla iş birliği anlaşması imzaladık. Amacımız, imzanın ötesine geçerek, farklı projelerle, etkinliklerle bir araya gelmek, önemli bir kısmı ortak olan sorunlarımızı el ele vererek çözmeye çalışmaktır. Yetimlere kol kanat olmak, açıklıkla boğuşan insanlara yardım elini uzatmak, gitgide artan gelir dağılımında adaletsizlikle mücadele etmek sendikacılığımızın olmazsa olmazlarından. Bunun için güçlerimizi birleştirmeli, yaşanabilir bir dünya için kol kola girmeliyiz."

Olçum: Amacımız, söylemden eyleme geçmek

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum ise, eğitim ve sosyal işler alanında yaptıkları faaliyetler hakkında bilgi verdi.

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'ni kurarak nitelikli çalışmalar gerçekleştirdiklerini söyleyen Olçum, "Türkiye'de ve Dünyada Öğretmenlik Araştırması, Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kanunu Raporu, Öğretim Elemanlarının Mali Hakları Raporu, Kılık Kıyafet Araştırması, Öğretmenlik Mesleği ve Mesleğin Statüsü Araştırması,



Gecikmiş Bir Reform: Müfredatın Demokratikleştirilmesi Araştırması... Bunlar, son bir yıl içinde hazırladığımız rapor ve yaptığımız araştırmalardan sadece bir kısmı. Eğitimi ve eğitimcileri düşünen, bu konuda sorumluluk alan, daha iyi bir eğitim için kafa yoran, önerilerde bulunan, sorun çözen bir sendika olarak, 25 yıllık sendikal deneyimlerini paylaşmayı, farklı sendikal tecrübelerle buluşmayı, değişik bölge ve kıtalardaki ülkelerin eğitim sendikalarıyla kucaklaşmayı, dayanışmayı ve birlikte sendikacılık yapmayı hedefleyen bir vizyonla hareket ediyoruz. Burada bulunmamızın nedeni, ilişkilerimizi daha ileriye taşımak, söylemden eyleme geçmek, hepimizin istifade edebileceği projeler hazırlayıp hayata geçirmektir" şeklinde konuştu.

Lübnan Öğretmenler Sendikası Başkanı Nimeh Mahfuz, öğretmenlerin özlük ve sosyal haklarını savunmak için 1938 yılında kurulduklarını ifade ederek, Lübnan'ın eğitim durumuna ilişkin bilgi verdi. Özel sektörde çalışan öğretmenleri temsil eden tek sendika olduklarını kaydeden Mahfuz, resmi okullarda görev yapan öğretmenlerin sendikalaşma hakkına sahip olmadığını söyledi.

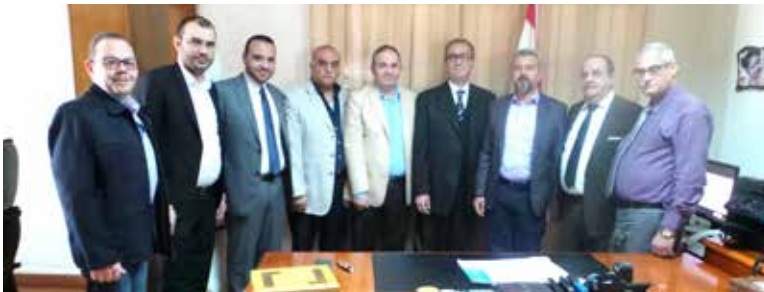
Husami: Ortak projeler geliştirerek iş birliğinin artırılmasını istiyoruz

Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum, Dayanışma Fonu ve Tazminat Fonu'nu ziyaret ederek, fonların işleyişi ve faaliyeti hakkında bilgi aldıktan sonra, Arap Eğitim Örgütü Başkanı Cemal Husami ile bir toplantı gerçekleştirdi.

Husami, 2015 yılında 14 Arap eğitim sendikasının bir araya gelmesiyle kurulan bir çatı yapı olan Örgüt'ün, Lübnan, Kuveyt, Bahreyn, Ürdün, Mısır ve Sudan'dan olmak üzere, 6 kişiden oluşan bir genel sekreterlik meclisi ile yönetildiğini, merkezinin Kudüs olduğunu, ancak geçici olarak Beyrut'ta bulunduğunu ifade etti. Farklı Arap eğitim sendikalarından Örgüt'e üye olma taleplerinin gelmeye devam ettiğini dile getiren Husami, "İş birliği protokolünü hayata geçirmek için, iki tarafın üyelerinden bir komisyon kurmak, ortak projeler geliştirerek iş birliğinin artırılmasını istiyoruz" diye konuştu.

Yayla ve Olçum, programları kapsamında, Uluslararası Filistinli Öğretmenler Birliği Başkanı Ahmet Azzam, Suriye Filistinli Öğretmenler Birliği Başkanı Yunis El-Masri ve Filistinli Uluslararası Mesleki Birlikler ve Kuruluşlar Birliği İcra Direktörü Ahmed Ebu Cemi ile bir araya gelerek, görüş alışverişinde bulundu.

Uluslararası Filistinli Öğretmenler Birliği Başkanı Azzam, Türkiye'de sivil toplum kuruluşlarının gerçekleştirdiği toplantı, panel, konferans gibi toplantılara katılmak istediklerini ancak vize alma konusunda sorun yaşadıklarını, bunun giderilmesinde yardımcı olunmasını, ayrıca iş birliği protokolünün uygulanması için bir an evvel bir komisyon kurulmasını istedi.





Kaybedeni olmayan yarışmalara **önem veriyoruz**



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa, okumanın en güzel eylemlerden biri olduğunu ifade ederek, "Okumak, soylu bir eylem, ilme açılan kapıdır; insanı zenginleştirir, özgürleştirir. Bu tür yarışmalar artarak devam etmelidir" dedi.

Afyonkarahisar Belediyesi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Eğitim Bir-Sen 1 No'lu Şube'nin ortaklaşa düzenlediği kitap okuma yarışmasında dereceye giren 120 öğrenciye bisiklet ve çeşitli hediyeler verildi.

Atatürk Kapalı Spor Salonu'nda yapılan ödül töreninde konuşan Şükrü Kolukısa, dereceye giren 120 öğrenciyi tebrik ederek, Eğitim-Bir-Sen'in sadece eğitim çalışanlarının özlük ve özgürlük haklarını savunmakla kalmadığını, akademik çalışmalarıyla Türkiye'nin geleceğini inşa etmeye çalışan bir sendikacılık anlayışına sahip olduğunu söyledi.

Bütün öğrencilerimiz takdiri hak ediyor

Kitap okuma yarışmalarının Eğitim-Bir-Sen şubelerinin öncülüğünde birçok ilde yapıldığını belirten Kolukısa, "Afyonkarahisar Şubemiz de, Belediye Başkanlığı ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün paydaşlığında ve desteğinde çok büyük bir yarışmaya imza attı. Yaklaşık 10 bin kitap dağıtıldı ve binlerce öğrenci sınava girdi. Sonucunda kaybedeni olmayan bu yarışmaya katılan bütün öğrencilerimiz takdiri hak ediyor. Kitap okuma yarışmasına emek veren gönül eri öğretmenler ile misyon yüklenen okul yöneticilerine de teşekkür ediyorum" dedi.

Teknolojik imkânları kendimizi en iyi şekilde yetiştirebilmek için değerlendirmeliyiz

Medeniyet inşası ve ihyasının bir taban hareketi olduğunu vurgulayan Kolukısa, "Bu da sivil toplum kuruluşları eliyle gerçekleştirilebilecek bir husustur. Medeniyet, sloganla değil, kitapla, kültürle ihyâ edilir. Medeniyetimizin değerlerinden, birikim ve kültüründen daha çok beslenmek, yeni nesilleri bu birikimle tanıştırmak durumundayız. Gençlerimiz, gelişen teknolojinin hayatımıza soktuğu aygıtların esiri

olmamalı; ellerindeki teknolojik imkânları kendilerini en iyi şekilde yetiştirebilmek için değerlendirmelidir" şeklinde konuştu.

Çelik: Geleneksel hale getirmek istiyoruz

Eğitim-Bir-Sen Afyonkarahisar 1 No'lu Şube Başkanı Abdullah Çelik, öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanabilmeleri ve hem millî hem de manevî yönden kendilerini geliştirmeleri için bu yarışmayı düzenlediklerini kaydetti. Desteklerinden dolayı Belediye Başkanı Burhanettin Çoban'a ve İl Millî Eğitim Müdürü Metin Yalçın'a teşekkür eden Çelik, yarışmayı geleneksel hale getirmek istediklerini ifade etti.

Yalçın: Yarışmanın bir parçası olmaktan mutluluk duyuyorum

İl Millî Eğitim Müdürü Metin Yalçın, kitap okuma yarışmasının bir parçası olmaktan büyük mutluluk duyduklarını söyledi.

Çoban: Eğitim-Bir-Sen'e öncülüğünden dolayı teşekkür ediyorum

Belediye Başkanı Burhanettin Çoban ise, yarışmanın, öğrencilerin hem hayatı öğrenmeleri, hem ülkeyi tanımaları hem de ideal bir insan olarak yetişmeleri adına çok faydalı olduğunu söyleyerek, Eğitim-Bir-Sen'e öncülüğünden dolayı teşekkür etti.

Ödüller sahiplerini buldu

Konuşmaların ardından, Çobanlar Yavuz Selim Ortaokulu öğrencileri folklor gösterisi sundu. Akabinde de dereceye giren 120 öğrenciye ödülleri verildi. Ayrıca yarışmada kendi kategorilerinde ilk üç dereceye giren öğrencilere bisikletin yanı sıra dizüstü bilgisayar ve tablet hediye edildi.

Törene, Vali Aziz Yıldırım, milletvekilleri Ali Özkaya ve Hatice Duda Özkal, Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hilmi Uçan, Baro Başkanı Turgay Şahin, öğrenciler, aileleri ve çok sayıda davetli katıldı.



Endonezya ve Singapur'da 'ortak sendikal çalışmalar' için **istişarelerde bulunduk**



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı ve Şükürü Kolukisa, Endonezya Öğretmenler Birliği (PGRI), Endonezya Sendikalar Konfederasyonu (KSPI), Endonezya Birleşik Öğretmenler Sendikası (FSGI), Singapur Öğretmenler Birliği (STU) ve Singapur Malay Öğretmenler Birliği yöneticileriyle bir araya gelerek, ortak sendikal çalışma konusunda 'neler yapılabilir' ele aldılar.

Sendika ve konfederasyon yöneticileriyle yapılan görüşmelerde, tecrübe paylaşımında, eğitim ve iş birliği konusunda istişarelerde bulundu. Çakırcı ve Kolukisa, Unindra Üniversitesi'ni, Endonezya Halk Temsilcileri Konseyi'ni ve Singapur Büyükelçisi Murat Lütem'i de ziyaret etti.

Çakırcı: Küresel çözümler üreteceğimiz bir zemin oluşturmaya çalışıyoruz

Görüşmelere ilişkin değerlendirmelerde bulunan Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, Eğitim-Bir-Sen ve çalışmaları hakkında bilgi vererek, 450 bini aşkın üye sayısıyla eğitim hizmet kolunda yetkili sendika olduklarını, üyelerinden aldıkları gücü kazanıma dönüştürdüklerini söyledi.

25 yıllık mücadele tarihinin kayda değer başarılarla, nitelikli sorunların çözümüne ışık tutan çalışmalarla, kazanımlarla, sorun çözen yaklaşımlarla dolu olduğunu kaydeden Çakırcı, birçok hakkın alınmasında, onlarca sorunun çözüme kavuşmasında kararlılıkla sürdürdükleri mücadelenin, harcadıkları emeğin katkısının büyük olduğunu ifade etti.

Eğitime ilişkin en kapsamlı çalışmalara imza attıklarını belirten Çakırcı, Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme raporu, Öğretmenlik Mesleği ve Statüsü araştırması, yükseköğretimin sorunları raporu ve müfredat raporu başta olmak üzere, çok sayıda nitelikli çalışma gerçekleştirdiklerini dile getirdi.

Küresel sorunların olduğu yerde küresel çözümler üretmek gerektiğinden hareketle, uluslararası sendikalarla iş birliği yapmak istediklerini, bu amaçla birçok ülkeyi ziyaret ederek, sendikal birikim paylaşımında bulduklarını söyleyen Çakırcı, "Emeğin de, emekçilerin de sorunları dünyanın her yerinde yaklaşık olarak aynıdır. El ele verirse, güçlerimizi birleştirecek, ortak akıllı devreye sokabilirsek sorunlarımızın üstesinden daha kolay geliriz diye düşünüyorum. Bunun için dayanışmak, konuşmak, iş birliği anlaşmaları yapmak, beraber projeler üretmek, kurumsal kapasitelerimizi bu anlamda tanımak, 'bir-birimizle nasıl yardımlaşabiliriz' ortaya çıkarmak gerekiyor. Bunları yaptığımız zaman küresel çözümler üreteceğimiz zemini de bulmuş olacağız. Bu amaçla buradayız" şeklinde konuştu.

Kolukisa: Uluslararası sendikalarla çalışmalarımızı belli bir noktaya getirmiş bulunmaktayız

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükürü Kolukisa, 5. Olağan Genel Kurul'da üç konuya ağırlık vereceklerini söylediklerini hatırlatarak, "İçimize, işimize ve dışımıza yolculuk konusunda bir yıl içerisinde önemli mesafeler kat ettik. Dışımıza, uluslararası alana yönelik faaliyetlerimizi son dönemde belli bir noktaya getirmiş bulunmaktayız. Tanışma faslının ardından iş birliği anlaşmalarıyla ilişkilerimizi daha da geliştirmek, bir sonraki adımda ortak projeler üreterek birlikte çalışmalar yürütmek yönündeki hedefimize ulaşmak istiyoruz. Emekçiler için faydalı işler yapmak gayretimiz, çabalarımız devam edecektir" diye konuştu.

Sendika olarak ortak eğitim projeleri yürütmenin uğraşı içerisinde olduklarının altını çizen Kolukisa, küresel sorunları çözmek için örgütlü yapıları harekete geçirmek, ortak platformlarda bir araya gelerek çözüme ilişkin görüş alışverişinde bulunmak, farklı eylem planları hazırlamak gerektiğini, sendika olarak bunun mücadelesini verdiklerini belirtti.

Şükrü Kolukisa, dünyanın farklı ülkelerinde eğitim sendikalarıyla geleceğe yönelik çalışmalar yapmayı, tecrübe paylaşımında bulunmayı, ikili anlaşmalar yapmayı, mazlum ve mağdurlara ortaklaşa yardım eli uzatmayı, gelir dağılımındaki adaletsizliğe el birliğiyle karşı çıkmayı, adil paylaşımın sağlanabilmesi için güç birliği yapmayı, istişarelerde bulunmayı önemsediklerini vurgulayarak, "Şimdiye kadar 50'ye yakın sendikayla eğitim ve iş birliği anlaşması yaptık. Amacımız, yeni anlaşmalarla eğitim ve tecrübe paylaşım ağımızı genişletmek, mevcut halkaya yenilerini eklemek ve örgütlü güç birliğini daha da sağlamlaştırmaktır" ifadelerini kullandı.

Görüşmeler ve ziyaretler

Eğitim-Bir-Sen Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Gazi Doğan'ın da yer aldığı ziyaret ve görüşmelerde, ilk olarak, 3 milyonu aşkın eğitim çalışanı üyesiyle ülkenin en büyük eğitim sendikası olan Persatuan Guru Republik Indonesia/Endonezya Öğretmenler Birliği (PGRI) Genel Başkan Dr. Unifah Rosyidi, Genel Sekreter M. Qudrat Nugraha, Genel Sekreter yardımcıları Dian Mahsunah, Dr. Supardi, Başkan yardımcılığı Didi Suprijadi, Drs. Muh. Asmin ve Dr. H. Muhir Subagja ile bir araya gelerek sendikal faaliyetlere ilişkin bilgi alışverişinde bulunan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı ve Şükrü Kolukisa, daha sonra, Endonezya'da seçilen iki ulusal yasama meclisinden biri olan Dewan Perwakilan Rakyat/Halk Temsilcileri Konseyi (DPR) Başkan Yardımcısı Fahri Hamzah'ı ziyaret etti.

PGRI Indraprasta Üniversitesi (UNINDRA) yöneticileriyle de bir görüşme yapan Çakırcı ve Kolukisa, üniversitenin ve Endonezya'daki yükseköğretim çalışmaları hakkında bilgi aldılar.

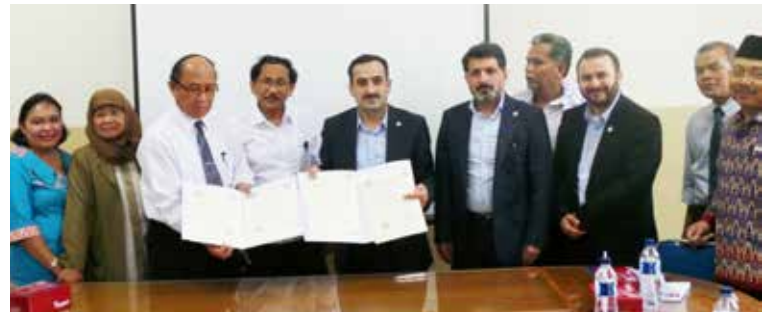
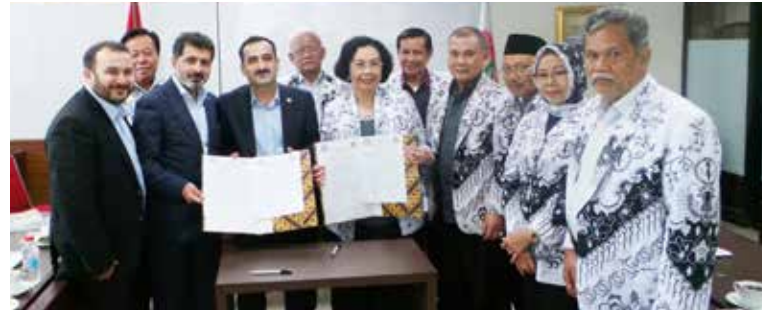
Ardından, Konfederasi Serikat Pekerja Indonesia/ Endonezya Sendikalar Konfederasyonu (KSPI) Başkanı Said İkbal ve yönetimiyle buluşan Çakırcı ve Kolukisa, sendikal çalışmalara ve özellikle küresel hegemonyaya karşı yeni bir dirilişe önyak olacak daha geniş ölçekli bir uluslararası teşkilatlanmaya ilişkin fikir alışverişinde bulundu. KSPI, Memur-Sen'in düzenlediği "İslam Dünyasında Sendikacılık" Sempozyumu'nun sonunda imzalanan İstanbul Deklarasyonu'nda yer alan İslam İşbirliği Teşkilatı içinde bir komite oluşturulması önerisine tam destek verdi.

Ramazan Çakırcı ve Şükrü Kolukisa, program kapsamında, Federasi Serikat Guru Indonesia/Endonezya Birleşik Öğretmenler Sendikası (FSGI) Genel Sekreteri Retno Listyarti, Mütevelli Heyeti Üyesi Winotu, Mali İşlerden Sorumlu Başkan Yardımcısı Euis Nurjanah ve Jakarta Şube Başkanı Heru Purnomo ile de bir görüşme yaptı.

Endonezya'daki temaslarını tamamlayan Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı ve Şükrü Kolukisa, Singapur'a geçerek, eğitim sendikalarına ziyarette bulundu.

Singapore Teachers' Union/Singapur Öğretmenler Birliği (STU) Genel Başkan Yardımcısı Carine Yip, Yönetim Kurulu üyeleri Wong Hui Xin, Pong Chin Nam ve Fong Yoong Kheong ile çalışmalar hakkında görüşen Çakırcı ve Kolukisa, daha sonra Singapore Malay Teachers' Union/Singapur Malay Öğretmenler Birliği'ne geçti.

Ramazan Çakırcı ve Şükrü Kolukisa, Başkan Rohan Nizam Basheer, Genel Sekreter Abdul Malek Ahmad ve Mali İşler Sorumlusu Norazlan İbrahim ile iki sendika arasında gelecekte kurulabilecek ilişkiler hakkında istişarelerde bulundu.



Araştırma görevlisi adaylarını mağdur edecek YÖK Yürütme Kurulu kararına dava açtık

Eğitim-Bir-Sen olarak, YÖK Yürütme Kurulu'nun lisansüstü eğitiminde azami öğrenim süresini geçmişe etkili uygulayarak araştırma görevlisi adaylarını ve mevcut araştırma görevlilerini mağdur eden/edecek olan kararının iptali için dava açtık.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 7.3.2017 tarihli toplantısında, "...Yürütme Kurulunda alınan bu kararlar uyarınca araştırma görevlisi kadro ilanlarına başvuran adaylardan;

1- 6.2.2013 tarih ve 28851 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Lisansüstü Eğitim Yönetmeliğinde tanımlanan azami öğrenim süresini dolduran ancak 2016-2017 güz yarıyılından itibaren azami öğrenim süresi yeniden başlayan öğrencilerin 2547 sayılı Kanun'un 50/d ve 33/a maddesi uyarınca ilan edilen araştırma görevlisi kadrolarına başvuramamaları,

2- Lisansüstü Eğitim Yönetmeliğinin yayımlandığı 20 Nisan 2016 tarihinden itibaren 2017 güz dönemine kadar geçen sürede azami öğrenim sürelerinin dolması nedeniyle kadro ile ilişkileri kesilen araştırma görevlilerinin 2016-2017 güz döneminde azami öğrenim sürelerinin yeniden başlaması nedeniyle 2547 2547 sayılı Kanun'un 50/d ve 33/a maddesi uyarınca ilan edilen araştırma görevlisi kadrolarına başvuramamaları,

3- Halen 2547 sayılı Kanun'un 50/d ve ÖYP kapsamında araştırma görevlisi kadrosunda bulunan, ancak azami öğrenim süresini dolduran veya dolduracak olan araştırma görevlilerinin kadro ile ilişkilerinin kesilmesi gerektiği, ancak öğrencilik sürelerinin 2016-2017 güz dönemi itibarıyla yeniden başlaması nedeniyle öğrencilik statülerinin devam etmesi gerektiği,..." kararlaştırılmıştır.

Buna göre, 20/04/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinden önce kayıtlı olan ve yüksek lisans, doktora veya bütünleşik doktora azami eğitim süresi dolan öğrencilerin her ne kadar azami eğitim süreleri 2016-2017 akademik yılı güz yarıyılı itibarıyla yeniden başlasa da, yükseköğretim kurumları tarafından ilan edilen ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 33/a veya 50/d statüsüne göre istihdam edilen araştırma görevlisi kadrolarına başvuru hakları ortadan kaldırılmıştır. Yine anılan azami süreler içerisinde lisansüstü eğitimlerini tamamlayamayan ve kadroları ile ilişkileri kesilen ancak lisansüstü eğitimlerine devam eden kişiler 2547 sayılı Kanun'un 33/a veya 50/d statüsüne göre istihdam edilen araştırma görevlisi kadrolarına başvuramayacaktır.

Mağduriyet oluşturacak ve kazanılmış hakları ihlal edecek bu hukuka ve kanuna aykırı düzenlemenin iptali için Danıştay'da dava açtık.

Ek ödeme mağduriyetine yönelik başvurumuz olumlu sonuçlandı

Kamu Denetçiliği Kurumu, 4/C statüsünde görev yapan personelin ek ödemedeki kaynaklı mağduriyetinin giderilmesi amacıyla Memur-Sen tarafından yapılan başvuru hakkında kararını verdi. KDK, 4/C statüsündeki personelin hem lehlerine verilen yargı kararı sonucunda 375 sayılı KHK kapsamında yararlandıkları ek ödemedeki hem de toplu sözleşme kapsamında elde ettikleri ek ödemedeki yararlanabileceklerini öngören kararını açıkladı.

Memur-Sen'in; kamu görevlilerinin özlük hakları ile çalışma şartlarının yer aldığı 3. Dönem Toplu Sözleşme'nin kamu görevlilerinin geneline yönelik bölümünün 24. maddesinde yer alan, "Aydın veya haftanın bazı günleri ya da günün belirli saatleri gibi kısmi zamanlı çalışanlar ile parça başı ücret vermek suretiyle istihdam edilenler hariç olmak üzere 657 sayılı Kanun'un 4'üncü maddesinin (C) fıkrası hükmüne istinaden yürürlüğe konulan Bakanlar Kurulu kararları kapsamında Yüksek Seçim Kurulu ve Türkiye İstatistik Kurumunda istihdam edilen geçici personel ile 29/12/2014 tarihli ve 2014/7140 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilen geçici personele, 1.800 gösterge rakamının memur aylık katsayısıyla çarpımı sonucu bulunacak tutarda ek ödeme verilir. Bunlara kurumlarında döner sermaye dahil başka bir kaynaktan ek ödeme ve benzeri adla herhangi bir ödeme yapılamaz" hükmü gerekçe göstererek ve sadece bu hükümden belirlenen ilave ödemedeki yararlandırılması gerektiği kararına varılarak lehlerine olan idari yargı kararları kapsamında 375 sayılı KHK kapsamında yararlandıkları ek ödemelerin ödenmemesi suretiyle mağdur edilen 4/C kapsamındaki personelin mağduriyetinin giderilmesi için yaptığı başvuruyu değerlendiren KDK, olumlu yönde tarihi bir karar verdi.

Kamu Başdenetçisi Şeref Malkoç imzalı kararda "Lehlerine verilen yargı kararı sonucunda 375 sayılı KHK kapsamında ek ödemedeki yararlanan 4/C kapsamındaki personelin, Maliye Bakanlığı'nın toplu sözleşmedeki hükümden kaynaklanan görüşü doğrultusunda ek ödemelerin yapılmaması sebebiyle oluşan mağduriyetinin ilgili idarelerce giderilmesi ve ek ödemelerin ödenmesine devam edilmesi, bu kişilerin hem yargı kararı kaynaklı ek ödemedeki hem de toplu sözleşme kapsamındaki ek ödemedeki yararlanacağını öngören genel bir uygulama yazısının Maliye Bakanlığı tarafından yazılması hususunda Maliye Bakanlığı'na tavsiyede bulunmasına, Maliye Bakanlığı'nca bu kararın tebliğini izleyen günden itibaren en geç 30 gün içerisinde karara yönelik cevabın Kamu Denetçiliği Kurumuna bildirilmesine Türkiye Cumhuriyeti Kamu Başdenetçisiince karar verildi" denildi.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "3. Dönem Toplu Sözleşme teklifleri arasında yer verdiğimiz ve toplu sözleşme metninde yer almasını sağladığımız 4/C'lilere yönelik ek ödeme kazanımımızın, Maliye Bakanlığı ve diğer bazı kurumlarca yargı kararıyla ek ödeme hakkından yararlananların mağdur edilmesine yönelik işlemleri nedeniyle sekteye uğramış olmasına son verecek olan bu karar hayırlı olsun. Ek ödeme konusunda yargı yoluna giderek kazanmış olanların hak kaybına uğramayacak olması sevindirici. Bu karar elde ettiği başarılarla yetinmeyen, hakkını aramaktan vazgeçmeyen bir sendikal duruşun eseridir" dedi.

Doçentlik sınav yönetmeliğinde dava konusu ettiğimiz konuda değişiklik yapıldı

22.4.2017 tarihli ve 30046 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Doçentlik Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik hükümlerine göre, başarısız bulunan doçent aday, jüri tarafından eksik bulunan eser ve faaliyetleri tamamlamak kaydıyla müracaat dönemi esas alınmak suretiyle en erken izleyen üçüncü dönemde yeniden başvurabilecektir.

Yine söz konusu yönetmelik değişikliğine göre, eser incelemesinde başarılı olmasına rağmen sözlü sınavda başarısız olan veya başarısız sayılan aday, eser aşamasından sınava müracaat dönemi esas alınmak suretiyle en erken izleyen üçüncü dönemde; sözlü sınavı aşamasında birden fazla başarısız olan veya başarısız sayılan aday ise sözlü sınava son müracaat dönemi esas alınmak suretiyle en erken izleyen ikinci dönemde yeniden başvurabilecektir.

Yönetmeliğe eklenen geçici maddeye göre ise, Ekim 2015 ve daha önceki dönemlerde doçentlik başvurusunda bulunup eser incelemesinde başarılı bulunmasına rağmen sözlü sınavda başarısız olan adaylar, bu yönetmeliğin 6. maddesinin yirincinci fıkrasındaki süreler göz önünde bulundurulmaksızın izleyen dönemlerde sözlü sınav için yeniden başvuruda bulunabileceklerdir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, değişiklik öncesi yönetmelikte yer alan “Başarısız bulunan aday, jüri tarafından eksik bulunan eser ve faaliyetleri tamamlamak kaydıyla en erken izleyen ikinci dönemde yeniden başvurabilir” ve “Eser incelemesinde başarılı olmasına rağmen sözlü sınavda başarısız olan veya başarısız sayılan aday, sözlü sınava en erken iki dönem; ikinci kez başarısız bulunan aday ise en erken dört dönem sonra yeniden başvurabilir” hükümlerinin iptali için dava açmış; söz konusu yönetmelik hükümlerinin yürürlüğe girme tarihinden sonraki doçentlik başvurularında uygulanması gerektiğini dava konusu etmiştik.

Doçentlik sınav yönetmeliğinde gerçekleştirilen son değişiklikler, haklılığımızı ortaya koymuş, davamız YÖK’ün gerekli düzeltmeleri yapmasını sağlamıştır. YÖK ve ÜAK Başkanlığı’na çağrımız, dava konusu ettiğimiz diğer hususlarda da mahkeme kararı beklenmeksizin gerekli düzeltmelerin yapılmasıdır.

Özellikle doçentlik başvurularında sözlü sınavların kaldırılarak, doçentlik yeterliliğinin adayın eserleri ve çalışmaları ekseninde değerlendirilmesi, doçentlik jürilerinin eser incelemelerinde objektif, somut, açık, net, denetlenebilir ve hesap verilebilir bir inceleme mekanizmasının kurulması hedeflenmelidir.

Rehber öğretmenlerle ilgili KİK gündemine taşıdığımız talep dikkate alınmalıdır

Eğitim-Bir-Sen olarak, Millî Eğitim Bakanlığı ile gerçekleştirdiğimiz Nisan 2017 Kurum İdari Kurulu toplantısında rehber öğretmenlerin asli görevleri ile bağdaşmayan, asli görevlerinden uzaklaşmalarına sebep olacak türden ilave görevler ve yükler getiren bir düzenleme yapılmaması gerektiği konusunu gündeme getirerek bu hususun çalışma raporuna alınmasını; bu konuda yapılacak bir düzenlemenin başta yetkili sendika olarak tarafımızla ve diğer paydaşlarla istişare edilmeden çıkarılmamasını talep ettik.

Son günlerde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği’nde değişiklik yapılmasının düşünüldüğü, bu hususta bir taslağın hazırlandığı, buna göre rehber öğretmenlere nöbet görevinin getirileceği, mesai başlangıç ve bitiş saatlerinin ayrıntılı olarak düzenleneceği, psikolojik danışma faaliyetlerinin kaldırılacağı gibi iddialar dile getirilmektedir.

Kurum İdari Kurulu toplantısında dile getirdiğimiz üzere, bu türden rehber öğretmenlerin istihdam amacına ve asli görevlerine aykırı düzenlemelerin kabulü mümkün değildir. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, niteliği gereği sürekli gözlem ve süreç takibi esasına dayanan, dolayısıyla yer ve zamana bağlı kılınması, belli bir zaman diliminde ifa edilerek tamamlanması mümkün olmayan faaliyetlerdir.

Bu nedenledir ki, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin ve bu hizmetleri yürüten rehber öğretmenlerin mesai saatlerine tabi kılınması, nöbet görevi gibi asli işlerini sekteye uğratabilecek ve zarar verecek yan yükümlülükler altına sokulması, rehberlik faaliyetinin özüne zarar verecek, uzun vadeli olumsuz sonuçlara neden olacaktır. Diğer taraftan psikolojik danışma faaliyetinin ve psikolojik danışmanlık görevinin ortadan kaldırılması, eğitim kurumlarında her geçen gün daha sık rastlanılan madde bağımlılığı, sınav ve başarı kaygısı, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, öfke kontrolü, akran baskısı ve zorbalığı, stresle başa çıkma gibi ciddi problemlerin sağlıklı bir şekilde tespit edilip soruna uygun çözümlerin ortaya konulmasına engel olacaktır.

Bu nedenle, Kurum İdari Kurulu toplantısında da dile getirdiğimiz üzere, Bakanlığa, rehber öğretmenlere asli görevleri ile bağdaşmayan, asli görevlerinden uzaklaşmalarına sebep olacak türden ilave görevler ve yükler getiren bir düzenlemeden kaçınması çağrısında bulunuyoruz.

İsteğe bağlı yer değişikliği nedeniyle yöneticilik görevi sona erenler mağdur edilmemelidir

Eğitim-Bir-Sen olarak, Millî Eğitim Bakanlığı'na başvuruda bulunarak, isteğe bağlı olarak yer değişikliği nedeniyle yöneticilik görevi sona erenlerin yeniden yönetici olarak görevlendirilmek amacıyla başvurularında bir yıl bekleme şartının kaldırılmasını talep ettik.

22.04.2017 tarihli ve 30046 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği'nin "Yöneticilik Görevinden Ayrılma" başlıklı 26. maddesinin ikinci fıkrasında, "Yöneticilik görevlerinden, aile birliği, can güvenliği, sağlık durumu mazeretine bağlı yer değiştirilenler, bir üst yönetim görevine görevlendirilenler ve 25'inci maddenin dördüncü ve beşinci fıkraları ile 28 inci maddenin ikinci fıkrasına göre öğretmenliğe atanalar hariç olmak üzere, dört yıllık görev süreleri dolmadan herhangi bir nedenle istekleri üzerine yöneticilik görevinden ayrılanlar, ayrıldıkları tarihten itibaren değerlendirme başvurusu tarihinin son günü itibarıyla aradan bir yıl geçmeden yönetici olarak görevlendirilmek üzere başvuruda bulunamaz" hükmü mevcuttur.

2017 yılı Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Yönetici Görevlendirme Kılavuzu'nun 2.20. maddesinde ise, "Yöneticilik görevlerinden, Yönetmeliğin 25'inci maddesinin dördüncü ve beşinci fıkraları ile aile birliği, can güvenliği, sağlık durumu mazeretine bağlı yer değiştirilenler, bir üst yönetim görevine görevlendirilenler ile Yönetmeliğin 28'inci maddesinin ikinci fıkrasına göre öğretmenliğe atanalar hariç olmak üzere, dört yıllık görev süreleri dolmadan herhangi bir nedenle istekleri üzerine yöneticilik görevinden ayrılanlar, ayrıldıkları tarihten itibaren değerlendirme başvuru tarihinin son günü itibarıyla aradan bir yıl geçmeden yönetici olarak görevlendirilmek üzere başvuruda bulunmayacaktır" ifadeleri yer almaktadır.

17.04.2015 tarihli ve 29329 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "İsteğe Bağlı Yer Değiştirmeler" başlıklı 52. maddesinin 3. fıkrasında, "İkinci görev kapsamında yönetici olarak görev yapmakta iken öğretmenliğe atanmak isteyenler ile ihtiyaç ve norm fazlası öğretmenlerin isteğe bağlı yer değiştirmelerinde süre şartı aranmaz" hükmü gereği, yöneticilik görevi yapmakta iken başka bir yere atanma isteğinde bulunanların asli görevi olan öğretmenliğe dönmek kaydıyla istemlerinin kabul edileceği belirtilmektedir.

Herhangi bir eğitim kurumunda yöneticilik görevi devam etmekte iken kendi istekleri ile yer değişikliği yapmak isteyenlerin başka bir yere yine yönetici olarak atanması yönetmelik hükmü gereği engellenmektedir.

Eğitim kurumu yöneticilerinin isteğe bağlı yer değişikliği, genellikle mazerete bağlı yer değişikliği talebi karşılanmayan veya diğer zorunlu sebepleri olanların taleplerinin karşılanamaması nedeniyle başvurdukları bir yoldur. Eğitim kurumu yöneticisinin yer değişikliği gerçekleştirebilmek amacıyla yönetim görevinden ayrılması durumunda yeniden yönetici olarak atanabilmek için bir yıl beklemek zorunda kalması mağduriyetlere yol açmasının yanında yetişmiş insan gücünden ve kurumsal tecrübeden yararlanmayı da engellemektedir.

Yukarıda anılan yönetmelik ve kılavuz hükümleri çerçevesinde, zorunlu ve isteği dışında yeri değiştirilenler ile mazerete bağlı yer değişikliği yapanların yöneticilik başvurularında bir yıllık bekleme süresinin aranmayacağı görülmektedir. Bu bağlamda kendi özel şartları sebebiyle isteğe bağlı yer değişikliği yapanların, yöneticilik başvurusunda bulunmamasına ilişkin getirilen kısıtlama hakkaniyete aykırıdır.

Bu nedenle, Bakanlıktan, isteğe bağlı olarak yer değişikliği nedeniyle yöneticilik görevi sona erenlerin yeniden yönetici olarak görevlendirilmek amacıyla başvurularında bir yıl bekleme şartının, diğer zorunlu yer değişikliği yapan adaylarda olduğu gibi dikkate alınmamasını istedik.

YHS çalışanları doğrudan fiilen görev yaptıkları kadrolara geçirilmelidir

Eğitim-Bir-Sen olarak, Millî Eğitim Bakanlığı'na başvurarak, memur, sayman gibi genel idare hizmetleri sınıfı kadrolarındaki norm durumu gözetilerek yardımcı hizmetler sınıfı kadrolarında bulunmakla birlikte fiilen memur ve sayman kadrolarında görev yapan personelin de şoförler gibi makam oluru ile fiilen görev yaptıkları kadrolara istekleri dâhilinde atanmalarını istedik.

İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nce hizmetli, aşçı, teknisyen yardımcısı, bekçi, terzi, dağıtıcı, kaloriferci gibi kadrolarda bulunmalarına rağmen geçici görevli şoför olarak çalıştırılanlar, şoför kadrosuna doğrudan doğruya atanmışlardır.

Başka kadrolarda bulunmalarına rağmen valilik veya kaymakamlık oluru ile ihtiyaç duyulan şoför kadrolarında görev yapanların, fiilen görev yaptıkları kadrolara atanmış olması, hakkın tesisi noktasında örnek gösterilecek bir idari tasarruftur. Ancak benzer durumların diğer kadrolar itibarıyla mevcut olduğu ve benzer bir uygulamanın haklı olarak Bakanlıktan talep edildiği de bilinen bir gerçektir. Özellikle hizmetli başta olmak üzere, yardımcı hizmetler sınıfı içindeki kadrolarda bulunmasına rağmen fiilen memur ve saymanlık görevlerini ifa eden çok sayıda Bakanlık personeli bulunmaktadır.

Yardımcı hizmetler sınıfı kadrolarında bulunmakla birlikte fiilen memur ve sayman kadrolarında görev yapan personelin de aynı şekilde makam oluru ile fiilen görev yaptıkları kadrolara istekleri dâhilinde atanmaları sağlanmalıdır.

ŞUBELERİMİZDEN

ADANA 1

'Biz Kısık Seslerimiz'



Eğitim-Bir-Sen Adana 1 No'lu Şube Kadınlar Komisyonu, "Biz Kısık Seslerimiz" adlı şiir dinletisi düzenledi. Çukurova Ramazanoğlu Camii Konferans Salonu'nda yapılan programa Şube Başkanı Mehmet Sezer, yönetim kurulu, Kadınlar Komisyonu üyeleri ve çok sayıda davetli katıldı.

Şube Kadınlar Komisyonu Başkanı Ayşe Tetik'in açılış konuşmasının ardından söz alan Şube Başkanı Mehmet Sezer, bu tarz etkinliklerin sendikal mücadelelerini daha da anlamlı hale getirdiğini ifade ederek, programın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür etti. Programda 15 Temmuz darbe girişimiyle ilgili okunan şiir ile Mehmet Akif İnan'ın Mescidi Aksa şiiri ve Necip Fazıl Kısakürek'in şiirleri katılımcıları duygulandırdı.

AĞRI

Aday öğretmenlerle bir araya geldik



Eğitim-Bir-Sen Ağrı Şubesi, aday öğretmenlere yönelik tanışma programı düzenledi. İl Millî Eğitim Müdürü Yakup Turan ve müdür yardımcılarının da katıldığı programda konuşan Şube Başkanı Süleyman Gümüşer, sendikal çalışmalarını büyük bir fedakârlıkla sürdürdüklerini belirterek, "Ücret sendikacılığının yanında insan hak ve hürriyetlerinin savunucusu olduk. Nerede bir mazlum varsa, onlara destek olmaktan hiçbir zaman geri durmadık. Bunu yaparken de insanların dinine, ırkına, rengine, diline bakmadık" dedi.

Öğrencilerin geleceğe en iyi şekilde hazırlanması konusunda eğitimcilere önemli görevler düştüğünü kaydeden Gümüşer, değerlerine bağlı, bilinçli ve sorumluluklarının farkında bir nesil yetiştirmeleri gerektiğini dile getirdi. Programın sonunda aday öğretmenlere, Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği öğretmenlik hatıraları yarışmalarında dereceye giren eserlerin yer aldığı Kelebeğin Rüyası kitabı hediye edildi.

ANKARA 5

Çalışanların töhmet altında bırakılmasını protesto ettik



Eğitim-Bir-Sen Ankara 5 Nolu Şube, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın 'Mesai Saatlerine Riayet' konu başlığıyla daire çalışanlarına gönderdiği yazıya tepki gösterdi. Sorunlu ifadeler içeren bildirimde üyelerden yoğun tepki geldiğini ifade eden Şube Başkanı Ayhan Okuyucu, yazının, çalışanların tamamının töhmet altında bırakılarak mesnetsiz, hukuktan yoksun ve aşağılayıcı ithamlar içerdiğini söyledi.

Personele elektronik belge yönetim sistemi üzerinden gönderilen resmi yazıda, "Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı üniversitemizde en kötü, en işe yaramaz, en kabiliyetsiz ve en menfaatçi personelin bulunduğu birim olarak tanınmaktadır. Bu şekilde tanınıyor olmanın en büyük nedeni bu birimde çalışan personelin uzun yıllara dayalı kalitesiz, işe yaramayan ve gecikmeli iş yapması ya da hiç iş yapmamasıdır" ifadelerine yer verilmiş olmasının utanç verici olduğunu vurgulayan Okuyucu, "Başarısızlığını, idarecilik tecrübesi olmamasını, kanunları ve mevzuatı bilmemesini, yaptırdığı işlerin altına imza atmaktan imtina etmesini personel üzerine giderek, baskı kurarak örtbas etmeye çalışmaktadır. Kamu Etik Kurulu'na başvurumuzu yaptık. Üniversite yönetimi bu ayıba son vermeli, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanını derhal görevden almalıdır" dedi.

ŞUBELERİMİZDEN

BALIKESİR 1

Yanlışta ısrar etmek yanlışından dönülmelidir



Eğitim-Bir-Sen Balıkesir 1 No'lu Şube, il divan toplantısını öğretmenle birlikte yaptı. Karesi İlçe Temsilcisi Recep Kurter'in açılış konuşmasının ardından söz alan Şube Başkanı Mehmet Çabuk, bu yıl da yetkili sendika olduklarını belirterek, bu başarılarında emeği olan herkese teşekkür etti.

Sözleşmeli öğretmenliğe ve mülakat sistemine karşı olduklarını ifade eden Çabuk, öğretmenleri sözleşmeli, kadrolu olarak kategorize etmenin yanlış olduğunu, bunun daha önce denendiğini, ancak sakıncaları görülünce vazgeçildiğini, yine aynı yanlışta ısrar etmenin yanlış olduğunu kaydetti. Başkan yardımcılarının da çalışmalarını hakkında bilgi verdikleri toplantıda ilçe temsilcileri görüş ve önerilerini dile getirdi.

BARTIN

Rektör Uzun'a ziyaret



Eğitim-Bir-Sen Bartın Şube yöneticileri, Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'u ziyaret ederek, yeni görevinin hayırlı olmasını diledi. Şube Başkanı Muhammet Akça, üniversitelerin ülkenin ileri düzeyde bilim üreten eğitim kurumları olduğunu belirterek, "Bartın Üniversitesi'nin de bulunduğu konum olarak şehrimize büyük bir dinamik, güç katacağını düşünüyorum. Bu yolda hem üyelerimiz hem de şehrimiz adına yapılacak ortak çalışmalarda üniversitemizin yanında olacağız. Yeni görevinizin hayırlı olmasını diliyorum" dedi.

Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun, ziyaretten memnun kaldığını, Bartın'da güzel çalışmalara imza atmak için çalışacaklarını, pozitif bir üniversite anlayışıyla hizmet edeceklerini, halk ve sivil toplum kuruluşlarıyla diyalog halinde olacaklarını söyledi.

BURSA 1

Yedi Güzel Adam Kütüphanesi'ni açtık



Eğitim-Bir-Sen Bursa 1 No'lu Şube ve Genç Memur-Sen 'Yedi Güzel Adam Kütüphanesi'ni hizmete açtı. Şube Başkanı Numan Şeker, "Eğitim-Bir-Sen ve Genç Memur-Sen öncülüğünde her yıl 7 bölgeye 7 kütüphane kuruluyor. Yedi Güzel Adam Kütüphanesi ismiyle oluşturulan bu kütüphanelerden bir tanesinin de bu yıl Bursa'da kurulmasına karar verildi. Proje için 10'a yakın kitap kumbarasında 5 bine yakın kitap toplandı. 30 bin eğitim çalışanının, 580 bin öğrencinin bulunduğu ilimizde bu açılışı yapmak bizlere gurur verdi" dedi.

Kütüphanenin açılışına, Yıldırım Kaymakamı Mehmet Aydın, Yıldırım Belediye Başkan Vekili Ali Ergün ve çok sayıda davetli katıldı. Açılış kurdelesinin kesilmesinin ardından Numan Şeker ve Mehmet Aydın aldıkları kitapları okudu.

BURSA 2

Bursa Teknik Üniversitesi personeliyle istişarelerde bulunduk



Eğitim-Bir-Sen Bursa 2 No'lu Şube yönetimi, Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ) akademik personeliyle istişare toplantısı yaptı. Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hamdi Öğüt, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Doç. Dr. Murat Ertaş, Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Okt. Murat Bayrak ve Yrd. Doç. Dr. İsrail Küçük'ün de katıldığı toplantıda, personelin ve üniversitenin sorunları görüşüldü.

Şube Başkanı Öğr. Gör. İlyas Kaya, sendika olarak, örnek gösterilen promosyon anlaşması ve servis düzenlemeleriyle ilgili katkılarının önemli olduğunu belirterek, şunları söyledi: "Bu anlamda BTÜ yönetiminin çalışanların lehine iyi niyetine ve inisiyatifi nasıl kullandığına şahit olduk.

ŞUBELERİMİZDEN

İstişare kültürü burada herkese kazanım sağladı. Bugün hocalarımızla bir aradayız. Akademik kadronun çalışma disiplini diğer kurumlardan çok farklı. Tabii sorunları da buna bağlı olarak farklı oluyor. Araştırma görevlilerimizin gelecek kaygısına bir çözüm getirilmelidir. Üniversitelerimizin geleceği genç dinamik kadroların akademi-

de daha fazla yer almak istemesiyle doğrudan bağlantılıdır. 18 bin ÖYP'linin kazanılmış haklarının ellerinden alınmasını kabul etmemiz mümkün değildir. Bu sorun acilen çözüme kavuşturulmalıdır. 33/a ve 50/d maddelerine göre çalışan akademisyenlerimizin durumlarını Genel Merkezimiz yargıya taşımıştır."

DENİZLİ 1

Hiçbir kirli odağa teslim olmayız



Eğitim-Bir-Sen Denizli 1 No'lu Şube yönetimi, Merkezefendi ve Pamukkale ilçelerinde görev yapan okul yöneticileriyle bir araya geldi. Gündeme ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanı Kazım Tefçi, üyelerine ve millete karşı sorumluluklarını yerine getirmenin çabası içerisinde olduklarını söyledi.

Kamu görevlilerinin dertlerini dert edinen bir sendika olduklarını kaydeden Tefçi, şunları kaydetti: "Derdi olanın yükü ağırdır. Ama her şeyden önce bu kutlu bir mücadeledir. İnsanın haysiyeti için mücadele vermektense daha değerli bir şey yoktur. Hiçbir kirli odağa teslim olmayan bir sendika olarak, hem ülkemiz hem çalışanlarımız hem de bize ümit bağlayanlar adına üzerimize düşeni yapmanın gayreti içerisinde olduk ve olmaya da devam edeceğiz."

ELAZIĞ 2

Sorunlarımıza bir an evvel çözüm bulunmalıdır



Eğitim-Bir-Sen Elazığ 2 No'lu Şube, divan toplantısını gerçekleştirdi. Şube Başkanı Haluk Aras, istikrarlı bir şekilde büyüyen, büyüdükçe kenetlenen fakat hiçbir zaman azı değersizleştirmeyen, ötekileştirmeyen bir anlayışa sahip olduklarını söyledi.

Üniversitelerde çalışan akademik ve idari personel ile Kredi ve Yurtlar Kurumu çalışanlarının sorunlarına da değinen Aras, "Yükseköğretim tazminatından üniversite idari personelinin de faydalanmasını, döner sermayeden idari personelin de pay almasını, YÖK'ün idari personele hak ettiği değeri vermesini, 33/a'da çalışırken 674 sayılı KHK ile 50/d'ye geçirilen ÖYP'li araştırma görevlilerinin durumunun gözden geçirilmesini ve sisteme haksız şekilde dahil olanların ayıklanarak hak sahiplerinin haklarının korumasını, 4/B'li ve 4/C'li personelin kadro beklentisinin karşılanmasını istiyoruz.

Kredi ve Yurtlar Kurumu'nda, kurum dışından yapılan yönetici atamaları çalışanların motivasyonunu düşürmektedir. Bunun önüne geçilmelidir" dedi.

ERZİNCAN

Sahanın sesini masaya taşıyoruz



Eğitim-Bir-Sen Erzincan 1 No'lu Şube Başkanı Nebi Gül, yönetim kurulu üyeleri Selçuk Toklu ve Nevzat Subaşı, Refahiye'de eğitim çalışanlarını ziyaret etti.

Eğitim çalışanlarıyla görüşen Nebi Gül, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına tekrar dönülmesinin hata olduğunu belirterek, Bakanlığın dezavantajlı bölgelere atama yaparken cebren değil, cezbeden bir yöntem izlemesi gerektiğini söyledi.

Toplu sözleşme masasında dile getirilmesi istenen konular hakkında eğitim çalışanlarının görüşlerini alan Gül, sahadaki sesi toplu sözleşme masasına taşıyarak, sorunlara çözüm bulmak için çalışacaklarını vurguladı.

ŞUBELERİMİZDEN

ERZURUM 2

'Yazarları Öğrencilerle Buluşturuyoruz'



Eğitim-Bir-Sen Erzurum 2 No'lu Şube, "Yazarları Öğrencilerle Buluşturuyoruz" projesi kapsamında Yazar Abdullah Yıldız'ın konuşmacı olduğu bir program düzenledi. Şube Başkanı Mustafa Karataş, amaçlarının bilinçli, sorgulayan, millî ve manevi değerlerine sahip bir nesil yetiştirmek olduğunu söyledi. Bu nedenle böyle bir proje yaptıklarını belirten Karataş, "Milletimizin uzun yıllar boyunca yaptıkları hayır ve yardım duygularını istismar ederek ülkemizde ur gibi büyüyen bir yapının 15 Temmuz'da insanlarımızın başına nasıl bir bela olduğunu gördük ve bu süreci birlikte yaşadık. Bunun için okuyan, sorgulayan doğruyu ve yanlış ayırt ederek, aklını başkalarına kiraya vermeyen bir gençlik istiyoruz" dedi.

Daha sonra söz alan Abdullah Yıldız, gençlere, Hz. Yusuf'un 'Üç Gömleği'ni giyinmeleri tavsiyesinde bulunarak, yaşanan zaman diliminde buna çok ihtiyaç olduğunu kaydetti. Yıldız, İmtihan, Sabır ve Mükâfat dönemlerini ifade eden bu süreçlerin Kur'an-ı Kerim'de en güzel kıssa olarak anlatıldığının altını çizdi.

ESKİŞEHİR 2

Üyelerimizle Abant'ı gezdik



Eğitim-Bir-Sen Eskişehir 2 No'lu Şube, bir gezi turu düzenledi. 70 kişilik katılımlı gezi de Akşemseddin'in türbesi ziyaret edildi, Abant Gölü ve Gölcük Gölü gezildi.

Şube Başkanı Abdurrahman Yıldırım, bir sonraki gezi programına hazırlık yapacaklarını belirterek, bu tür sosyal etkinliklerin birlik ve beraberliğe, üyeler arasında dayanışmaya katkıda bulunduğunu söyledi.

GAZİANTEP

Anneler değerlerimizin geleceğe taşınmasının en önemli güvencesidir



Eğitim-Bir-Sen Gaziantep Şubesi, anneler onuruna kahvaltılı bir program düzenledi. Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma Şahin, eski Milletvekili Derya Bakbak ve çok sayıda sivil toplum örgütü yöneticisinin de katıldığı programda konuşan Şube Başkanı Ahmet Gök, yeni nesillerle birlikte gelenek ve değerlerimizin yaşatılmasının ve geleceğe taşınmasının en önemli güvencesinin anneler olduğunu söyledi.

Tarih ve medeniyetimizin en temel ahlaki ilkesinin anneye duyulan saygı ve hürmetle şekillendiğini belirten Gök, "Bizler de onlara saygıyı yılın sadece bir gününe has kılmaz, bütün zamana yayarak yaşama biçimine dönüştürürüz, dönüştürmeliyiz" dedi.

Toplantıda Fatma Şahin ve Derya Bakbak da birer selamlama konuşması yaptı.

GİRESUN

İşyeri temsilcilerimizle buluşarak sorunlarını görüştük



Eğitim-Bir-Sen Giresun Şubesi, merkezdeki okul ve kurumların işyeri temsilcileriyle, sorunlarını görüşmek amacıyla bir toplantı yaptı. Şube Başkanı Mustafa Öz, işyeri temsilcilerinin sendikanın faaliyetlerini ve sendikanın savunduğu değerleri anlatmada çok önemli olduğunu, bundan dolayı işyeri temsilcileriyle sık sık bir araya gelmek istediklerini söyledi.

Ağustos ayında yapılacak toplu sözleşmeye hazırlık kapsamında bir çalıştay yaptıklarını belirten Öz, millî eğitim, üniversite ve KYK'da her kademedeki çalışanlardan oluşan komisyonlar kurduklarını, bu komisyonların raporlarını Genel Merkeze gönderdiklerini, Genel Merkezin de illerden gelen bu çalışmalarını değerlendirerek, 4. Dönem Toplu Sözleşme masasına taşıyacağı teklifleri oluşturacağını kaydetti. İşyeri temsilcileri de söz alarak, kurumlarında var olan sorunları aktardılar.

ŞUBELERİMİZDEN

HATAY 1

Eğitimciye saldırıya protesto



Eğitim-Bir-Sen Hatay 1 No'lu Şube yöneticileri ve üyeler, Dörtöyol İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet Toksoy'a yapılan saldırıyı protesto etti. Eylemde konuşan Şube Başkanı İsmail Bayraktar, tek amacı millete hizmet etmek olan, çocuklarımızın daha iyi bir eğitim alabilmesi için fedakârca çalışan eğitim camiasının böyle bir olayla anılmasının kendilerini derinden üzdüğünü söyledi.

Bayraktar, "Eğitim camiasını derinden yaralayan bu olay, basit bir ikinci sayfa gazete haberi gibi görülmemelidir. Fail veya faillerin bir an önce yakalanarak adalete hesap vermesi için sorumluları göreve çağırıyoruz" dedi.

İSTANBUL 1

Çabamız daha iyiye ulaşmak için



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 1 No'lu Şube, divan toplantısını, denetleme ve disiplin kurulu, kadınlar komisyonu, Genç Memur-Sen temsilcisi ve ilçe temsilcilik yönetimlerinin katılımıyla gerçekleştirdi. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Ferhat Öztürk, 3 milyon kişinin yaşadığı, 500 bin öğrencinin, 21 bin kamu görevlisinin olduğu Şube sınırlarındaki yedi ilçede 8 bin 800 üye ile bölgenin en aktif, en büyük ve örgütlü yapısı olduklarını söyledi.

Hedeflerinin üye sayısını 10 binin üzerine çıkarmak olduğunu kaydeden Öztürk, "Bütün çabamız, daha iyiye ulaşmak içindir" dedi.

Toplantı, sendikal çalışmalara ilişkin istişarelerin yapılmasının ardından sona erdi.

İSTANBUL 4

Yapacak çok işimiz var



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 No'lu Şube'nin düzenlediği "Yönetici Okulu" programlarının sezon finali toplantısına "Çetin Mücadele ve Yeni Dönemde Eğitim Sistemimiz" konulu sunumuyla Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Yusuf Tekin konuk oldu. Şube Başkanı Talat Yavuz, üç yıl önce başlattıkları 'Yönetici Okulu'nda çok önemli programlar yaptıklarını, önemli misafirleri ağırladıklarını belirterek, Tekin'e katılımından dolayı teşekkür etti.

Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Yusuf Tekin, 14 Kasım 2013'te "eğitime darbe planı" manşetiyle çıkarılan gazete üzerinden kendilerine ayar vermeye çalışan hainlerin, bugün her şeylerini kaybettiklerine şahit olduklarını ifade ederek, "Daha ilk günlerde bize operasyon çekmeye başladılar. Bu yapı herkesi yönetmek ve kontrol altına almak ister. 17-25 Aralık sürecinde 'bizim dediklerimizi yapmazsan 45 gün sonra müsteşarlığı kaybedeceksin' dediler ama hamdolsun 4 yıldır görevimizin başındayız" dedi.

Önümüzdeki dönemde yapılacak çalışmalara da değinen Tekin, şunları söyledi: "Millî Eğitim Bakanlığı olarak, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Kültür ve Turizm Bakanlığı ile yaptığımız protokollerle öğrencilerimizin TEOG süreci öncesi sanat, spor ve kültürel etkinliklere katılımını destekleyecek ve değerlendireceğiz. Yapacak çok işimiz var. Bizimle terleyecek, bizimle koşacak arkadaşlarla çok ve önemli işler başaracağız."

ŞUBELERİMİZDEN

İZMİR 1

Baharı fidan dikerek karşıladık



Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 No'lu Şube, Uzundere mevkiinde geçen yıl bin fidanla hayat verdiği Mehmet Akif İnan Hatıra Ormanı'na yeni fidanlar dikti. Fıstıkçamı ve mavi servi fidanlarının toprakla buluşturulduğu etkinliğe üyeler aileleriyle birlikte katıldı. Şube Başkanı Ali Musa Bina, Memur-Sen'in '81 İilde Hedef 1 Milyon Fidan' sloganıyla başlattığı proje kapsamında oluşturdukları Mehmet Akif İnan Hatıra Ormanı'na yeni fidanlar diktiklerini, öncekilerin bakımını yaptıklarını ifade ederek, "Yarınlara ve evlatlarımıza güzel bir dünya bırakmak istiyoruz. Eğitimciler olarak yaşadığımız hayatın ve coğrafyanın sorunlarına çok daha duyarlı bir kitleyiz. Dolayısıyla üzerimize düşeni yapmaya çalışıyoruz" dedi.

Üyeler, fidan dikiminin ardından, Balçova'daki Yaşam Park'ta piknik yaptı.

KARABÜK 2

Mehmet Akif İnan Hatıra Ormanı oluşturduk



Eğitim-Bir-Sen Karabük 2 No'lu Şube, Mehmet Akif İnan Hatıra Ormanı oluşturdu. Bahattin Gazi Öğrenci Yurdu'nun yanında oluşturulan hatıra ormanının fidan dikim törenine Orman İşletme İl Müdürü Rifat Ataş, Şube Yönetim Kurulu, üyeler ve öğrenciler katıldı.

Şube Başkanı Serdar Yüce, fidan dikme etkinliğine katılanlara teşekkür ederek, "Bugün burada çok sayıda öğrenci topluluğu ile kurucu genel başkanımız Mehmet Akif İnan adına bir hatıra ormanı oluşturmak ve fidan dikmek için bir araya gelmiş bulunmaktayız. Mehmet Akif İnan'ın adının Karabük'te yaşatılacak olması bizleri mutlu ediyor" dedi.

KAYSERİ 1

Biz kimsenin şamaroğlanı değiliz, eğitimciyiz



Eğitim-Bir-Sen Kayseri 1 No'lu Şube, il divan toplantısını Yeşilhisar'da yaptı. Yeşilhisar İlçe Temsilcisi Özyay Besim'in açılış konuşmasıyla başlayan toplantıda gündeme ilişkin açıklamalarda bulunan Şube Başkanı Aydın Kalkan, önceliklerinin eğitimin kalitesini artırmak olduğunu söyledi. Kalite için eğitim çalışanlarının kendini güvende ve rahat hissetmesi gerektiğini kaydeden Kalkan, eğitimcilerin her şeyden önce ellerinden alınan itibarlarını ve saygınlıklarını geri istediklerini söyledi.

Eğitim çalışanlarına yönelik saldırılara tepki gösteren Kalkan, şunları söyledi: "Öğretmenler, 147 öğretmen şikâyet hattını, her önüne gelenin şikâyet dilekçesi vermesini, her şikâyete soruşturma açılmasını kesinlikle istememektedir, bizi rahat bırakın, biz işimizi yapalım. Biz eğitimciyiz, kimsenin şamaroğlanı değiliz."

KIRKLARELİ

Sorunları Rektör Şengörür'e ilettik



Eğitim-Bir-Sen Kırklareli Şube yönetimi, Kırklareli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bülent Şengörür'e 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu. Rektör Şengörür'e yeni görevinde başarı dileyen Şube Başkanı Selahattin Karanfiler, "Rektörümüzün üniversiteye yeni bir soluk getireceğine inancım tamdır. Üniversiteler ülkemizin ileri düzeyde bilim üreten eğitim kurumlarıdır.

Kırklareli Üniversitesi'nin de bulunduğu konum olarak hem şehrimize hem bölgeimize büyük bir güç katacağını düşünüyorum" dedi.

Rektör Prof. Dr. Bülent Şengörür, heyete ziyaretinden dolayı teşekkür etti. Akademik ve idari personelin sorunlarının da görüşüldüğü ziyarette, Selahattin Karanfiler, Şengörür'e Mehmet Akif İnan'ın kitaplarından oluşan bir set hediye etti.

ŞUBELERİMİZDEN

KIRŞEHİR

Kazanımlar örgütlü mücadelemizin eseridir



Eğitim-Bir-Sen Kırşehir Şubesi, Mucur'da görev yapan üyelerle bir araya geldi. Sendikacı çalışmalara ilişkin bilgi veren Şube Başkanı Oktay Cebeci, daha nitelikli bir sendikacılığın icra edilmesi, sendikacı bilincin artması için çalışmalarına, üye buluşmalarına ara vermeden devam ettiklerini belirterek, şunları söyledi: "Elde ettiğimiz kazanımlar, örgütlü mücadelemizin eseridir.

Tarihi kazanımlarla taçlandırarak ulaştığımız bugünkü nokta, inanç, duygu ve gönül birliğiyle, birlikte yürüttüğümüz kararlı mücadelenin sonucudur ama hak ederek, ter akıtarak, birbirimize tutunarak geldiğimiz bu nokta asla yeterli değildir. Yeni kazanımlar temin etmek için daha çok çalışacağız."

KONYA 2

Ayrımcılık ve haksızlıklar son bulsun



Eğitim-Bir-Sen Konya 2 No'lu Şube Başkanı Şenol Metin, üniversite çalışanlarının sorunlarına dikkat çekmek amacıyla bir basın açıklaması yaptı. Akademik ve idari personelin birçok sorununun çözüm beklediğini kaydeden Metin, şunları söyledi: "Araştırma görevlilerinin görev tanımı yapılmalıdır. Eğitim uzmanlarının akademik teşvik sisteminde mağduriyetleri giderilmelidir. Gerek YÖK'te gerekse üniversite yönetim organlarında idari personelin katılımı, temsili yoktur. Üniversite idari personeli yok sayılarak, ötekileştirilerek, 2023-2071 vizyonunun üniversitesi inşa edilemez. Akademik ve idari personel ile üniversite bir bütündür. Rektörlere keyfi atama yetkisi veren 13/b atama yetkisi, süreli ve kritere bağlanmalıdır. Üniversite geliştirme ödeneğinden ve yükseköğretim tazminatından üniversite idari personeli de yararlanmalıdır. Döner sermaye ödemelerinden üniversite idari personelinin de yararlanması sağlanmalıdır. Temizlik gibi yardımcı hizmetlerde çalışan üniversite idari personelinin genel idari hizmetler kadrolarına geçişi sağlanmalıdır. Enstitü ve yüksekokul sekreteri ile görev unvanı ve yetkileri aynı olan fakülte sekreteri arasındaki ek gösterge adaletsizliği giderilmelidir. Sekreterlik müktesebi olan şube müdürlerinin sekreterlik özlük haklarından yararlanması sağlanmalıdır. İdari personelin ÖSYM, açık öğretim gibi sınavlarda görev almasının önündeki engeller kaldırılmalıdır. Lojman, servis, yemekhane, hediye, tebrik, promosyon gibi alanlarda akademik personel-idari personel ayrımı yapılmamalıdır."

MALATYA 1

Geleceğimize katkıda bulunuyoruz



Eğitim-Bir-Sen Malatya 1 No'lu Şube, ağaç dikimi etkinliği düzenledi. MALET arkası ağaç dikim alanına 850 çam ağacının dikildiği etkinliğe Orman İşletme Müdürü Yakup Kalaylı da katıldı. Burada bir konuşma yapan Şube Başkanı Kerem Yıldırım, Türkiye'nin geleceğine katkıda bulunmak amacıyla fidan ve ağaç diktiklerini ifade ederek, "Eğitimciler olarak iki türlü fidan yetiştiriyoruz. Ülkemizin geleceği olan çocuklarımızı, asıl fidanlarımızı uzun vadeli yetiştirirken, aynı zamanda ülkemizin çevre güzelliğine de katkıda bulunmak amacıyla fidan dikiyoruz. Ülkemizin, ilimizin güzelleşmesi, gelişmesi, daha ileriye gitmesi için yapmamız gereken ne varsa bu anlamda şu ana kadar yaptık, bundan sonra da inşallah bunu yapmaya devam edeceğiz" dedi.

MANİSA

Köy okullarında görev yapan eğitim çalışanlarına ziyaret



Eğitim-Bir-Sen Manisa Şube yönetimi ve Şehzadeler ilçe temsilcilik yöneticileri, Şehzadeler merkez ve köy okullarında görev yapan eğitim çalışanlarını ziyaret etti. Manisa Mesleki Teknik Anadolu Lisesi, İsmet İnönü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Karaoğlanlı Ortaokulu ve İlkokulu, Sancaklı İğdecik Hayrullah Divrik Ortaokulu ve İlkokulu, Sancaklı Bozköy 75. Yıl Ortaokulu ve İlkokulu'nda görev yapan eğitim çalışanlarıyla görüşen Şube Başkanı Mesut Öner, eğitim çalışanlarının talep ve önerilerini dinledi.

Ülkemizin, milletimizin aydınlık yarınlarına kavuşması, eğitim çalışanlarının çalışma şartlarının daha da iyileştirilmesi, sorunlarına çözüm bulunmasının en büyük amaçları olduğuna dikkat çeken Öner, "Emeğin saygın, kamu görevlilerinin kazancının insanca bir hayat standardına yaraşır olması için çalışıyoruz" dedi.

ŞUBELERİMİZDEN

MARDİN

'En Sevgiliye Adanmış Ezgiler'



Eğitim-Bir-Sen Mardin Şubesi ve Büyükşehir Belediyesi, Kutlu Doğum etkinlikleri kapsamında 15 Temmuz Demokrasi ve Şehitler Parkı'nda "En Sevgiliye Adanmış Ezgiler" programı düzenledi. Ömer Karaoğlu'nun konser verdiği etkinliğe, Vali ve Büyükşehir Belediye Başkan Vekili Mustafa Yaman, Memur-Sen Mardin İl Temsilcisi Mustafa Aydın, Eğitim-Bir-Sen Mardin Şube yöneticileri, ilçe yönetimleri ve vatandaşlar katıldı. Şube Başkanı Eyyüp Değer, açılışta yaptığı konuşmada, "Peygamber Efendimizin anmakla yetinmeyip, O'nun sünnetini hayatımızın her anında tatbik etmeliyiz" dedi. Konuşmaların ardından sahneye çıkan Ömer Karaoğlu, katılımcıları, başta Kuşlar parçası olmak üzere, Özlenen Sevgiliye, Şehit Tahtında gibi ezgilerle coşturdu.

MUŞ

Sözleşmeli öğretmenliğe karşıyız



Eğitim-Bir-Sen Muş Şube yönetimi, merkezde görev yapan sözleşmeli öğretmenlerin katılımıyla bir toplantı düzenledi. Şube Başkanı Mahir Barışan, toplantıda yaptığı konuşmada, farklı istihdam biçimlerine karşı olduklarını ifade ederek, iş huzurunu bozan sözleşmeli öğretmenliğe de, adalet duygusunu zedeleyen mülakata da karşı olduklarını söyledi. Çalışanların görüş ve önerilerine başvurulmadan alınan kararların, uygulanan politikaların birçok yeni sorunu da beraberinde getirdiğini kaydeden Barışan, "Eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümüne ışık tutacak çalışmalar yapıyoruz. Biz sorunları tespit etmekle yetinmiyor, çözüm önerilerini de ortaya koyuyor ve bunların çözüme kavuşturulmasının mücadelesini veriyoruz" şeklinde konuştu.

NİĞDE

Yeni Sistem, Yeni Türkiye'



Eğitim-Bir-Sen Niğde Şubesi, Gazeteci-Yazar Abdurrahman Dilipak'ın konuşmacı olduğu "Yeni Sistem, Yeni Türkiye" konulu bir konferans düzenledi. Şube Başkanı Hasan Orhan'ın açılış konuşmasının ardından kürsüye çıkan Abdurrahman Dilipak, FETÖ projesinin arkasında dünyanın en büyük istihbaratlarının olduğuna işaret ederek, "Bu proje öyle FETÖ'den ibaret değil, o adam taşeron. Dünyanın en büyük istihbaratı bunun arkasındadır" dedi. Vali Ertan Peynircioğlu, Belediye Başkanı Faruk Akdoğan, Millî Eğitim Müdürü Halil İbrahim Yaşar'ın da katıldığı konferansa eğitimciler büyük ilgi gösterdi.

SAKARYA

Mücadelesini kazanımlarla taçlandıran bir sendikayız



Eğitim-Bir-Sen Sakarya 1 No'lu Şube yönetimi, il millî eğitim müdürlüğünde görev yapan eğitim çalışanlarını ziyaret etti. Sendikal çalışmalara ve gündeme ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı ziyarette konuşan Şube Başkanı Murat Mengen, kritik süreçlerden alınacak akıyla çıkan, bedel ödemekten çekinmeyen, mücadelesini kazanımlarla taçlandıran bir sendika olarak, nerede bir mağduriyet varsa, orada olmaya, mazlumların elinden tutmaya, haksızlıkları gidermenin çabasını göstermeye devam edeceklerini söyledi.

Mengen, "Öğretmenler odalarında bilgi kirliliği oluşturmak suretiyle eğitim çalışanlarını etkilemeye çalışanlara karşı dikkatli olmalı, gerçekleri anlatarak, kazanımlarımızı eğitim çalışanlarına ilk ağızdan aktararak manipülasyonların, tezviratın önüne geçmeliyiz" dedi.

SAMSUN 1

Emanetin hakkını vermek için elimizden geleni yapacağız



Eğitim-Bir-Sen Samsun 1 No'lu Şube, genişletilmiş il divan toplantısını Vezirköprü'de yaptı. Vezirsuyu Tabiat Parkı'nda gerçekleştirilen toplantıda konuşan Şube Başkanı Necdet Güneysu, emeğin ve alın terinin savunucusu olan bir sendika olarak bugünlere kolay gelmediklerini belirterek, "Sıkıntılı bir dönemde başlayan sendikal yolculuğumuz, canla başla çalışan öncülerimizin verdikleri mücadele sayesinde bu bugünkü noktaya, zirveye ulaşmıştır" dedi.

En yakın sendikaya 2 bin 400 fark attıklarını kaydeden Güneysu, eğitim çalışanlarının verdiği yetki emanetinin gereğini yapacaklarını vurgulayarak, emeği geçen bütün üyelere teşekkür etti.

ŞUBELERİMİZDEN

ŞANLIURFA 1

Birimizin derdi hepimizin derdidir



Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa 1 No'lu Şube, yardımcı hizmetli ve memur üyelerle bir araya geldi. Ek mesai ücreti, kırtasiye yardımı, yatılılık ve bursluluk sınavlarında ayrılan kontenjandan yararlanma, eşit işe eşit ücret konularında yaşanan mağduriyetler ve çözüm önerilerinin ele alındığı toplantıda konuşan Şube Başkanı İbrahim Coşkun, her zaman hizmetli, memur ve şeflerin yanında olduklarını ve olmaya devam edeceklerini söyledi.

Hizmetlisiyle, memuruyla, şefiyle, öğretmeniyle, müdürüyle ve tüm eğitim çalışanlarıyla birlikte büyük bir aile olduklarını ifade eden Coşkun, "Birimizin derdi hepimizin derdidir. Sıkıntılarımız ve problemlerimiz aynıdır. Çünkü biz aynı çatı altında, aynı kaderi, aynı tasayı paylaşıyoruz. Gayemiz, insanlara hizmet etmektir. Sorunlarınızın çözümü için elimizden geleni yapacağız" dedi.

TEKİRDAĞ

Yetkimizi pekiştirdik



Eğitim-Bir-Sen Tekirdağ Şubesi, il divan toplantısını, ilçe yönetim kurulları ve kadınlar komisyonunun katılımıyla öğretmenevinde gerçekleştirdi. Daha önce belirlenen hedeflere ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı, karşılaşılan zorlukların ve çözüm yollarının ele alındığı toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Ferruh Topuz, geçen yıl aldıkları yetkiyi bu sene pekiştirdiklerini söyledi. Topuz, "Yetkili olmak, zirveye çıkmak elbette önemlidir. Yetkiyi korumak, zirvede kalıcı olmak daha da önemlidir. Bunun farkında olarak çalışmalarımızı sürdüreceğiz" dedi.

Şube Başkan Vekili İsmail Çelebi ve Başkan Yardımcısı Vedat Dağdelen'in birer konuşma yaparak sendikal çalışmalar hakkında bilgi verdikleri toplantı, ilçe temsilcilerinin gündeme ilişkin açıklamalarının ardından sona erdi.

TOKAT 1

Gücümüz, yan yana durmamızdan kaynaklanıyor



Eğitim-Bir-Sen Tokat 1 No'lu Şube yöneticileri, okulları ziyaret ederek, eğitim çalışanlarıyla bir araya geldi. Eğitimcilerin talep ve önerilerini dinleyen Şube Başkanı Şaban Ceylan, kuruluş felsefelerine uygun hareket ederek, milletin ve kamu görevlilerinin yararına olan, olacak her türlü adımın, çalışmanın yanında yer aldıklarını belirterek, "Sendikamızın daha da büyümesi, daha iyiye ulaşması için ter döken herkese teşekkür ediyorum. Bizim gücümüz, yan yana durmamızdan, kol kola girmekten kaynaklanıyor" dedi.

İlçe ilçe, okul okul gezdiklerini, üyelerle, kamu görevlileriyle bir araya gelerek sorunlarını dinlediklerini kaydeden Ceylan, "Toplu sözleşme için kamu görevlilerinin taleplerini aldık. Emelin saygın olması için, haklarımız için durmadan, gece gündüz demeden çalışmalarımızı sürdüreceğiz" şeklinde konuştu.

VAN 2

Ertuğrul, 'Kendini Arayan Adam' konferansı verdi



Eğitim-Bir-Sen Van 2 No'lu Şube, "Kendini Arayan Adam" konulu bir konferans düzenledi.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi (YYÜ) Cengiz Andıç Kültür Merkezi'nde yapılan ve Eğitimci-Yazar Doç. Dr. Halit Ertuğrul'un konuşmacı olarak katıldığı konferansa Yüzüncü Yıl Üniversitesi (YYÜ) Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat Demirel, Memur-Sen'e bağlı sendikaların başkanları, vatandaşlar ve öğrenciler katıldı.

Şube Başkanı Yrd. Doç. Dr. Ahmet Uyar'ın açılış konuşmasının ardından kürsüye çıkan Halit Ertuğrul, bugüne kadar 5 bin 751. konferansını verdiğini belirterek, ebeveynlere ve öğrencilere önemli tavsiyelerde bulundu.

YALOVA

Üyelerden müzik dinletisi



Eğitim-Bir-Sen Yalova Şubesi üyelere yönelik müzik kursu düzenledi. Üyeler, uzun süredir eğitimini aldıkları telli ve üfleli saz kurslarını tamamlayarak hedefledikleri Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Müziği konserini gerçekleştirdi. Halk Eğitim Konferans Salonu'nda yapılan konser öncesi bir konuşma yapan Şube Başkanı Uğur Hakan Tan, "Uzun süredir sendikamızda, ilimizin seçkin hocalarından müzik eğitimi alan üyelerimiz onur verici, güzel ve anlamlı bir iş başardılar. Doğrusu onlara imrenmemek mümkün değil. Gösterdikleri sebat ve gayretten dolayı üyelerimizi, onlara eğitim veren hocalarımızı tebrik ediyorum. Sendikamız eğitimle birlikte sanata destek vermeye devam edecektir" dedi.

ÇALIŞANLARIN GÜÇLÜ SESİ KAZANIMLARIN ADRESİ

